

Андрей Карпекин

Счастливая семья

Том 5

Воспитание детей для Бога

Содержание

1. Воспитание в послушании
2. Послушание в любви
3. Границы послушания
4. Мягкий язык
5. Послушание в общем
6. Самообладание
7. Личный пример самообладания
8. Самообладание в аппетите
9. Формирование аппетита
10. Культура питания
11. Навык чистоты и гигиены
12. Наказание ребёнка
13. Телесное наказание
14. Мудрость в наказании
15. Справедливое наказание
16. Виды наказания
17. Кнут и пряник
18. Важность сна и его польза
19. Воспитание терпения
20. Воспитание долготерпения
21. Воспитание усидчивости
22. Воспитание духовности
23. Прививание духовности
24. Уроки веры
25. Доверительные отношения
26. Строительство доверия
27. Воздержание
28. Воспитание воздержания
29. Уроки воздержания в еде
30. Другие уроки воздержания
31. Воспитание любви
32. Обучение любви
33. Как учить добру?
34. Детские языки любви
35. Безусловная любовь родителей

36. Любовь через общение
37. Любовь через прикосновение
38. Любовь через время
39. Любовь через помощь
40. Любовь через подарки
41. Как определить язык любви ребёнка?
42. Школьные годы
43. Бодрствуйте и молитесь
44. Эволюционное мышление
45. Важность и польза чтения
46. Чтение и правописание
47. Деньги в воспитании детей
48. Финансовая грамотность
49. Законы финансовой грамотности
50. Опасности финансовой грамотности
51. Воспитание благотворительности
52. Рассудительность в благотворительности
53. Награда

Глава 1

Воспитание в послушании

Написано: «Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры» 1Тим 1:5.

Воспитание — это целенаправленный постоянный процесс формирования разума, характера и личности ребёнка в соответствии с Божьими принципами, культурными ценностями и общественными нормами. Воспитание направлено на развитие волевых, моральных, нравственных, культурных, интеллектуальных и физических качеств человека. Этот процесс включает в себя передачу ребёнку знаний, нравственных ценностей, опыта, способностей различения добра и зла для его дальнейшего самостоятельного развития, социализации и самореализации в обществе.

Послушание — это поведение ребёнка, которое включает в себя добровольное выполнение просьб, требований, наставлений и правил родителей, основанное не на страхе наказания или авторитарном давлении, а на естественном желании исполнять то, о чём его просят или чего ожидают.

Послушание — это один из самых важных навыков, который ребёнок должен освоить как можно раньше, так как в течение всей последующей жизни ему придётся постоянно принимать подобные решения в той или иной ситуации, исходя из своих желаний и знаний, полученных в родительском доме. Отец и мать своим влиянием и родительским авторитетом закладывают основание для развития принципов послушания.

Воля ребёнка подвержена сильному влиянию инстинкта, врожденного плотского естества, неконтролируемых чувств и необузданного аппетита. Он ещё не умеет отличать добро от зла и делать осознанный выбор, и поэтому будет естественным образом требовать то, что диктуют ему низшие силы души. Его воля, разум и совесть чисты, как белый лист бумаги, и открыты для обучения. И в задачу родителей входит привитие детям тех навыков, которые не будут калечить личность ребёнка, но будут соответствовать Божьей воле и ожиданиям.

Привычка быть послушным родителям вырабатывается не за один раз, но вследствие постоянного влияния и наставления, и личного примера со стороны отца и матери, которые сами послушны высшему Небесному Авторитету. Эта привычка помогает в будущем быть принятым в любом обществе, быть добрым другом, быть послушным новым требованиям и быть законопослушным гражданином своей страны.

Послушание делает из ничего не знающего дикаря цивилизованного человека, и цель воспитания состоит в том, чтобы человек научился владеть собой и подчинять все свои желания и хотения Божьей воле. Читаем в 1Пет 1:22: «Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца».

Родителям стоит всегда помнить, что Бог сотрудничает с ними и в ответ на их усилия оказывает и Своё влияние. Наш ребёнок — это также и Божье дитя, которое Господь любит и желает видеть в Своём Царстве. И когда мы призываем в помощь для воспитания детей Божье имя, тогда Дух Святой выполняет Свою часть работы, которую Он не будет делать без нас.

Учить ребёнка послушанию, основываясь лишь на том, что этого желают отец и мать, — серьёзная ошибка, потому что они тоже могут ошибаться и своим поведением разочаровывать своих воспитанников. Родителям следует изначально внушать детям, что их послушание основывается на том, что так требует Господь и Его закон, Который

является высшим Авторитетом как для детей, так и для их родителей. В таком случае ошибки родителей не будут разрушать детское доверие Богу, так как ребёнок будет понимать, что его папа и мама тоже учатся послушанию у Высших Сил.

В естестве ребёнка уже содержатся семена восстания и недовольства, которые называются наследственностью, и воспитание в послушании проводит этого маленького человека через различные лишения, разочарования, тяготы и радости жизни, чтобы дисциплинировать его и научить отличать добро от зла, выбирая доброе. Послушание побеждает все наследственные склонности ко злу и учит волю ребёнка добровольному согласию в духе смирения и радости. Послушание из страха наказания, из-за угроз и упрёков или из-за нехватки сил, чтобы противостоять родительскому авторитету, является временной уступкой, которая не будет постоянной, но когда-то приведёт душу ребёнка к возмущению и восстанию, и это вызовет в нём дух осознанного сопротивления воле родителей. Хоть ребёнок и маленький, но в нём уже заложено чувство справедливости и очень сильны плотские склонности к эгоизму, и эти качества души обязательно будут выставлены в противовес родительскому авторитету. Не стоит этого бояться, но нужно быть готовым к подобным действиям и побеждать такое проявление духом любви и уважения, объясняя ребёнку его ошибку и то, как лучше себя вести.

Требования родителей, основанные на их познании истины и страхе Божьем, должны быть постоянными и соответствующими принципам. Если что-то нельзя делать, то это нельзя делать всегда, без каких-либо компромиссов. Тогда ребёнку будет легко усвоить это правило и отметить этот запрет как закон, который нельзя нарушать.

Не стоит забывать, что непослушание одного первого человека открыло дверь для беззакония и передалось по наследству всем его потомкам. Если вы хотите иметь это зло в своём доме и видеть, как оно прогрессирует, то позвольте детям делать то, что они захотят, исходя из своих желаний.

Ограничения в плохом и свобода в добром ставят определённые рамки в сознании ребёнка, и он чувствует себя свободным и любимым в этих границах и полноценно развивается, имея творческий подход к жизни.

Если я у себя на огороде буду только пропалывать сорняки, то у меня не вырастет ничего доброго. Чтобы мне получить с поля что-то вкусное и съедобное, это нужно посадить и за этим необходимо ухаживать. Тот же принцип действует и в жизни ребёнка. Ему нужно не только что-то запрещать, но и учить его добрым манерам, объяснять преимущества послушания, внушать ему полезные истины и давать добрый пример своим поведением. Когда слова соответствуют жизни родителей, тогда дети охотно копируют эту модель, и она становится их мировоззрением. Любое послушание из чувства долга, страха или жалости недолговечно, но подчинение, которое вошло в сердце из любви, из понимания и различения добра и зла, будет прочным якорем истины, удерживающим корабль жизни ребёнка во время штормов и испытаний.

Послушание человеку, имеющему силу и авторитет, временно, пока есть опасность наказания и страх перед ответственностью за нарушение. Послушание из принципа долговечно и не требует постоянного родительского контроля. Ребёнок сам не хочет делать то, что плохо, и когда этот принцип утверждён в сердце постоянным наставлением и поощрением в духе любви и дружбы, тогда воля ребёнка становится непоколебимой в этом вопросе, и ему несложно сопротивляться злу, не страдая при этом от насмешек или оскорблений мирского окружения. Любовь не может жить вне послушания, ибо она послушна Богу и знает Его голос.

Воспитание в послушании — это не только временное благо для сегодняшнего дня, но и формирование доброго характера ребёнка, который с годами возмужает и будет вести самостоятельный образ жизни и пользоваться теми преимуществами благочестивой жизни, которым он был научен в отчем доме.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Кол.3:20-21; 1Цар.15:22-23; 1Пет.1:14-15; Ис.29:23-24; Рим.1:30; 5:19; 6:16-17; Флп.2:12-13; Быт.2:16-17 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое послушание?
5. В чём заключался самый первый грех первых людей?
6. Почему послушание, основанное на страхе наказания, неэффективно?
7. Как добиться того, чтобы дети были послушными?
8. Чем отличается искреннее послушание от вынужденного?
9. Видите ли вы сходство в послушании между земными детьми и небесными?
10. Вам приятно иметь дело с послушными детьми и людьми? В чём их отличие от других?
11. Даёт ли ваша любовь ребёнку право выбора — слушаться или нет, или у него нет никаких шансов?
12. Почему неправильно основывать послушание только на родительском авторитете?
13. Чтобы требовать от детей послушания, нужно ли и самому быть послушным Высшей власти?
14. Кто такие законопослушные граждане? Берёт ли это послушание своё начало в семье?

Глава 2

Послушание в любви

Послушание, которого от меня ожидает Бог, не должно основываться на страхе перед наказанием, на слепом и необдуманном повиновении Его воле или на желании получить высшую награду. Хотя в воспитательном процессе все эти факторы могут присутствовать, но они не являются желанным Божьим инструментом и средством для достижения цели в подчинении моей воли Божьей. Хотя у Бога достаточно сил и средств для наказания грешников, для смирения гордых и для убеждения строптивых, но это является крайней мерой, которая не решает проблему греха на уровне сердца, но очень наглядно показывает, какие последствия влечёт нечестивый образ жизни.

Самым ярким примером Божьего наказания были воды потопа. Они дали людям познать то, что они сеяли, но это, хоть и смирило всё гордое, не сделало грешников праведными и не научило их безусловной любви.

Послушание из любви — это искреннее выражение сердечной привязанности и желание угодить тому, кого любишь, чтобы наполнить его сердце радостью и пониманием его ценности и значимости для тебя. В любви нет страха перед наказанием, но есть страх в причинении боли своим непослушанием или в доставлении огорчения тому, с кем у тебя дружеские отношения, и кого ты любишь от всей души.

В воспитании ребёнка мы имеем дело с сильной волей, которая ещё не может отличать добро от зла и отвечать любовью на любовь, но которая с рождения имеет эгоцентричные настройки и категорически встречает любое неудобство, несправедливость, давление или насилие извне. Если подавлять эту волю более сильной родительской волей, то нужно понять, что ждёт таких воспитателей в будущем. Это может привести к восстанию, переходящему в открытый бунт, когда ваш ребёнок станет подростком и уже сам будет решать, как ему жить. Или это может привести к сломанной психике, когда человек становится духовным абыюзером или жертвой, которую будут использовать в корыстных целях или о которую будут вытирать ноги. Или же для человека зло станет нормой жизни, а не чем-то плохим.

Конечно же, есть много исключений, когда покалеченная душа находит Бога и получает исцеление в лучах Его любви, и такие примеры преобразования мы видим в Божьей церкви. Но нужно ли доводить душу до такого состояния?

Послушание в любви — это не вседозволенность в дружеской атмосфере, а осознанное восприятие Божьей воли, которая открывается в постоянном мудром наставлении со стороны благочестивых родителей и поощряется их добрыми словами и личным примером в духе кротости и терпения.

Иисус учил тому, что мы, будучи злы, умеем благие деяния давать детям нашим (Мат.7:11). Но последствия такого воспитания будут катастрофичны для души, и нет гарантии того, что эта душа будет спасена для Вечности.

Хоть Божья благодать способна исправить в сердце многое и исцелить душу, но будет ли у этой души желание и вера, чтобы прийти за этим исцелением к Богу?

Семья, в которой говорят о Боге, молятся Ему, соблюдают его законы, но не имеют взаимной любви, несёт искаженное свидетельство о Том, Кто есть Любовь.

В любой армии существует понятие о дисциплине, и та армия, в которой нет железных правил, несёт огромные потери и разлагается внутри себя. Но армейская дисциплина имеет другие цели и не проявляет милости к нарушителям. Когда же дисциплинированный военнослужащий попадает в свободную обстановку, где может

быть самим собой, и над ним не висит карающий меч воинского устава, тогда он может проявить истинное лицо «свободного» человека, который, оказывается, несвободен от влияния греха.

Любовь, которая живёт в сердце родителей, обязательно мудро проявит себя и в воспитании их детей. Мы с женой, научившись любить друг друга, не сможем по-другому относиться к тем, кого Господь подарит нам для воспитания.

Любовь умеет смело встречать все детские капризы и нападки и выбирать наиболее подходящие методы воздействия и влияния без подавления воли.

Например, мать просит дочь убрать за собой игрушки, но трёхлетняя девочка демонстративно говорит: «Нет» и занимается своими делами. Если мама начнёт через угрозу наказания или через физическое давление заставлять ребёнка выполнить требуемое задание, не отступая назад, то в этом отношении возникает конфликт воли матери и дочери, в котором мать добивается желаемого результата, а дочь терпит поражение и таит обиду из-за такого насилия. И когда-то дочь выльет всё своё негодование на маму в непредсказуемой форме.

Но если мама в ответ на отказ дочери наводить порядок сама убрала игрушки, а потом, позвав ребёнка к себе, объяснила, как плохо быть непослушной девочкой и вынесла дочери наказание, которое привела в исполнение, то в данном случае не было конфликта воли. Мать с уважением приняла протест ребёнка и наказала дочь за непослушание, объясняя с любовью, почему она вынуждена принимать такие крайние меры. Дочь понимает, что именно её непослушание стало причиной наказания, но её воля при этом не пострадала. Никто её не унижал.

Любовь умеет находить мудрый подход в достижении должной дисциплины. Она уважает мнение другого, но при этом и чувствует, когда детский эгоизм стремится к первенству, и не даёт ему на это никаких шансов.

Любовь — это не разрешение ребёнку делать всё, что он захочет, а мудрый контроль всех действий малыша в рамках его безопасности и в соответствии с Божьими требованиями. Любовь успешно подавляет все детские восстания, не оставляя в сердце ребёнка семян бунтарства. Любая попытка подавить непослушание с помощью физической силы или возрастного превосходства насилует волю и сеет в сердце ребёнка семена бунта, которые обязательно прорастут и заявят о себе через много лет.

Важно понимать, что победа любви — это не достижение быстрого результата послушания здесь и сейчас, а долгосрочный проект воспитания, который целенаправленно ведёт волю ребёнка к личной победе над властью зла и осознанному выбору пути добра. А жизнь в родительском доме помогает сыну или дочери наглядно увидеть преимущество праведности и последствия непослушания.

Чем больше авторитет родителей в глазах их детей, тем меньше этот авторитет себя проявляет во время критических испытаний. Любовь умеет защитить и поддержать родительский авторитет без ущемления детских прав. Дети зависят от отца с матерью, хотя иногда им кажется, что они самые главные в мире. Однако любовь родителей помогает им спуститься с пьедестала своего воображения и делать то, о чём их просят взрослые люди.

Любое требование или правило не должно выражаться в резкой и грубой форме, подобно словам: «Я кому сказала!» или «Сколько можно тебе повторять!». Лучше всего, чтобы любые требования или возражения к непослушному ребёнку основывались на взаимной симпатии и уважении.

Посмотрите в своё сердце. Приятно ли вам, когда ваш начальник кричит на вас или обзывает вас нехорошими словами, даже если вы что-то сделали не так? Думаю, вы не очень счастливы от такого насилия. А что чувствуют дети?

Мягкое наставление с добрыми словами, но твёрдыми принципами, гораздо охотнее воспринимается слухом, чем резкие и гневные реплики.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит.25:15; Кол.3:20; 1Кор.13:4-8; Откр.3:19; Иер.3:22; Рим.6:17; Флп.2:12; Флм.1:22; Евр.2:2; 1Пет.1:14; Мих.5:15 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое послушание в любви?
5. Что такое послушание из любви?
6. Должны ли родители, желающие иметь послушных детей, относиться к ним с любовью?
7. Чем отличается послушание из страха от послушания из любви?
8. Как Господь воспитывает Своих детей? Вы послушны Ему из страха или из любви, или непослушны вовсе?
9. Как определить, послушен ли я Богу?
10. Как вы думаете, исполнится ли обетование из Лук.1:16-17 и в наши дни?
11. Что значит «следовать за Агнцем, куда бы Он ни пошёл»? Откр.14:3.
12. Когда мне Господь что-то советует, ожидает ли Он моего послушания в следовании этому совету? Откр.3:18.
13. Почему тех, кто Ему послушен, Господь любит, обличает и наказывает, а непослушных не трогает? Откр.3:19.
14. Нужно ли добиваться послушания непокорных детей или пусть живут, как им хочется?

Глава 3

Границы послушания

Одним из законов счастливой жизни является правило: «Я послушен». Когда какое-то требование выдвигается в резкой форме, как приказ, не терпящий возражений и нарушений, тогда сильной воле свойственно сопротивляться, возмущаться и идти наперекор подобным порядкам. А если приходится подчиняться из страха, то в страхе есть мучение. Границы для поведения детей в семье можно устанавливать жёстко и авторитарно, что принесёт порядок, но не даст ребёнку чувство безопасности. Он будет мучим от мук совести и страха наказания, что может привести к серьёзным проблемам в психике.

Любой закон или требование должны иметь исполнительную власть, которая быстро выявит нарушителя и накажет его за непослушание. Без подобной власти всякое правило принимает форму рекомендательного характера, в каком бы тоне оно ни звучало.

Удивительным образом в сознание ребёнка уже вложено понимание того, что и когда можно делать, а что не стоит. Он настолько чувствует интонацию голоса и выражение лиц своих родителей, что не нуждается в дополнительных объяснениях, когда ему что-то запрещают. Но греховной природе всегда свойственно сопротивляться запретам, и она исследует те границы, в рамках которых можно нарушать родительские наставления. Этой границей может быть более повышенный тон или физическое вмешательство родителей, которые берут ребёнка на руки и не дают ему возможности продолжать двигаться не в том направлении. Это могут быть резкие приказы к прекращению нарушения или соответствующее наказание за открытое непослушание. Ребёнок идёт до конца, пытаясь понять, где находится та черта, за которую уже лучше не заходить, и когда он определил эту крайнюю точку, он может себя спокойно вести в этих рамках, даже если этой границей является истерический крик матери. По сути, родители сами ставят эти границы, в которых их дети могут делать всё, что им вздумается.

Когда ребёнок только научился ходить, ему свойственно соваться во все щели, всё трогать и всё изучать. И ему многие запреты непонятны, ведь окружающий мир такой интересный, а туалетной бумаги так много, что её можно очень долго тянуть, и она не заканчивается. В таком возрасте мудрые родители закрывают все шкафы и двери, которые ребёнку нежелательно открывать, а если он что-то нашёл и стал изучать, то его легко можно перенести в другое место.

Но когда этот маленький гражданин научился говорить и может понимать и анализировать то, что ему говорят, он уже становится ответственным за своё поведение и должен нести последствия своего непослушания.

Возьмём пример одной из границ. В определённое время дочери нужно идти спать. А у неё так много интересных дел, что она решает не обращать внимания на мамины правила и продолжает решать свои маленькие задачи. Мама уже на повышенном тоне повторяет своё требование, но дочь как будто не слышит и занимается более важными делами. Мама уже очень громко даёт знать, что пора спать и необходимо всё оставить, а не то будут неприятности. Дочь говорит: «Сейчас, мама» и продолжает играть в свои игры. И тут мамино терпение лопается, и она врывается в детскую комнату с перекошенным лицом и начинает очень громко требовать всё прекратить и быстро ложиться в постель. Дочь понимает, что граница близка, и делает вид, что она уже собирается, неохотно оставляя свои важные дела. Мама вышла с чувством победы и

пошла дочитывать историю друзей в интернете. А дочь спокойно продолжила свои игры, находясь в состоянии напряжения. Когда мама в очередной раз заглянула в детскую комнату, тогда произошёл взрыв эмоций, и дочка поняла, что достигла окончательного предела, быстро залезла под одеяло и попросила выключить свет. Мама пригрозила, что в следующий раз накажет и, потушив светильник, ушла к себе в комнату. Что произошло в сердце ребёнка? Она выясняла ту крайнюю линию, за которую уже нежелательно заходить. А мама позволила дочери установить эту границу так далеко, как это было возможно. В следующие разы ребёнок будет проверять прочность этих ограничений и, возможно, попробует их ещё дальше отодвинуть в мамину сторону. А если мать решит подвинуть границу в сторону дочери, то ей придётся встретить законное сопротивление и возмущение за нарушение детских прав, которые мама сама и установила.

В другом случае мама попросила дочь заканчивать свои игры и готовиться ко сну. Дочь кивнула и продолжила свои игры. Мама поняла, что её проигнорировали и, взяв свой телефон, выставила на нём таймер, сказав, что у дочери есть ещё 5 минут, чтобы закончить свои игры и начать готовиться ко сну. После чего они расстались. Когда зазвенел звонок, мама тут же вошла в детскую комнату и всем своим видом дала понять, что игры закончились, и нужно идти ко сну. На все заявления и просьбы дочери ещё чуть-чуть поиграть мама с нежностью предложила сладкий сон, чтобы потом утром продолжить делать все важные дела. Она стала помогать складывать игрушки и говорить о том, что ещё надо сходить в туалет и помолиться перед сном, не идя ни на какие компромиссы с желаниями дочери. Твёрдость намерений в мамин голосе убедили дочь в том, что здесь заканчивается невидимая граница, и она побежала в ванную чистить зубы. Возможно, в будущем ребёнок захочет подвинуть эту черту в мамину сторону, учитывая мамину занятость другими задачами. Но тут уже всё зависит от мудрости и готовности мамы позволить это дочери.

В коммуникации между людьми существуют определённые ими стадии и границы позволенного. Даже в дружбе есть определённые рамки, за которые нельзя безнаказанно заходить, хотя так иногда хочется перейти к более близкому общению и познать более неизведанные глубины. В отношениях со своими детьми мы также устанавливаем определённые границы дозволенного, в которых дети чувствуют себя спокойно и могут делать, что захотят. Если эти границы не ставим мы, то этим начинают заниматься дети, и они определяют те «красные линии», за которые им уже лучше не заходить. И это самое плохое, что могут позволить детям родители. Это будет означать, что ребёнок в любое время может доводить ситуацию до кипения и в этих рамках может чувствовать себя безопасно.

Есть и другая ситуация, когда границы имеют непонятные очертания. Сегодня ребёнок должен вести себя так, а завтра иначе, а потом, как захочет, пока сам не уснёт от усталости, а потом, как захотят родители, и в каком они будут настроении. В таком случае детям сложно определиться, и они восстанут против подобного отношения и будут вести себя непредсказуемо.

Божий закон, правила и Божьи заповеди определяют те границы в отношениях с Ним и между людьми, в которых всё общество может быть в безопасности и заниматься тем, что приемлемо и законно. Когда этих правил нет, тогда наступает анархия и хаос, и люди сами должны устанавливать свои законы, которые разделят общество на классовых господ и рабов. Этого хочет враг души и постоянно предлагает людям новые перспективы очередного «изма», которые в своём корне противоречат Божиим

стандартам и не несут в себе счастья людям, хотя могут давать некоторые временные блага.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Исх.20:1-17; Быт.2:16-17; 3Цар.2:36-37; Иер.5:22; Иов.38:8-11; Пс.104:15; 1Пет.1:22 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое границы послушания?
5. Для чего нужны границы в отношениях?
6. Кто должен устанавливать границы в семье, и где они проходят?
7. Являются ли Божьи заповеди теми границами, которые лучше не нарушать?
8. Охраняют ли заповеди тех, кто находится в их пределах?
9. Можно ли использовать определённые границы для наказания ребёнка? Например, ставить его на какое-то время в угол?
10. Что будет, если при установлении границ не будет исполнительной власти для контроля и наказания нарушителей?
11. Что делать, если трёхлетний ребёнок нарушает повеления родителей и устанавливает свои правила?
12. Что произойдёт, если убрать все границы в воспитании и не устанавливать их?
13. Нужно ли быть строгим родителем, если идёт нарушение границ?
14. С какого возраста нужно устанавливать определённые границы и вводить чёткие правила?

Глава 4

Мягкий язык

Среди законов физики есть третий закон Ньютона, который гласит, что сила действия равна силе противодействия, которая направлена в противоположную сторону. Также есть и следующее правило. При наличии напряжения в электрической цепи возникает электрический ток, и этот ток встречает сопротивление, зависящее от свойств проводника. Подобные принципы прослеживаются и в воспитании детей, но имеют исключения, когда любовь и мудрость присутствуют в наставлении на истинный путь.

Если мы возьмём пример Иисуса и проследим, с какой любовью и нежностью Он спасал погибшее и близкое к смерти, но в тоже время был принципиальным и беспощадным в отношении всякого греха, то мы увидим в этом примере особую силу, способную менять жизнь и освободить от власти зла.

Сам Господь описывал Свою миссию так: «Се, Отрок Мой, Которого Я избрал, Возлюбленный Мой, Которому благоволил душа Моя. Положу дух Мой на Него, и возвестит народам суд; не воспрекословит, не возопиет, и никто не услышит на улицах голоса Его; трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит, доколе не доставит суду победы; и на имя Его будут уповать народы». Мат 12:18-21.

Также читаем в Прит. 25:15: «Кротостью склоняется к милости вельможа, и мягкий язык переламинает кость».

В спокойствии и мягкости есть особая сила влияния, которая способна преодолеть любое воздействие и нежно прикоснуться к струнам души ребёнка, чтобы научить его с желанием делать то, чего желают его наставники. Дети более охотно повинуются просьбе и нежному наставлению, чем крикам, приказам и резким требованиям. И это повиновение со временем входит в привычку. Даже когда ребёнок не понимает, как очередное послушание послужит его благу, но, имея опыт предыдущих отношений с любящими родителями, он полагается на их мудрость и с детским доверием подчиняется их власти, чем вызывает родительское одобрение.

Дети являются самыми отчаянными борцами за справедливость и очень хорошо чувствуют, когда родители неправы, а когда они поступают с любовью.

Добрые, нежные и вежливые слова наставления понятны и приятны уху в любом возрасте и воспринимаются более охотно, чем резкие высказывания. Если взять площадку с песком и поставить на неё груз весом в 10 тонн, то песок промнётся под этим весом, но не даст этому грузу провалиться сквозь себя и при этом останется сухим и сыпучим. Если же мы создадим определённые границы и в них зальём 10 кубометров воды, что по весу равно предыдущему грузу, то вскоре увидим, что вся вода быстро ушла в песок и оставила после себя влажную поверхность, из которой можно будет построить интересные формы и сооружения.

Ребёнок прекрасно слышит интонацию просьбы и хорошо понимает, когда «нет» означает запрет, хотя сказано с нежностью и любовью, или когда он слышит неуверенность, что для него звучит как рекомендация, которую можно безнаказанно проигнорировать.

Привычка быть послушным мудрым родителям вырабатывается не за один раз, но день за днём в неукоснительном следовании родительским наставлениям. И в этой последовательности родители порою переживают больше напряжения и проблем, чем их дети. Отец и мать должны быть в согласии друг с другом и держать планку дисциплины на должном уровне, не взирая на своё самочувствие и настроение.

Стабильность в требованиях и нерушимость установленных правил приучают ребёнка к послушанию, и у него вырабатывается собственное желание жить в том порядке, которому он научен.

Множество просьб и наставлений, высказанных за один раз, могут запутать ребёнка, и он просто забудет, что ему говорили, и обязательно что-то сделает не так. Например, мать решила быстро сбегать в магазин за солью и перед выходом она дала маленькой дочери 27 нежных наставлений о том, как ей себя вести в мамино отсутствие. Можно быть уверенным, что дочь растеряется, хотя будет кивать головой, а потом сразу забудет всё, что ей было сказано, и начнёт делать то, что ей будет интересно. В таком случае лучше давать ребёнку какое-то одно задание, которое будет ей по силам и по душе, а потом проверить, как дочь с этим справилась.

Вежливость и уважительная манера общения открывает детское сердце, и ребёнок охотно впитывает в себя всевозможные наставления, а потом хвалится родителям своим послушанием и испытывает неподдельное счастье и удовлетворение от того, что сделал что-то полезное и приятное маме и папе.

Есть некоторые детские действия, которые превышают силы ребёнка, и он не может сам с этим справиться в долгосрочной перспективе, поэтому родителям стоит это понимать и выбрать другую тактику воздействия. Например, если ребёнок сутулится, заикается или грызёт ногти, то запрет это делать будет неосознанно нарушаться и приносить угрызения совести, но проблема останется. Поэтому в данном случае родителям нужна мудрость, как исправить эти пороки, которые их ребёнок не в силах сам преодолеть. И не стоит выдвигать запрещающие требования по этому поводу, лучше придумывать занятия, которые помогут исправить эти недостатки.

Дети очень наблюдательны и хитры. Они быстро понимают, что их поцелуи и объятия вам нравятся, и поэтому попробуют их использовать, чтобы добиться законного нарушения каких-то правил или избежать заслуженного наказания, а потом в случае успеха возьмут эту тактику себе за правило. Не нужно отвергать их ласки, но при этом следует быть строгим и принципиальным.

Также хитрость может проявляться и в том, что, получив на что-то запрет от матери, сын бежит к отцу и просит его разрешения на то, что мама запретила, не говоря об этом своему папе. И если отец разрешил, то он забывает мамины запреты и идёт делать то, что папа позволил. Вследствие этого у родителей возникает конфликт, в котором они понимают, что их обманули. Подобные действия необходимо пресекать, спрашивая, что по этому поводу говорит другой родитель, и дать понять, что если мама запретила, то не нужно просить отцовского разрешения. Это хитрость и лукавство, которые будут наказываться.

Также ребёнку необходимо с нежностью объяснять, что он слушается родителей не потому, что они так хотят, а потому, что они тоже послушны более высокой Божьей власти. А их дети — это подарок от Бога, Который им был дан для правильного воспитания. Детям очень нравится слушать о том, что Библия говорит о детях, и о том, как эти дети ведут себя в юные годы. Понимая, что над их родителями есть высшая власть, они желают понять требования этой власти, чтобы потом определить, насколько их родители послушны Богу. И будьте уверены, что ваш ребёнок не промолчит, когда увидит, как вы нарушаете Божий закон и не придаёте этому значения. Если подобное обличение будет иметь место, то ни в коем случае нельзя укорять ребёнка за его справедливые высказывания. Стоит признать вслух свою ошибку и что-то изменить в своей жизни. Ведь Бог использует ваших детей и для вашего спасения. В случае если вы

говорите, что не им вас учить, вы роняете свой и Божий авторитет, и плоды такого влияния будут очень горькими.

Дети понимают язык любви, но очень чутки к несправедливости.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Кол.4:6; Прит.4:1-6; 15:1; 31:26-28; Ис.42:1-4; 46:3-4; 49:15; Рим.12:9-10; 1Фес.2:7; 1Тим.3:2-5; Евр.5:13-14 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое мягкий язык, и почему он переламывает кость?
5. Всем ли нравится уважительное и вежливое с ними обращение?
6. Почему дети охотнее откликаются на просьбы, чем на приказы?
7. Какую силу в себе таит спокойствие и нежное отношение?
8. Как Господь воспитывает нас? Мягко ли Он с нами?
9. Открывался ли вам Господь как тихое веяние ветра? 3Цар.19:11-12.
10. Мягкий язык — это то, чем обладает каждый родитель, или это черта характера, которая отражает состояние сердца?
11. Является ли мягкий язык даром Святого Духа?
12. Откуда дети знают, что нежность — это хорошо, а резкий или бранный голос — это плохо?
13. Является ли громкий разговор выражением негодования?
14. В чём заключается победа любви и нежности?

Глава 5

Послушание в общем

Характер каждого из нас состоит из многих элементов гармоничной совокупности духовных, душевных и физических особенностей, которые при взаимодействии друг с другом, подпадая под влияние, исходящее как извне, так и изнутри, формируют в нас определённый образ мыслей и чувств, что впоследствии отражается на нашем внешнем поведении и формирует наше мировоззрение. Наш характер состоит из большого количества многих отдельных звеньев одной длинной цепи, на которой мы подвешены на пропасть под названием «мирские соблазны», а верх этой цепи прикреплен к невидимой Божьей руке, которая желает пронести нас над этим миром по пути под названием «жизнь» и привести нас в конечный пункт под названием «Царство Небесное». Прочность этой цепи определяется самым слабым её звеном.

В задачу всех родителей входит как формирование своих характеров для Жизни Вечной, так и формирование подходящих характеров у своих детей, чтобы научить их отличать добро от зла и избирать путь добрый. В этом процессе формирования участвуют как сами родители и дети, так и Представители духовного мира, Которых мы приглашаем в помощь своим выбором и молитвами.

Когда речь идёт о цепи, которую Бог держит в Своей руке, пронося её над соблазнами мира, стоит учесть, что вторая Божья рука всегда находится под этой цепью, чтобы в случае разрыва одного из звеньев не произошла катастрофа всей жизни, и пока идёт ремонт порванного звена, душа может покоиться в надёжной руке любящего Творца, хотя имеет свободу прыгнуть в бурлящий мир и погибнуть там навсегда.

Воспитание послушных детей требует от их родителей подобного послушания высшей Небесной власти и добровольного подчинения своей воли воле Христа.

Если маленький ребёнок склонен к непослушанию в некоторых случаях, то его родителям не нужно позволять ему постоянно совершать одни и те же неправильные действия, так как частое повторение чего-то формирует привычку, которая становится впоследствии частью характера. Нарушение определяется правилами поведения, которое устанавливает и озвучивает отец или мать. И если они видят, что ребёнок неосознанно делает что-то неправильно, но ещё этого не понимает, а родители не знают, как это запретить, то лучше всего занять маленького человечка делом, в котором ему будет интересно быть послушным, и он охотно будет заниматься полезными вещами и получать в награду похвалу и одобрение родителей. Хорошие поступки также входят в привычку, и их поощрение вырабатывает в теле ребёнка гормоны счастья, наполняя его жизнь смыслом.

Когда ребёнок уже научился говорить и может анализировать свои поступки, тогда с ним необходимо беседовать на вашем родном языке, на котором принято говорить в вашем доме, чтобы объяснять ему красоту послушания и подводить его к тому, чтобы он сам давал негативную оценку неправильным действиям. Рассказы про послушных и непослушных мальчиков и девочек очень нравятся детям, и они с радостью осуждают всякое непослушание и выносят справедливые приговоры нарушителям правил поведения.

Когда ребёнок умеет сам отличать добро от зла, тогда в этой сфере родителям легко добиваться послушания на примере оценки ребёнком тех или иных поступков из детских рассказов.

Маленьким детям свойственно послушание, так как родители для них являются единственными наставниками и бесспорным авторитетом. И они слушаются по умолчанию, потому что так хотят их папа и мама. Но чем старше становятся дети, тем они больше нуждаются в разъяснении того, почему грех является злом, и какие последствия несёт за собой непослушание как воле родителей, так и Божьей воле. И когда предоставляется возможность, дети сами должны пожать плоды своего неправильного выбора и нести последствия нарушений правил и законов.

Даже при самом правильном воспитании всегда возникают ситуации, когда ребёнок оступается или делает что-то не так. Это может происходить под влиянием сверстников или по желанию попробовать что-то запретное. Не нужно оставлять без внимания все замеченные нарушения, но необходима мудрость, чтобы исправить ошибки и предложить лучшую альтернативу.

Хорошо с раннего детства приучить ребёнка рассказывать всё плохое и хорошее, что с ним происходит, не наказывая его за честность. Дети доверяют своим родителям и не боятся их, когда они с интересом слушают их признания и рассказы. Когда ребёнок понимает, что за свою честность он не будет поруган или наказан, и в последствии родители не причинят ему вред, тогда он выработает в себе привычку делиться всем и будет открыт к слушанию мнения отца или матери. И чем старше ребёнок, тем больше страшных вещей он будет вам рассказывать. Но возьмите себе за правило, чтобы никогда не упрекать и не ругать ребёнка за честность и искренность. Один или два неверных шага с вашей стороны или упрёк за неправильное поведение, которое он не скрывает от вас, могут закрыть его сердце, и он будет частично правдив, а может и навсегда замкнуться в себе и ничего вам не рассказывать.

Подобная практика родительского самообладания должна развиваться гораздо раньше, до появления ребёнка на свет, когда мать и отец учатся быть друг с другом правдивыми и «не пилить» друг друга за честность и искренность. Если они этого не имеют между собой, то подобный дух проявит себя и в отношениях с детьми, и ребёнку будет проще идти по пути наименьшего сопротивления и не рассказывать о своих переживаниях ради избежания осуждения или наказания.

А если мать открыла нечестность или какой-то тайный грех своих подопечных, то ей нужно иметь особую мудрость, чтобы объяснить другой подход к жизни и дать ребёнку понять, как можно бороться с грехом и побеждать его. Не стоит ругать ребёнка при этом. Крики, упрёки, возмущение, негодование, угрозы расправы подобны внезапному опустошающему граду, который побивает нежную зелень и убивает молодые растения на корню. После таких стихийных проявлений своего возмущения можно долго сожалеть о своей реакции, но мало что можно исправить по воскрешению затоптанных нежных чувств. Хоть дети умеют вызывать негодование родителей и справедливый гнев, но тут необходимо проявлять самообладание, к которому стоит приучать и ребёнка.

Послушание — это основа для дальнейшего строительства и формирования личности человека, но это не единственная задача, которую родители должны решать в своих отношениях с детьми.

Если ребёнок проявляет непослушание по забывчивости или непониманию того, зачем это нужно делать, то не стоит заострять внимание и отстаивать свой авторитет. Вас уважают как родителя, но должны и понимать справедливость ваших требований. Например, детям свойственно есть немытыми руками. И они не всегда понимают, зачем мыть руки перед едой, когда они не испачканы в грязи. А иногда они просто это забывают, потому что считают это чем-то второстепенным. Здесь нужно иметь

тактичный подход, чтобы привить ребёнку этот навык и не наказывать его за забывчивость. Ведь мы и сами, будучи взрослыми, нарушаем это правило. Да и Сам Иисус учил тому, что не грех — есть немытыми руками. Мат.15:20.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит. 22:6; Кол.3:20; Рим.6:16; Ис.29:23-24; 46:3-4; Втор.6:4-9; 1Цар.15:22-23; 2Кор.10:4-6; Прит. 8:32-36; Мат.15:1-2,19-20 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему привычки, привитые ребёнку с детства, будут сохраняться им до самой старости?
5. Какими качествами души должны обладать родители, чтобы воспитать достойных детей?
6. Что делать, если ребёнок не понимает, что вы от него хотите, и неосознанно нарушает ваши указания?
7. Стоит ли понимать, имеете ли вы дело со здоровым ребёнком или с тем, у которого есть нарушения в восприятии ваших слов?
8. Понимает ли Господь, насколько повреждён разум тех, кто приходит к Нему? Всех ли Он воспитывает одинаково?
9. Какие навыки и черты характера являются фундаментальными в формировании христианского характера у детей?
10. Что делать, если дети выжимают из меня все силы, и не хватает терпения, чтобы с ними справиться?
11. Какие ещё правила, кроме мытья рук, дети могут нарушать неосознанно?
12. Почему послушание должно исходить из сердца ребёнка и стать его доброй привычкой?
13. Нужна ли родителям мудрость свыше, чтобы воспитать послушного ребёнка?
14. Где брать мудрость в воспитании детей после того, как попросишь её у Бога?

Глава 6

Самообладание

Самообладание — это способность ребёнка контролировать свои страсти, аппетит, инстинкты, эмоции и негативные чувства в сложных стрессовых ситуациях, которые могут возникнуть внутри сердца или прийти извне. Это сознательный контроль своего поведения, основанный на ясном понимании происходящего, и способность управлять своей реакцией, делая выбор в пользу добра, которому научен своими родителями.

Самообладание не является врождённым свойством души, но это та важная черта характера, которая прививается в родительском доме с ранних лет жизни и последовательно развивается, и формируется в атмосфере любви. В страхе перед наказанием, криком или обвинением, воля ребёнка сковывается, и это препятствует естественному развитию многих полезных качеств души.

Написано в Прит. 16:32: «Долготерпеливый лучше храброго, и владеющий собою лучше завоевателя города». Самообладание отличает человека от животных и говорит о верховенстве в его характере воли и разума над низменными качествами души. Самообладание является фундаментальным принципом, который должен закладываться родителями с момента рождения и развиваться под их контролем.

Личный пример отца и матери в их терпеливом и принципиальном поведении является самым лучшим образом для подражания, и детям легко понимать, чего желают от них родители. Требовать от ребёнка того, чем не владеешь сам, можно, но маловероятно, что будет достигнут ожидаемый результат.

Наш ребёнок, как и мы сами, подвержен нападкам внутренних плотских влияний. Также он открыт и для внешних нападений из различных источников, и в нашу задачу входит обучение этого маленького человечка в духе терпения, прощения и обладания собой. Это качество души не возникает естественно, если родители не будут контролировать поведение детей и объяснять, как лучше себя вести в том или ином случае.

Есть дети, которые от природы спокойные и меньше подвержены стрессовым ситуациям, но и они нуждаются в мудром наставлении. Очень же активные и любознательные дети сталкиваются с гораздо большими испытаниями своего терпения и должны находиться под постоянным контролем их попечителей.

Обучение ребёнка самообладанию — это длительный процесс, который требует родительского опыта, терпения и мудрости свыше. Всё это необходимо, чтобы сделать своё чадо достойным гражданином как земного, так и Небесного Царства.

Самые первые уроки воспитания начинаются с момента рождения малыша путём заботы о его физических нуждах. Положенный распорядок кормления, купания, переодевания оказывает должное влияние и вносит в разум младенца осознание стабильности, на которую он может рассчитывать. Это приучает его подчиняться обстоятельствам и проявлять терпение в позволении заботиться о себе. А нежный тон голоса его родителей приводит эмоциональный мир ребёнка в гармонию с миром его отца и матери. Нежное направление желаний и капризов малыша приучает его к подчинению родительской воле. Это закладывает основание для последующих уроков самообладания.

Безусловная любовь родителей и их принципиальность в установленных порядках и распорядке дня охраняют маленького человека от ненужных страхов и дают ему свободу к полноценному и всестороннему творческому развитию.

Родительский пример стоит во основе воспитания, и домашняя атмосфера любви оказывает своё влияние на разум младенца с первых дней жизни. Хотя ребёнок ещё не понимает смысла слов, но он ощущает атмосферу любви, уважения и самообладания своих родителей и братьев с сёстрами. Ему передаётся дух отношений, и он чувствует себя в безопасности, которая несёт в себе мир.

Родителям стоит озвучивать негативные эмоции ребёнка, называя их по имени и давая отрицательную оценку. Например: «Ты сейчас злишься, и это грех». Или: «Ты расстроен. Давай установим причину и разберёмся, откуда это взялось». Хотя ребёнок и может капризничать в ответ на подобные заявления, но мудрый подход окажет должное влияние, и в следующий раз ему придут на память эти наставления.

Если я знаю, как в той или иной ситуации побороть очередную негативную эмоцию, то я смогу представить свой опыт победы и ребёнку, объясняя ему, как я побеждаю раздражение, когда в моей жизни происходит что-то подобное. Присутствие юмора и добродушия в моих словах смогут гораздо быстрее овладеть детским вниманием и помочь ему усвоить уроки воздержания, а мой опыт победы навсегда останется в памяти юного ученика и поможет ему при очередном испытании, когда я объясняю какие способы выражения эмоций приемлемы в моей жизни, а какие нет.

Не стоит себя идеализировать, но нужно признаваться в том, что и в моей жизни были ошибки, когда я учился самообладанию, и поэтому я понимаю, что происходит в сердце ребёнка.

Похвала, поощрение и радость очередной победе добра над злыми чувствами ребёнка укрепят его в этой победе и вдохновят на будущие преодоления препятствий и формирование этого навыка.

Всегда лучше обучать детей победам до того, как наступит сражение. Это можно делать в форме игры или живой дискуссии, где необходимо подводить своими вопросами малышей к правильному ответу, чтобы они сами говорили, какая реакция будет лучшей, и объясняли, почему так будет хорошо, а иначе нет. Привычка обсуждать заранее те или иные реакции на эмоции поможет распознавать искушение и противостоять ему.

Также нужно учить детей развивать терпение и откладывать свою реакцию до тех пор, пока придёт их очередь. Это помогает воздерживаться от мгновенных реакций и планировать ответ с перспективой более значимых результатов.

Перемена рода занятий может также привить привычку замещать негативную реакцию более полезным делом и отвлекать сознание на более значимые вещи.

Огромную роль в обучении самообладанию играет молитва, осознание Божественного вмешательства в ситуацию и вера в помощь свыше. Мы лишь соработники у Бога, которым Он доверил воспитание достойного человека. Без нас Он не будет делать ничего, а без Него мы не сможем противостоять силам зла этого мира. Но самое важное, что мы можем сделать для своих детей, — это научить их иметь личные отношения со Христом и учиться добрым манерам у Самого Спасителя, обращаясь к Нему за помощью и одерживая с Ним победы.

Неоднократно я был свидетелем того, когда наша маленькая дочь склонялась в молитве и просила Иисуса помочь ей в её маленьких вопросах, а потом с радостью делилась с нами, как Господь ответил на её молитвы. И Господь реально отвечает и имеет общение с детьми, которые с верою обращаются к Нему и просят Его о многом.

Мы и Бог — это та сила, перед которой ни один ребёнок не сможет устоять, но эта сила не калечит волю малыша, а формирует её в гармонии с Божьими принципами и особенностями родительского влияния.

Объясняйте своим детям, что любое зло исходит от врага души и что с Божьей помощью можно противостоять этому влиянию и одержать победу.

Примеры из детства и юности Иисуса и то, как Он побеждал всякий грех, также помогает нашим детям поступать и реагировать соответственно. Дети хотят быть похожими на тех, на кого они взирают, поэтому пусть их родители и Бог будут для них лучшим примером для подражания.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста. Гал. 5:22; Втор. 6:4-9; Исх.34:6; Пс.85:15; Прит. 14:29; 15:18; 16:32; Еккл.7:8; Плач. 3:26; Лук. 8:15; 21:19 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое самообладание?
5. Самообладание и терпение — это одно и то же, или есть различия?
6. Приведите примеры самообладания Иисуса?
7. Является ли самообладание врождённой чертой характера?
8. Можно ли считать правильным, что жизнь сама научит ребёнка владеть своим духом?
9. В каких сферах жизни нам может помочь самообладание?
10. Если я вижу в себе дух невождержания, то стоит ли мне начать учиться самообладанию?
11. Какую пользу приносит терпеливый дух?
12. Почему о любви написано, что она долготерпит (1Кор.13:4)? Так ли это на самом деле?
13. Что делать, если меня что-то или кто-то раздражает и выводит из себя?
14. Почему реакция родителей на то или иное событие является убедительным примером для подражания для их детей?

Глава 7

Личный пример самообладания

Самой большой ошибкой в неправильном формировании характера ребёнка является поведение самих родителей. Ребёнок, хоть и наследует от природы некоторые плотские наклонности, не имеет жизненного опыта для их осознанного применения, и, когда создаются определённые условия для проявления детского эгоизма, они не замедляют себя ждать. Если родители в силу своей некомпетентности или занятости не обращают внимания на ярко выраженные негативные эмоции их чада, то эти плотские наклонности очень быстро утверждаются в сознании маленького человека, и потом их довольно сложно, а порою и невозможно искоренить.

Самый лучший и главный пример обучения самообладанию — это жизнь отца и матери и их реакция на тот или иной раздражитель. Прежде чем учить ребёнка каким-то добрым манерам, необходимо самому их принять или хотя бы знать, что это такое и что для этого нужно. Дети, не осознавая того, становятся учителями своих родителей, вынуждая последних заняться более пристальным изучением вопросов воспитания и изменить многие свои негативные привычки, чтобы не передать этот дух своим детям. Наблюдая в течение жизни за молодыми семьями, я заметил, как меняется характер молодожёнов, когда в их семье появляются дети. Девушки, становясь мамами, обретают больше мудрости и рассудительности. Они обдуманно подходят к решению многих задач, и их сердце и внимание всегда там, где находится их ребёнок. Бывает, что мысленно желаешь многим поверхностным девушкам того, чтобы она побыстрее родили, потому что это событие поможет им многое переоценить и изменить в своей жизни.

Нам, взрослым, свойственно многие решения принимать импульсивно, но импульс ярко демонстрирует отсутствие самообладания и разума в подобном подходе. Наша война с духами злобы поднебесной имеет совершенно другую природу и тактику победы. То доброе влияние, которое хотелось оказать своим ответом, очень быстро нейтрализуется присутствием нечистого духа, который постоянно предлагает свои плотские услуги с быстрым результатом. А стоит задуматься и заглянуть в будущее. Принесёт ли быстрая «победа» здесь и сейчас благословение в последующую жизнь ребёнка и его родителей?

Громкий голос, крик, раздражение — это явные проявления нечистого духа, с помощью которого родители пытаются решать сложные задачи в воспитании детей. Но это ломает волю ребёнка и учит его подобному поведению, которое может проявиться не сразу. Встречали ли вы раздражительных и вспыльчивых людей? Если попытаться разобраться в первопричине такого их отношения к жизни, то, скорее всего, начало этому было положено в родительском доме. Даже говорят, если хочешь понять, кем будет твоя невеста, посмотри на поведение её матери.

Также спокойные и рассудительные люди не стали таковыми от природы. Такими их сделало воспитание их мудрых родителей. Конечно же, не стоит отбрасывать и влияние худых сообществ, мирских школ и сверстников, но пример отца и матери формирует основу и закладывает фундамент дальнейшего поведения.

И чтобы избежать негативных последствий, родителям стоит начать с себя и с отношений между собою.

Тихий и спокойный голос, имеющий в интонации твёрдость и уверенность, является самым действенным средством в обращении к разуму ребёнка. Иногда этот голос может

доходить до шёпота, но преследовать определённую цель — решить проблему Божьим методом воздействия. Безусловная любовь также звучит в голосе матери, и ребёнок сердцем это слышит, хотя может находиться под влиянием другого духа.

Подобный навык общения быстро усваивается юным сознанием и формирует привычку к послушанию и подражанию. И после бури, когда родители начинают объяснять, как должны себя вести воспитанные дети, ребёнку несложно понять, что от него ожидают, потому что он имеет пример самообладания своих родителей.

Как бы мы ни ограждали своих детей от ошибок, но всегда будут моменты, когда они что-то сломают, разобьют или испортят без злого умысла. Мы с женой обсуждали эти вопросы и решили не ругать нашу дочь за подобные вещи, но спокойно реагировать и нести материальные последствия таких случаев. И их было предостаточно как по нашей непредусмотрительности, так и по чрезмерной активности дочери. И первым импульсом было желание громко крикнуть: «Как ты могла!!!» Но приходилось сдерживать свои эмоции и искать причину в себе: «Как я допустил, что ребёнок это сделал?» Например, стакан с напитком был поставлен на край стола в зоне, где ребёнок мог легко его задеть. Или при закупке в магазине коляска с ребёнком оказалась очень близко к прилавку с вазами. Шум от бьющейся посуды был слышен и дочери, и ей всегда было очень интересно наблюдать, как красивые предметы красиво летели на пол и превращались в красивые кучи мусора. А нам приходилось становиться акробатами, чтобы спасти очередной предмет от помойки, а затем приходилось объяснять, что это «ай-я-яй», и нужно быть осторожнее. Иногда наше терпение не выдерживало, и нужно было выходить в другую комнату, чтобы прийти в себя. Но мы учились самообладанию, ещё не понимая, как важно проявлять его в воспитании.

Как бы вам ни казалось, что ваше самообладание было напрасным, и нужно было резко пресечь неправильное поведение ребёнка, будьте уверены, что посеянное доброе семя примера вашего спокойствия принесёт в своё время добрый плод и окажет неоценимую помощь в будущем. Добрый пример тоже очень заразителен и подразумевает логическое объяснение вашего поведения. Проявляя спокойствие и выдержку, родитель должен взирать не на нынешнюю ситуацию, а на то, как это влияние пригодится в будущем, и какие благословения оно принесёт через много лет.

Пока ребёнок ещё не научился говорить, детский крик или плач является его естественной коммуникацией со своими родителями. Отцу и матери необходимо научиться различать эти звуки и понимать их причину. Если это вызвано его законными потребностями, то их следует тут же удовлетворять. Если это связано с болью, то это нужно видеть. Если крик вызван капризом или своеволием, то необходимо правильно на это реагировать. Это тоже является первыми уроками по самообладанию.

Крик малыша не нравится его родителям, и сразу предпринимаются попытки, чтобы нейтрализовать этот шум. Но ребёнок очень проницателен, и, если он поймёт, что подобным образом он может добиваться своих целей, он начнёт манипулировать своими родителями, а им просто будет некуда деваться, считая, что продолжительный крик калечит психику ребёнка.

Изначально, подавая громкий голос, ребёнок не планирует манипулировать родителями, но, видя их реакцию, он берёт себе на заметку, что это действенное средство для достижения желаемого, и начинает усиливать своё влияние, теряя контроль над собой. Здесь необходимо родительское понимание истинных нужд ребёнка и правильная реакция на подобное волеизъявление.

Для ребёнка его крик — это усилие, которое ему необходимо прилагать, чтобы получить то, что ему нужно. Если маленького усилия не хватает, то его нужно умножить. И пришёл он к этому, исходя из предыдущего опыта получения желаемого. А родители недоумевают, откуда это.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иак.1:5-7; Прит.19:8; Лук.9:39; Еф.4:30-32; Исх.2:6; Пс.83:7; Мат.5:4; Лук.7:13; Кол.3:20; 1Пет.1:14; Откр.21:4 в свете этой главы.
 2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
 3. Что вы поняли из этой главы?
 4. Является ли крик или плач ребёнка чем-то негативным, с чем нужно бороться?
 5. Что вы переживаете, когда слышите крик чужих детей, которые мешают вам спокойно жить?
 6. Как вы думаете, плакал ли и кричал ли Иисус, когда был Младенцем?
 7. Как вы думаете, видит ли небо в нас плачущих и кричащих детей?
 8. Носит ли Господь нас на руках, когда мы начинаем капризничать и плакать?
 9. Почему иногда плач ребёнка выходит из-под его контроля и переходит в истерику, которую сложно остановить?
 10. Есть ли у вас опыт того, как бороться с истерикой ребёнка?
 11. Капризничают ли дети в семьях, где царит диктатура и насилие?
 12. Помогает ли Господь найти лучшее решение в утешении ребёнка, когда все привычные методы не помогают?
 13. Что будет с ребёнком, если родители будут удовлетворять все его капризы?
 14. Что вы переживаете, когда видите, как чужие дети устраивают публичные концерты, а их родители им потакают и идут на уступки?
- Увидели ли вы в нём намёк на нас как на духовных детей в своём отношении к Небу?

Глава 8

Самообладание в аппетите

В основании формирования христианского характера у детей находится воспитание аппетита. Аппетит — это естественный инстинкт, вложенный в человека Творцом для подкрепления тела необходимой для него энергией, получаемой из пищи и воды. Аппетит является низменной силой души и должен находиться под абсолютным контролем разума и воли. Если не уделять этому свойству должного внимания, то аппетит ребёнка возьмёт власть в свои руки и будет управлять высшими силами души по своему желанию и вкусу.

Воспитание ребёнка в области аппетита начинается с воспитания воздержания, вкусов и привычек у его родителей, в особенности у матери. Невежество в понимании важности правильного формирования детского аппетита приводит к тому, что родители встают на лёгкий и удобный путь, который в результате приводит их чадо к серьёзным последствиям.

Так как тело человека тесно связано с его духом и душой, нужно учитывать и принимать во внимание всё, что укрепляет эту связь и что её разрушает. Думаю, что в планы даже самых невежественных родителей не входит воспитание пьяницы или наркомана, но именно формирование правильного вкуса и аппетита или отсутствие такового и закладывает основание для всех будущих бед и благословений. И начинать в этом вопросе родителям необходимо с себя. Их личный пример в сфере воздержания и порядка будет оказывать большее влияние, когда их аппетит будет находиться под абсолютным контролем их воли и разума.

Питание беременной матери, качество пищи и режим приёма полезных продуктов — всё это непосредственно влияет на формирование плода внутри утробы. Уже в это время закладывается любовь к порядку и воздержанию. Хотя время беременности и может повлиять на формирование каких-то склонностей во вкусе ребёнка, но основное влияние и воспитание аппетита всё же происходит после рождения.

Если сразу после родов младенца поднести к груди матери, то он уже знает, что ему нужно делать, и начинает сосать то, что ему предлагают. Многие родители, зная этот естественный инстинкт, дают младенцу соску и видят, как тот успокаивается, получив что-то существенное, что удовлетворяет его инстинкт.

Аппетит ребёнка, подаренный ему Богом, нуждается в естественной пище, которую организм матери натуральным образом производит в её груди. Молоко формируется на основе того, что мать есть и пьёт, какой свет попадает на её кожу, чем она дышит и в каком окружении она находится. При этом мать изучает своё дитя и устанавливает время кормления. Нет одинаковых детей, и, хотя все они имеют разные особенности в принятии пищи, есть общие принципы, которые нужно знать и учитывать при кормлении. Оно не должно быть непрерывным, когда ребёнок бодрствует, но должно иметь определённые часы. Организм ребёнка очень быстро формирует распорядок питания и громко напоминает о том, что пришло время, которое никак нельзя пропустить.

В моей жизни был случай, когда я взял месячную дочь на прогулку в коляске на свежем воздухе, считая, что кислород будет оказывать на неё усыпляющее воздействие. Но ровно когда пришло время кормления, она стала плакать, прося положенное питания. Я пытался её успокоить, объясняя, что мы гуляем, и мамы рядом нет, но она не унималась и требовала своего. И даже когда к нам навстречу вышла мама, дочь не успокоилась,

пока не получила свою положенную по праву порцию молока. Я понял, что спорить с голодными детьми бесполезно, и взял себе это на заметку.

Чем старше становится ребёнок, тем большие паузы в приёме пищи необходимо делать, увеличивая при этом и само количество молока. Вода или травяной чай должны также присутствовать в рационе младенца, чтобы восполнять дефицит необходимой организму жидкости, а порою и замещать преждевременное кормление.

Интуиция матери подсказывает решение всех этих вопросов, но хорошо бы знать также и здравый подход к этому процессу. Например, ребёнок испытывает внутренний дискомфорт и выражает это вслух, а ему тут же дают пищу, не разобравшись в его истинных потребностях. Аппетит быстро привыкает к такой реакции и требует еду вовремя и не вовремя. В результате чувство вкуса начинает господствовать над здравым смыслом и распорядком питания, и понадобится гораздо больше терпения, сил и мужества, чтобы побороть этот порок и подчинить аппетит принятым нормам.

Организм ребёнка очень быстро приспосабливается к тому порядку или беспорядку в питании, который устраивают родители. У кого-то установление режима питания происходит легко и естественно, а какой-то матери нужно перебороть свои внутренние страхи, чтобы быть принципиальной в этом вопросе.

Когда ребёнку исполняется шесть месяцев, помимо молока, ему нужно давать и дополнительный прикорм, используя полезные овощи и фрукты в виде пюре, учитывая то, что ребёнок ещё не умеет самостоятельно жевать.

Ошибка родителей может заключаться и в том, что по мере роста их ребёнка они решат, что он достаточно большой и может есть ту же еду, что едят они сами. Но, хоть у детей и вложен механизм быстрого переваривания пищи, они ещё очень малы для того, чтобы всё тщательно пережёвывать и переваривать то, что тяжело для детского организма. Даже здоровая для родителей пища может быть неприемлемой для детской пищеварительной системы и вредить всему организму. И если этого не видно невооружённым глазом, то последствия подобного питания дадут о себе знать позже, и вряд ли родители вспомнят свои общие застолья, видя в них причину невоздержания или повреждённого здоровья. Общее питание экономит время для приготовления пищи и очень удобно, но это не значит, что оно полезно для малыша. Здесь нужна особая мудрость свыше для выбора соответствующего возрасту питания и его приготовления. Есть заблуждение, которое может сильно повлиять на сознание неопытных родителей, когда им говорят, что чьи-то дети ели то, что ели их родители, и выросли здоровыми. Пусть подобные люди несут последствия в своих семьях, но у вас да будет во всём здравый смысл.

Маленькие дети часто капризничают и переживают разные стрессы, за решением которых они естественно бегут к родителям, и вместо того, чтобы вникнуть в нужду ребёнка, мама суёт ему в рот очередную вкуснятину. Подобное решение трудных ситуаций формирует в разуме ребёнка привычку заедать свои проблемы, что впоследствии он будет делать осознанно и постоянно.

О вреде перекусов между приёмами пищи уже много сказано, но почему-то эта проблема остаётся для многих насущной до сих пор, а кто-то не видит в этом никаких проблем.

В моём детстве взрослые учили меня тому, что в рот полезло, то полезно. И я в это верил. Но пришло время, когда здравый смысл стал мне показывать другую сторону жизни, и Господь начал разрушать принятые стереотипы.

Наиболее полезным питанием для ребёнка является то, что приготовила сама природа, начиная от молока матери и включая овощи, ягоды и фрукты. Современная индустрия заточена на получение максимальной прибыли при минимальных затратах, поэтому продукты долго хранятся. Не стоит доверять производителям заботу о вкусах и здоровье ваших детей. Готовьте еду сами.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Еккл.5:11; 9:16-17; Ис.22:13-14; 66:17; Прит.23:20-21; 25:16; Иез.16:49; Лук.6:25; Чис.6:2-4; 2Пет.1:6 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое воспитание аппетита?
5. Как вы считаете, будут ли привычки в питании, приобретённые в детстве, влиять на последующую жизнь?
6. С какого возраста можно начинать практиковать воздержание?
7. Что такое воздержание?
8. Как вы думаете, сложно ли младенцу учиться самообладанию в питании?
9. Какая польза будет родителям от того, что их ребёнок будет есть по расписанию только полезную пищу?
10. Нужно ли наставлять ребёнка в правильных принципах питания, когда сам их нарушаешь?
11. Почему воспитание другого начинается с самого себя?
12. Как быть, если я сейчас понял эти важные истины о воздержании в еде, а до этого питался как попало?
13. Могут ли страхи матери перед голодной смертью ребёнка мешать ей иметь твёрдые принципы в кормлении младенца?
14. Есть ли что-то общее между младенцем и вами в вопросе воспитания аппетита?

Глава 9

Формирование аппетита

Формирование христианского характера в области аппетита ребёнка является одной из самых сложных и интересных задач. Мы, родители, имеем дело не только с маленьким человеком, но также и с его плотской натурой, влиянием мира и окружения, с нападками врага души, который обрушивает свои соблазны на наших детей, желая сделать их рабами низменных склонностей души и через это иметь доступ к их воле.

Не стоит забывать, что самый первый грех был совершён под влиянием человеческого аппетита, и к каким катастрофическим последствиям привело невоздержание! Но Бог не опустил руки и предлагает всем людям Свою помощь и мудрость в этой борьбе, зная, с какими силами сталкиваются родители.

Многие особенности в питании ребёнка зависят не только от его желания и аппетита, но также исходят от понимания, мировоззрения и согласия родителей в этой сфере. Младенец ещё не знает, что хорошо, а что плохо, но, видя порядок и норму в питании, принимает это, как само собой разумеющееся. Он имеет свои внутренние ограничители и свои потребности, о которых может громко заявлять и давать всем понять, что ему нравится, а что нет.

Если ребёнок отказывается от какой-то полезной и обычной еды, то отцу или матери не стоит паниковать и искать замену, чтобы их чадо что-то поело. Ребёнок в меру своих внутренних чувств может отказаться от любой пищи, но если он получает замену, то его разум отмечает это для себя, и он в следующий раз может попробовать уже сознательно отказаться, чтобы получить что-то другое. Здесь нужна мудрость и интуиция родителей, чтобы понять истинные мотивы малыша. Если еда привычная, качественная и полезная, то не надо паниковать, но немного подождать и предложить её вновь. Можно придумать интересный комментарий к очередной порции или показать, как это вкусно вам. И если это не подействовало, то закончить приём пищи до следующего раза, не заменяя его на что-то более вкусное.

Если на столе стоит несколько блюд, и ребёнок может выбирать, что он ест вначале, а что потом, то не страшно, если он не станет есть пищу, которая ему не нравится. Но после его отказа от пищи нельзя приносить со стороны ещё что-то, чтобы он поел. Дети не понимают, что рацион должен быть разнообразным. Они с детства приучены сосать одно и то же мамино молоко, и поэтому, когда они получают одну и ту же кашу, их это не возмущает.

Иногда в меру своей занятости ребёнок просто не хочет ничего. Или если он выпил много воды, то он не видит смысла в еде. Желудок даёт сигнал о своей наполненности, и идёт отказ от пищи. Родителям нужно разобраться в причине отказа и наблюдать за тем, чтобы перед самой едой дети ничего не пили.

Занятый делами малыш может упустить из внимания то, что ему нужно есть, и время обеда считать чем-то неважным. Но вкус еды, которую мама даст ему попробовать, напомнит ему об этом мероприятии, и он охотно будет открывать рот для следующей порции.

Когда на отказ поесть родители убирают пищу до следующего раза, тогда им стоит донести до сознания ребёнка, что он не получит ничего, так как обед по расписанию. Малыш позже может опомниться и начать просить еды, но тут нужна мудрость родителей, чтобы не приучать ребёнка к самоволию, но дать понять, что в доме есть порядок.

Во время болезни дети могут продолжительное время отказываться от любой еды. Не надо этого бояться. В организм вложены подобные функции, которые защищают его от ненужных перегрузок, чтобы он сам смог навести порядок. Аппетит обязательно вернётся, когда иммунитет выполнит свою работу.

Походы в гости к друзьям или совместные обеды в церкви могут быть исключениями в режиме дня малыша, и это может сильно влиять на юное сознание, разрушая привычный распорядок. Пока ребёнок маленький, мама, предвидя подобные ситуации, должна брать с собой привычную детскую еду и кормить своё чадо отдельно. Если это невозможно, то необходимо заранее обговаривать меню и распорядок вашего кормления, чтобы друзья с пониманием относились к вашим принципам.

Хоть отдельные встречи не нарушают домашний порядок, но они вносят в жизнь ребёнка новое видение мира и возможности, которые он запоминает. Какой бы интересной ни была встреча с друзьями, внимание родителей должно быть с их ребёнком и его занятиями. Но, когда наступает время отпусков или долгосрочных выездов из дома, детский режим кормления не стоит менять в угоду временной смене обстановки.

Большой вред воспитанию аппетита ребёнка могут нанести самые близкие люди. Наши родители любят наших детей порою больше, чем нас, и готовы отдать им всё самое лучшее и дорогое, чем не баловали своих детей. Прежде чем отдать им своё чадо на временное попечение, стоит убедиться, что их принципы в питании не расходятся с вашими, и что вы являетесь главным управителем в воспитании сына или дочери. Дети не всегда расскажут, чем и как их кормили, а родители могут скрыть всю правду, поэтому все эти вопросы следует заранее серьёзно обговаривать.

Знаю одну семью, в которой мать, поехав с трёхлетней дочкой в отпуск, попала в больницу с аппендицитом, а дочь на время пребывания матери в больнице забрала неверующая свекровь. Более недели она была со своей внучкой у себя дома и приучала её к своим правилам. Зная принципы родителей, она решила кормить девочку тем, что ела сама, включая и нечистую пищу, чем потом и хвалилась, заявляя, что никто не умер, и ребёнок был доволен, питаясь «нормальной» едой. Родители девочки были очень опечалены такой ситуацией и потом уже никогда не отдавали свою дочь на попечение своей мамы.

Даже если ваш внук является вашей прямой роднёй, всегда нужно помнить, что его родители выше вас и несут ответственность перед Богом за воспитание своего чада. Поэтому, прежде чем кого-то от них брать, необходимо узнать порядок и принципы их семьи, особенно в кормлении, и подстраивать эти принципы под себя, а не наоборот. Испортить аппетит ребёнка и сломать все его принципы можно очень быстро, но для того, чтобы вырастить достойного человека, нужен упорный труд, стойкость, терпение и много молитв.

Есть ещё один порок, который очень часто можно наблюдать в церкви. Когда ты приходишь на богослужение со своими детьми, которые одеты в лучшую одежду и очень нарядны, чем вызывают умиление у собратьев, тогда находятся «добрые люди», которые запасаются вкусными конфетами и начинают ими угощать вашего ребёнка без вашего разрешения. А куда деваться детям? Они с радостью берут всё, что им дают. А есть такие собратья, которые даже разворачивают эти конфеты и норовят их сунуть прямо в рот вашему малышу. Что делать в таких случаях? Мы обычно брали эти «подарки» из рук ребёнка и благодарили за угощение, а потом беседовали с этими сердобольными людьми и вежливо просили их не делать подобное, так как это нам не

нравится и противоречит нашим принципам. Кто-то с пониманием нас слушал, а кто-то обижался, но мы были строгими в этом вопросе и не делали из богослужения столовую с изысканными деликатесами. Да и наше расписание питания было построено так, чтобы на время богослужений не выпадало никаких приёмов пищи, за исключением грудного кормления.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Кор. 8:8,13; 10:3; Ис. 7:14-15; Евр.5:12-14; Суд.13:3-4; Прит.22:6; 23:1-3; Лук.1:13-15; 24:41-43; Рим.14:15-17; Пс.77:29-33 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему так важно формирование правильного аппетита у детей?
5. Какие последствия несёт в себе невожатанность или невежество в еде?
6. Почему маленькие дети всегда ищут возможность перейти на неправильное питание, лишь бы это было вкусно?
7. Какую роль в питании играет гормон дофамин?
8. Почему при отказе ребёнка от полезной и вкусной еды нельзя заменять её на другую пищу?
9. Может ли страх матери перед тем, что её ребёнок не поест, заставлять её идти на уступки капризам своего малыша и кормить его тем, что он потребует?
10. Что делать, если ребёнок хочет есть только конфеты, а всё другое откидывает от себя?
11. Почему маленькому ребёнку проще привить правильный вкус и дисциплину в приёме пищи, чем взрослому человеку?
12. Можете ли вы свою пищу назвать вкусной, полезной и соответствующей реформе здоровья?
13. Как быть, если аппетит ребёнка уже испорчен, а мне только сейчас стала понятна эта проблема?
14. Какую роль играет молитва родителей в вопросе формирования аппетита у ребёнка?

Глава 10

Культура питания

Единство в принципах формирования христианского характера у ребёнка начинается задолго до его появления. Основы и понимание святости закладываются в сердце родителей ещё до того, как они стали взрослыми и встретили друг друга. Выбор спутника жизни, единомыслие, личное послушание Богу также закладывают правильное основание для успешного воспитания будущего поколения.

Хорошо иметь развитую интуицию и умение предвидеть многие опасности при формировании личности, но при этом необходимо обладать и знанием того, что и как делать, а чего стоит избегать при развитии юной личности для подготовки к жизни в Небесных обителях. Опыта моей семьи недостаточно, чтобы вникнуть в психологию ребёнка и узнать законы взаимодействия его души с внешним и внутренним миром. Хотя мирские источники информации и включают в себя много полезных знаний, но они не учат тому, как прилепить душу ребёнка ко Христу и помочь детям иметь личные отношения со своим Спасителем.

Если у нас в семье нет духовного сплочения, или наша семейная иерархия составлена неправильно, то в вопросе воспитания детей у нас не будет того единства, которое создаёт авторитет отцу и матери в глазах ребёнка. Мать, постоянно спорящая со своим мужем в присутствии юных свидетелей, не будет обладать авторитетом среди своих домочадцев, да и отца им будет сложно уважать при таком подходе. Читаем в Иов 14:4: «Кто родится чистым от нечистого? Ни один».

Дружелюбный дух между супругами передаётся и их потомству. Семья, дисциплина и порядок — это не только свод правил, но и отношения, общение, взаимоуважение и почитание мнения и желаний другого.

Мать, готовя пищу ребёнку, руководствуется не только расписанием кормления, но и пониманием физических нужд своего чада. Она учитывает его вкусы и возраст. Она учит детей доверию ей в этом вопросе.

Когда вся семья по возможности садится вместе за стол и благодарит Бога за всё, что Он им даёт в пищу, тогда происходит что-то интересное в духовном единении всех членов. А дальнейшее общение за столом формирует особую атмосферу этого дома. Не все застольные беседы могут иметь религиозный характер, но любовь членов семьи друг к другу придаёт особый вкус любой избранной теме. Радость и взаимная привязанность делают любой приём пищи праздником. А вкусная и полезная еда придаёт такому общению особую атмосферу дружелюбия, в которой очень полезно делиться мудрыми наставлениями, прививать культуру поведения и учить детей самообладанию.

Когда ребёнок только учится самостоятельно кушать, он пачкается сам и пачкает всё пространство вокруг себя. Для этого события родители готовят специальную одежду и надевают передник. Но проходит время, и навык в принятии пищи способствует тому, что ребёнок ест более аккуратно и имеет понятие о чистоте.

В каждой культуре существуют свои традиции и этикет относительно приёма пищи, и его стоит учитывать и прививать своим детям. Где-то едят руками, где-то палочками, где-то, сидя на полу, а у нас принято есть за столом с ножом, ложкой и вилкой. При этом мы используем салфетки для вытирания рта и ставим отдельную посуду для пищевого мусора и обёрток. Иногда на ужин мы гасили свет и зажигали свечи. Но это было больше исключением, чем правилом, и вносило особую радость и романтичность в наше общение за столом.

Ребёнку нравится подражать своим родителям, и он охотно учится тому, что видит в их поведении. Чистота также нравится детям. Хотя они не сразу и неохотно постигают эту науку, но проходит время, и они начинают сами видеть грязь и умеют с ней бороться.

Мы не применяем дисциплинарные взыскания в области питания. Наша дочь не научена тому, что за плохое поведение её лишат чего-то вкусного или полезного. Также мы не предлагаем деликатесы в качестве поощрения за какие-то успехи. Пища в нашем доме не является особой привилегией, которую нужно заслуживать или которую можно не получить за нарушение порядка.

Также мы следим и за тем, чтобы ребёнок не переел даже полезные продукты. Хотя иногда за нашим столом и появляются особые вкусности, которые быстро исчезают, но мы следим за тем, чтобы их было в меру, и поэтому стараемся не выкладывать на стол изобилие всего в переизбытке, но ставим столько еды, сколько нужно. Если ребёнок желает получить добавку супа, то это значит, что он будет есть меньше других блюд.

Но за вкусом и мерой наших гостей мы не следим. В этом случае мы предоставляем им самим выбирать блюда и количество еды.

Иногда моя жена спрашивает дочь о том, что бы она хотела поесть на обед, и затем вместе с ней готовит эти блюда. Но в основном составление меню лежит во власти матери, и она сама решает, что и когда есть другим членам семьи. А если дочь требует чего-то другого, то ей даётся понять, что её желания будут учтены в следующий раз, а сейчас нужно есть то, что приготовлено.

Обычно детям очень нравится есть блюда, которые они сами готовили. А когда им объясняешь за столом, какую пользу приносит тот или иной продукт, они с пониманием это принимают, а затем рассказывают гостям, какие полезные блюда стоят на их столе. При вкушении разнообразных продуктов мы стараемся объяснить, как они сочетаются, и что лучше есть отдельно. Пока дочь была маленькой, в этом не было необходимости, но, когда она уже стала больше понимать, мы ей объясняли, почему что-то есть категорически нельзя, и почему некоторые полезные продукты несовместимы друг с другом. И надо сказать, что дочка очень внимательно следила за тем, насколько мы сами придерживаемся этих правил, и сразу поднимала шум, когда видела, что мы едим что-то несовместимое.

С раннего детства мы учили дочь, что кока-кола – плохой напиток, и она его никогда даже не пробовала, но считала это чем-то горьким. Но однажды наши друзья пригласили нас на свадьбу. В разгаре свадебного торжества к нам подбежала дочка и сообщила нам, что, оказывается, кока-кола такая вкусная. Другие дети дали ей это попробовать. Нам потом пришлось долго объяснять, что не всё вкусное полезно, и что помимо сахара там содержатся и другие вредные вещества. И в нашем доме никогда не было этого напитка.

Также в процесс обучения культуре питания входило понятие уважения к другим людям, особенно к старшим. Мы учили дочь, что при выборе продуктов нужно всегда уступать другим и ждать, пока они возьмут себе необходимое, а затем давать свою тарелку. Исключением был лишь тот момент, когда ей разрешали брать что-то первой.

Вежливые слова, благодарение Бога за пищу, благодарность тем, кто её приготовил и подал, — всё это необходимо прививать детям с ранних лет, чтобы они понимали, что еда — это не само собой разумеющееся, а чья-то забота о тебе, за которую нужно благодарить, уважая труд людей.

Но мы не ставили еду и её вкус на пьедестал, уделяя ей особое внимание, делая эти продукты главной темой наших застольных бесед. Нам всегда было о чём поговорить в

дружественной атмосфере нашего дома. А когда у нас были дни рождения, тогда мы всегда готовили на этот день особое блюдо, которое не ели в другие дни. А Господь всегда и за всё, что мы ели и пили, получал от нас благодарность.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Рим.14:17; 1Цар.2:12-17; Мат.6:31-33; Прит.4:1-2; 8:32-36; 20:7; 31:14-15,27-28; 1Тим.3:2-5,12; Пс.126:1-5; 1Кор.14:20; Еф.6:1-4 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Нужно ли ребёнку прививать хорошие манеры поведения за столом?
5. Стоит ли иметь в виду, что за столом семья всегда собирается вместе по три раза в день, и это должно быть особым временем для семьи?
6. Учит ли ребёнка самообладанию тот факт, что мать решает, что, когда и в каком количестве ему есть?
7. Чему учит нас рассказ о сыновьях Илиа из 1Цар.2:12-17? Какой урок можно извлечь, читая 1Цар.4:11 ?
8. К чему приведёт ребёнка невоздержание в еде, и какие последствия ожидают его родителей?
9. Что делать, если в моей семье всё не так хорошо происходит, как описано в этом уроке?
10. Стоит ли следить за тем, чтобы вредная пища и напитки никогда не появлялись на вашем столе?
11. Почему из еды не стоит делать культ или средство для поощрения или наказания?
12. Сближают ли семью совместные застолья?
13. Почему, когда люди знакомятся, они много времени проводят за столом где-то в ресторане?
14. Нужно ли иногда вносить романтику в совместные трапезы? Если да, то что это даёт?

Глава 11

Навык чистоты и гигиены

Когда в мир рождается человек, тогда он из себя представляет дикое существо, движимое врождёнными инстинктами, но в него уже вложен разум и перспектива развития. Он ещё ничего не умеет и не понимает, но это не смущает его родителей, и они готовы к тому, чтобы сделать из этого маленького человечка достойного члена общества, который знает правила поведения и понимает культурные особенности своего народа.

Чистота и гигиена ребенка включают соблюдение ряда правил и процедур, направленных на поддержание здоровья и предотвращение инфекций и заболеваний. Это подразумевает как личную гигиену ребенка, так и поддержание чистоты окружающей среды, в которой малыш находится.

Маленьким детям несвойственно понятие чистоты и гигиены. И когда родители начинают это практиковать в их жизни, малыши поднимают шум и громко возмущаются такому вторжению в их личное пространство. Они имеют тенденцию справлять свои нужды прямо под себя, когда приходит в этом необходимость, и быстро понимают, что проводить время в сухом белье гораздо приятнее, чем лежать в мокрых пелёнках, о чём многие младенцы громко сообщают своим родителям. И, как правило, у мамы уже заготовлена запасная одежда, и она переодевает своё чадо, наблюдая при этом, чтобы после переодевания тело было чистым. Так прививаются первые навыки чистоты и гигиены.

Кто-то из мудрых людей придумал памперсы, которые успешно заменили пелёнки и экономят уйму времени и сил многим родителям. Мы сразу оценили подобное изобретение и стали выделять часть своего семейного бюджета на покупку этих подгузников. Но малыш растёт, и мы начинаем задумываться о том, как его научить самостоятельно ходить на горшок, чтобы он сам справлял свои нужды. Обычно родители начинают этим заниматься с того момента, когда ребёнок делает первые шаги. Стоит заметить, что переполненный мочой памперс может привести к чрезмерному перегреву половых органов у мальчиков, что может нарушить репродуктивные процессы и привести к бесплодию в юные годы.

Купание малыша также становится неотъемлемым ритуалом каждой семьи. Не всем детям поначалу нравится, что их погружают в воду, и они отчаянно протестуют против этого мероприятия, особенно если вода холодная или горячая. Поэтому родителям хорошо вначале опускать свой локоть в воду, чтобы определить приемлемую для тела температуру воды.

Подход к использованию при купании моющих средств должен быть очень грамотным и осторожным. Часто это делается под влиянием рекламы или красивой упаковки с приятным запахом. Читайте состав того, чем вы будете мыть своего ребёнка. Кожа младенца впитывает всё, с чем она соприкасается, и если на неё попадают химические вещества, то это может стать причиной аллергической реакции или воспаления внутренних органов. Самое лучшее и проверенное средство для поддержания чистоты — это чистая вода. Она хорошо растворяет то, с чем соприкасается, и смывает с тела ребёнка ненужную грязь и пот, оставляя при этом в сохранности естественное жировое покрытие, которое защищает тело от попадания в него ненужных бактерий.

С взрослением ребёнок понимает, что от купания можно получать много радости, а вода — это самая лучшая игрушка, которая приносит столько счастья, и поэтому всё вокруг должно быть мокрое.

Мытьё рук и лица также входит в правила гигиены, и ребёнку объясняют, что грязные руки должны быть чистыми, а садиться за стол нужно только с помытыми руками.

В этом случае родители сами дают пример того, как нужно мыть руки, и ежедневное многократное повторение этого действия входит в привычку у ребёнка, и он сам начинает это делать. Но надо понимать, что дети ещё не осознают нужды в мытье рук и могут об этом забывать или считать свои руки достаточно чистыми, чтобы лишний раз их мочить.

Мне очень хорошо запомнился один урок по мытью рук, который нам преподавала воспитательница в пионерском лагере. Она объяснила, что руки нужно мыть с мылом два раза, так как первый раз смывает всю грязь, а второй раз добивается нужной чистоты. И когда после этого вытираешь руки о белое полотенце, тогда на нём не должно оставаться следов грязи. Если полотенце пачкается, то руки необходимо перемыть ещё раз. Этот урок мне настолько врезался в память, что я до сих пор его помню и слежу за тем, чтобы моё полотенце было чистым.

Чистка зубов также стала доброй традицией в нашем обществе. Но здесь нужно также быть предельно осторожным, так как маленькие дети глотают вкусную зубную пасту, и им сложно понять, зачем её нужно выплёвывать, ведь она такая сладкая. Также не стоит доверять производителям, считая, что они думают о здоровье ваших детей, предлагая лишь хорошее и полезное. Самое безопасное мыло, шампунь и зубная паста — это то, что вы делаете сами, понимая чистоту и безопасность для тела необходимых ингредиентов.

Ребёнку необходимо не только прививать навыки гигиены, но и объяснять, почему это нужно делать. Дети очень смыслённые и быстро начинают любить чистоту, отличая чистое от нечистого.

Если ребёнка не научить в детстве принципам гигиены, то потом это будет очень сложно, а порою невозможно привить. Плотская натура глупа и ленива, и она избегает лишних телодвижений ради общепринятых норм. Поэтому привитие правил гигиены становится определённой борьбой, в которой родители должны всегда побеждать.

Мытьё грязной посуды не стоит доверять посудомоечной машине. Детям нужно привить навык и этой процедуры.

Уход за ногтями и волосами ребёнка является обязанностью родителей до более старшего возраста, так как малыши не могут этого правильно делать, но им стоит объяснять, что ногти на руках и ногах не должны быть длинными, а волосы, особенно у девочек, должны быть чистыми, причёсанными и уложенными. Дочери быстро привыкают к заботе о своих волосах и с охотой дают делать им косички или хвостики. Также многим детям нравится, когда во время причёсывания их гладят по голове и нежно с ними разговаривают.

Детям свойственно пачкать свою одежду, в которой они гуляют и играют. Им не нужно запрещать пачкаться. Маленький ребёнок и грязь — это два неразлучных друга. Не надо этого бояться или ругаться, если малыш испачкался, но стоит объяснить, что грязную одежду нужно менять и стирать. Дети быстро схватывают это правило и охотно переодеваются в чистое, когда приходят с прогулки домой. Родителям хорошо бы иметь такую одежду для прогулок и игр на улице, которую легко будет стирать.

Чистоту в детской комнате, доступ свежего воздуха и солнечного света необходимо всегда поддерживать, объясняя детям важность гигиены в этой области. Порядок необходимо наводить после каждой игры и перед отходом ко сну. Вначале родители своим личным примером и участием учат детей этому порядку, а потом, когда дети начинают это понимать и нести ответственность за выполнение, начинают с них требовать и ожидать послушания в этой сфере.

Стоит учить детей и тому, что наш Бог — есть Бог порядка и чистоты. Ведь на Небе всё чисто, и от нас на земле ожидается подобное поведение и устройство наших жилищ.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Пс.50:9; Втор.23:12-14; Ин.13:4-10; Исх.40:30-32; Лев.11:25-26; 14:8-9; 15:7,16-18; 17:15-16; Исх.29:4; Ис.1:16; Иез.16:4 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое чистота и гигиена? Для чего это нужно?
5. Рождаются ли дети с пониманием того, что такое чистота и как её необходимо соблюдать?
6. С какого возраста необходимо начинать прививать детям принципы чистоты и гигиены?
7. Смогут ли родители научить ребёнка тому, что сами не соблюдают?
8. Для чего Господь давал Своему народу особые повеления о чистоте и гигиене? Какие благословения от этого имел Израиль?
9. Не мыть руки перед едой — это грех?
10. Как вы себя чувствуете после мытья рук или купания?
11. Включает ли в себя принцип чистоты и гигиены то, чтобы все ваши вещи и ваш дом был в чистоте и порядке?
12. Почему детей иногда нужно заставлять мыть руки и тело?
13. Насколько опасны химические средства при омовении детского и вашего тела? Почему необходимо соблюдать осторожность в их применении или иметь полное воздержание?
14. Как вы себя чувствуете в компании человека, который долго не мылся или не моется вовсе?

Глава 12

Наказание ребёнка

Никакая другая форма воспитания не вызывает столько споров, противоречий и несогласия у родителей, как наказание ребёнка. Верующие люди сразу цитируют на память известный стих из Прит.13:24: «Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его». Это очень полезный совет, вдохновлённый Богом, который мы также рассмотрим, но этот совет требует особой мудрости родителей в правильном его применении.

Наказание — это определённая форма воздействия на ребёнка, благодаря которой происходит корректировка его поведения, приводящая к послушанию и выполнению ожидаемых действий. Оно может быть:

- телесным, с причинением физической боли;
- психологическим, с выражением недовольства, заслуженных упрёков и выговоров;
- лишением свободы передвижения, когда виновника ставят в угол или сажают на стул;
- лишением игр, прогулок, развлечений, когда закрывается доступ к этим мероприятиям на ограниченное время;
- естественным последствием, когда ребёнок вопреки запретам родителей решает потрогать горячий утюг или чайник и убеждается, что это очень больно;
- лишением детского имущества, когда ребёнок сломал свою игрушку и не получает взамен другую;
- эмоциональным, когда родители проводят разъяснительные беседы, объясняя, что хорошо, а что плохо;
- духовным, когда детям объясняют Божье отношение ко греху и учат видеть свои поступки в свете Библии.

Важно понимать, что цель любого наказания — не причинить вред ребёнку или унижить его, а помочь ему исправить своё неправильное поведение и понять взаимосвязь между плохим поступком и его последствием. Наказание должно помочь ребёнку развить в его характере самообладание и пробудить в нём естественное стремление к исправлению своих неправильных желаний и действий. Всякое наказание, не соответствующее этой цели, является неэффективным, а порою и пагубным, и может принести больше вреда, чем пользы.

Важно различать формы наказания и не делать их универсальными для всех случаев. Также необходимо учитывать возраст ребёнка и его понимание происходящего.

Самое первое правило для определения наказания является наличие закона или установленного в семье порядка, который озвучен и донесён до сознания юного разума. Если вы станете ругать пятимесячного малыша за то, что он мочит пелёнки и не просится на горшок, который стоит рядом, то это не будет мудрым действием с вашей стороны. Этот человек ещё не имеет достаточно развитого разума, чтобы оценить ваши требования и следовать им.

Второе базовое правило для родителей: наказание не должно совершаться импульсивно, под влиянием «справедливого гнева» или в состоянии раздражения.

Сразу хочется заявить о том, что телесное наказание ребёнка является крайней и нежелательной мерой, к которой не стоит прибегать по любому поводу. Важно положить себе на сердце желание искать другие виды взыскания и воздействия на сознание. Подобные установки сохраняют ваши отношения с детьми от разрушительных последствий, которые могут произойти в результате выхода ситуации из-под контроля.

Тем более, если учесть, что государственные законы охраняют физическую неприкосновенность детей, то можно очень легко и быстро лишиться тех домочадцев, которые вам очень дороги и которых вы сильно любите.

Родителям нужна мудрость свыше для определения своих полномочий в сфере наказания, а также и понимание того, для какого нарушения какой метод воспитания будет более эффективным.

Желательно, если это уместно, учиться наказывать детей задолго до того, как они появятся на свет. Можно придумывать разные виды непослушания или своеволия, а потом меру взыскания, практиковать её супругам друг на друге и вместе обсуждать её эффективность. Хоть это и будет теорией, но разнообразное повторение и преждевременное размышление над этим процессом учит родителей терпению, самоконтролю, самообладанию, и им будет легко вспомнить и применить на деле то, что они изучали.

Совсем неправильно за разные проступки применять одно и то же наказание. Если ребёнок ломает игрушки, обманывает, кричит, не реагирует на замечание, и за это его ставят всегда в угол, то это может привести его юное сердце к страху перед ошибкой, и он будет теряться в догадках о том, что он делает не так. А если родители станут проявлять непоследовательность, руководствуясь в наказании своим настроением, иногда наказывая, а иногда не обращая внимания, то это неминуемо приведёт маленького человека к бунту, в котором он будет требовать справедливости в отношении себя.

Любое наказание должно быть обдумано и совершаться не из чувства мести или злобы, а из безусловной любви к своему чаду, которое вам дорого настолько, что вам будет легче его наказать, чем попустительствовать ему в его проступках.

Любовь есть совокупность милости и справедливости. Если из воспитания убрать одно из этих качеств, то это будут разрушительные крайности, которые причинят больше зла, чем добра.

Если отец или мать не знают, как лучше всего реагировать на поведение или проступки ребёнка, то не стоит на эмоциях принимать экстренные меры. Но и не следует затягивать с наказанием, если было явное нарушение.

В каждом случае нужен индивидуальный подход, объяснение вины, понимание чувств ребёнка и его эмоциональный настрой.

Есть различные виды непослушания или нарушения правил. В период познания окружающего мира нужно больше следить за тем, чтобы дети не причинили вреда себе и домашнему имуществу, и неуместно их за что-то наказывать. Хотя даже в самом юном возрасте они хорошо понимают, что есть нечто такое, что делать нельзя. Но когда в них пробуждается интеллект, и их воля может выбирать свой жизненный путь и модель поведения, тогда родителям стоит потрудиться.

Есть проверенный и доказанный факт, что тем родителям, которые с самых пелёнок занимаются воспитанием своего потомства и мудро, с любовью, применяют всевозможные виды наказания, впоследствии не нужно прилагать много усилий в достижении дисциплины и порядка. Дети, которых наказывают с любовью и мудростью, находятся под защитой своего дома и высоко ценят этот родительский труд. Они охотно сотрудничают с родителями в этом процессе.

Бывает и такое, что они сами себе могут придумать наказание и со смирением его принять и пройти, понимая, что оно заслуженно, и его нужно понести.

Дети очень разборчивы в своих неписанных правах. Они знают, что им нужно и как следует к ним относиться. Дети очень ценят справедливость и искренни в своей борьбе за свои права и свободу. Если родители не ставят им границ, то дети сами устанавливают эти заборы там, где им это позволят сделать, и они всякий раз будут испытывать прочность этих границ, пытаясь понять, как их можно отодвинуть в сторону родителей. Мы имеем дело не с маленькими людьми, которые ничего не понимают, а с личностями, в которых заложен бесконечный потенциал развития, и нам нужно задавать правильное направление этой нескончаемой энергии силы и воли. И чем раньше мы это поймём и научимся задавать курс их развитию, тем нам самим будет проще и интереснее жить с этими уникальными людьми.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Откр.3:19-20; Евр.12:6; Прит.3:11-12; 19:18; Исх.20:4-7; Втор.24:16; 1Пар.21:9-10; Иов.5:17; Пс.6:2; 117:18; 140:5; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое наказание?
5. Даёт ли Господь нам примеры Своего наказания?
6. Как будет выглядеть наказание без милости?
7. Будет ли наказание ребёнка действенным, если его совершают во гневе или в порыве злых чувств?
8. В каких случаях наказание приносит пользу, а в каких вред?
9. Должны ли наказывающие родители иметь самообладание и понимание того, что нужно предпринимать?
10. Почему за разные поступки и наказания должны быть разными?
11. Что делать, если ребёнок просит прощения во время наказания?
12. Какие виды наказания вы знаете? И какие из них эффективнее чем другие?
13. Должно ли наказание держать ребёнка в страхе и лишать его радости жизни?
14. Важно ли, чтобы дети во время наказания понимали то, что их любят?

Глава 13

Телесное наказание

Телесное или физическое наказание ребёнка — это метод воздействия на его тело в воспитательных целях с причинением физической боли и страданий. К сожалению, подобный подход является самым распространённым методом дисциплинарного воздействия, так как быстро приносит желаемый результат.

Задам вопрос. У вас появился кашель, который не даёт вам нормально дышать, спать и жить. Вы решили бороться с этим злом и пошли к врачу за советом. Он вам сразу выписал антибиотики и заверил вас в том, что они помогут после первого приёма, но они вызывают побочные эффекты и разрушают ваш иммунитет.

Вы решили собрать больше информации о борьбе с кашлем и нашли тех, кто предлагает вам специальные чаи из трав (например, исландский мох), которые не дают моментальный эффект, но снимают воспаление, удаляют причину кашля и не вызывают побочных действий.

Каким путём вы предпочтёте решать свою проблему?

Телесное наказание является крайней мерой дисциплинарного взыскания, к которой стоит подходить только в особых случаях, учитывая серьёзность ситуации и возраст ребёнка. Никогда это не должно совершаться в порыве гнева или эмоций, без молитвы и собеседования с виновником.

Читаем в Прит 22:15: «Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него». В Библии есть много других стихов о том, как розга помогает навести дисциплину. Читая эти рекомендации, стоит понять, что такое розга. Это тоненький пруттик, который при ударе по мягким тканям тела способен вызвать резкую боль в месте удара, оставляя характерный след от прикосновения, но который не наносит увечье и тяжёлую травму телу. Боль является эффективным средством донесения нужной информации до сознания.

Хочется уточнить, что розга — это не ремень, не палка, не тяжёлые предметы и даже не рука, а тоненький длинный пруттик, приготовленный для наказания непослушного ребёнка.

Стоит понять детскую психологию восприятия подобного наказания, прежде чем применять это на практике. Тело маленького ребёнка очень восприимчиво к любому прикосновению и даёт мозгу соответствующий сигнал о том, насколько какой предмет опасен или приятен для контакта.

В жизни каждого ребёнка наступает тот момент, когда он прикасается к очень горячим предметам и получает ожоги. Это очень больно и вызывает в теле продолжительные страдания. Через эту боль поступает сигнал мозгу, что повторное прикосновение чревато подобными последствиями, и ребёнок обходит опасные предметы стороной и начинает их бояться. И порою достаточно одного слова: «Горячо», чтобы дать понять, что дальше будет боль, и дети с опытом ожогов очень правильно реагируют на подобные предупреждения.

Нечто похожее происходит в сознании юного человечка, когда родители, объясняя, что его поведение было неправильным, закрепляют свои слова кратковременной болью через розгу. Эта боль учит тому, что подобное поведение приводит к болевым последствиям, и в следующий раз ребёнок может задуматься над тем, стоит ли ему вновь нарываться на неприятности.

Если сын или дочь ещё не умеют говорить и выражать свои мысли вслух, то любые телесные наказания исключены. Дети должны понимать, за что им причиняют боль.

К тому же, если ребёнку уже больше пяти-шести лет, то любое физическое воздействие на его тело может его унижать и наносить глубокие психологические травмы.

Рука для многих родителей является самым удобным орудием наказания, которое они применяют по любому поводу, не руководствуясь разумом и логикой. Рука — это кость, которая имеет большой вес и большую площадь. Чтобы причинить значимую боль телу необходимо приложить большую силу для удара. В результате такого воздействия у ребёнка могут произойти внутренние травмы и сотрясения нежных органов, вывихи и переломы конечностей, да и морально ему будет сложно воспринимать ваши руки как что-то доброе. Это может стать в его воображении орудием пытки, которого он будет бояться. Шлепки, пощёчины, подзатыльники не приносят желаемого результата, но являются видимым проявлением родительской глупости, жестокости и невежества, что ломает психику детей и сеет недобрые семена восстания.

Самый лучший совет для родителей: посвятите свои руки Богу для добра и пообещайте применять их только для добрых дел и для выражения любви и ласки.

Если взять больничную статистику всевозможных телесных наказаний детей, то ужасает та жестокость и те пытки, на которые способны родители. И, исходя из этого, государство вынуждено принимать законы, запрещающие какое-либо физическое наказание для детей, включая ремни и розги. Эти законы влекут за собой даже уголовную ответственность с лишением родительских прав.

Однажды во время обеденной паузы, когда я сидел в машине, я стал свидетелем того, как мама, гуляя с маленьким сыном, пыталась добиться какого-то поведения от своего ребёнка, а он её не слушал. Она схватила его за одежду и стала трясти. Он начал кричать и бить её в ответ. Она попыталась утихомирить его шлепками, но он ещё больше сопротивлялся. Потом она взяла его под мышку и понесла орущее и брыкающееся существо в направлении дома. Сцена была довольно неприятная для просмотра. И если бы я снял это на камеру и заявил бы в полицию, то у этой мамы могли бы быть большие неприятности. На следующий день они мирно гуляли и радовались жизни, но какая травма была на сердце этого мальчика, известно только Богу.

Господь не заинтересован в том, чтобы у нас отнимали наших детей по нашей несдержанности или жестокости. Он готов дать мудрость тем, кто желает её иметь и хочет вырастить не духовных инвалидов, а достойных людей для жизни в Божьем Царстве.

Думаю, что многие из читающих эти строки помнят случаи из своего детства, когда грубость или жестокость родителей причиняла им невероятные душевные переживания, которые до сих пор не выходят из памяти. Хотя прошло много времени, и, возможно, родителей нет в живых, но то детское чувство несправедливости в отношении тебя остаётся надолго.

Любое справедливое и мудрое наказание, каким бы оно ни было, не вредит здоровью и психике ребёнка. Если нарушитель понял свою вину и дал согласие на принятие наказания, то даже ремень не травмирует его, но чему-то научит.

Когда в любом наказании присутствует любовь, тогда дети это прекрасно видят и понимают. И, даже испытывая резкую боль, они придут за утешением к тем, кто их любит, хоть и наказывает. Бог сотрудничает с мудрыми родителями и влияет на разум бунтующих детей, чтобы утешить их и показать другую сторону жизни.

Следствием правильного наказания является то, что после этого родителям бывает достаточно только сказать, что он сейчас сделает то, чего не очень хочется, и дети сразу реагируют. Память подсказывает, какой «горячий был чайник», и дети не хотят вновь пережить этот опыт, выбирая послушание.

Беседы в спокойной обстановке очень помогают детям понять, почему их родители были вынуждены так или иначе их наказывать. И если наказание было мудрым и справедливым, то дети соглашались с таким решением, не таят обиду и потом в своих играх практикуют подобные методы на своих игрушках.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иов 5:17-18; Прит.3:11-12; 10:13,24; 19:18; 22:15; 23:13-14; 29:15-17; Еф.6:14; Евр.12:7-11, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое телесное наказание ребёнка?
5. В каких случаях можно употреблять телесное наказание, а когда этого нельзя делать?
6. Какой результат приносит наказание, вызванное жестокостью и гневом родителей?
7. Как действует любовь в телесном наказании?
8. Как нужно прощать детей, если они просят прощения за свои поступки?
9. Что делать, если я не умею наказывать ребёнка, а надо бы?
10. Как Господь наказывает тех кого любит? Откр.3:19.
11. В чём отличие наказания с любовью от других видов?
12. Почему нужно наказывать детей?
13. Какими качествами души должны обладать родители при исполнении наказания?
14. Почему, при телесном наказании, нужна особая мудрость?

Глава 14

Мудрость в наказании

Есть такая поговорка: «Бьют не за то, что украл, а за то, что попался». Детям, которые достигли сознательного возраста, нужно объяснять, что вы требуете от них послушания не только из-за того, что вам так хочется, но и потому, что этого требует Бог. Ведь Сам Бог наказывает виновных за их преступления, лишая их Своей защиты или изливая на них Свои суды. В Библии описано достаточно примеров Божьей справедливости и наставлений для праведной жизни.

Детям нравится, когда их любят, и они с удовольствием тянутся к Источнику любви. Объясняя им, что Бог есть любовь, и показывая им эту любовь в своей жизни, родители открывают детские сердца к принятию Божественной благодати, которая удерживает детей от злых поступков и приводит их к покаянию.

Если ребёнку, например, запрещено перекусывать между приёмами пищи, и его наказывают за нарушение этого правила, то он может попробовать совершить это действие в отсутствии родителей, ничего им не сказав. Есть факт нарушения домашних правил, но нет наказания за это действие, и юный человек учится осторожности, начиная применять это правило и в других сферах своей жизни. Рано или поздно Господь откроет это нарушение его родителям, но просто отделаться наказанием — это не решение проблемы. Корень зла лежит гораздо глубже.

Но когда маленький человек наставлен в духовных истинах и до его сознания донесено то, что помимо родителей есть и Всевидящий Бог, тогда он совсем иначе смотрит на свои поступки и уже внутри себя побеждает искушение ко злу.

Господь сотрудничает с мудрыми родителями и участвует в воспитании их детей. Та же самая сила Святого Духа, которая меняет сердце взрослого грешника, способна вписать Божьи правила и в юное сердце, и эти наставления потом всю жизнь будут руководить сознанием и помогать ребёнку избегать ошибок и воздерживаться от греха.

Общение с детьми на тему порядка в доме и в сердце очень важно. Детям не нужно доказывать, что Бог есть. Им необходимо это рассказать и каждый раз добавлять новые откровения о Нём, закрепляя их библейскими стихами. Дети очень восприимчивы к любым рассказам, а Бог укрепляет их веру Своим Духом, Своими откровениями и ответами на их молитвы.

До сознания ребёнка важно донести историю о сыновьях первосвященника Илия из 1Цар.2-4, о том, к чему приводит отсутствие наказания и плод непослушания, и какие тяжёлые последствия для всех возникают в этом случае. Хоть ребёнок может в какое-то время и возмущаться, но понимание силы добра, которое вкладывают родители в наказание, поможет переосмыслить своё поведение.

Доверительные отношения между детьми и родителями помогают родителям знать всё о своих детях, а детям рассказывать обо всём, что они делают и что с ними происходит. Если дети научены тому, что их не будут ругать и наказывать за честность и искренность, то они охотно расскажут обо всём, что пережили на протяжении всего дня, что они делали и что нового узнали. Здесь нужна мудрость родителей, чтобы не обрушивать «карающий меч» на голову искреннего человечка, который с простотой в сердце рассказывает, как он решил помыть грязную кошку в стиральной машине. Как бы ни было тяжело вам слушать подобную правду, не стоит ругаться и наказывать за подобные откровения, но разъяснительная беседа должна обязательно присутствовать в таком разговоре.

Если поведение ребёнка принесло материальный ущерб или лишило вас чего-то дорогого, и он с вами искренне делится этим, то своим сожалением или горем можно ему показать, что он принёс вам боль. Однако нужно быть очень мудрым, чтобы не закрыть детское сердце своей «справедливой» реакцией, требующей неотложного возмездия. Достаточно одного необдуманного импульса, чтобы научить ребёнка обдумывать последствия своей честности и искренности и навсегда закрыть его сердце для подобных бесед.

У родителей достаточно проницательности, чтобы понять, когда в жизни их ребёнка происходит что-то не так. Мать может очень быстро выявить любое нарушение, поэтому ребёнок и не пытается что-то тщательно скрывать, потому что привык к тому, что мама знает всё.

Но как быть, если ребёнок искренне рассказывает о нарушении правил? Ведь необходимо как-то реагировать на подобные действия? Беседа в духе любви поможет найти правильное решение, и мать сможет подвести ребёнка к тому, что он сам себе выберет наказание, которое не испортит ему жизнь, но послужит уроком и поможет осознать, что в послушании жить интереснее.

Если ваши отношения с детьми уже разрушены, и они не верят вам или боятся вашей реакции, то это можно исправить своим искренним признанием своей неадекватности и обещанием исправиться. Дети хотят дружить со своими родителями и готовы их простить в любом возрасте, но готовы ли родители к такому шагу?

Ничто так прочно не утверждает детей в истине, как Священное Писание и примеры жизни многих библейских героев. Бог бодрствует над Своим Словом, и, когда оно вкладывается в детское сердце, Ему легко напомнить эти истины в нужное время и помочь сделать правильный выбор.

Воспитание детей — это наставление и воспитание их родителей. Повседневные заботы, бесконечные планы, суета земной жизни — всё это отвлекает сознание от самых важных людей, которые вертятся под ногами и порою очень мешают жить. Но и без них твоя жизнь уже не будет радовать тебя. Потеря ребёнка по любой причине является самой большой трагедией жизни для его родителей и родственников. И когда этого человека рядом нет, то так хочется для него много чего сделать. Так делайте это сейчас, пока они есть. Пока они маленькие, их можно многому научить.

Нет большей и более важной профессии во всей Вселенной, чем специалист по формированию характера у своего ребёнка. Всякое доброе семя, вложенное в юное сердце, будет приносить добрый плод на протяжении всей жизни.

В любом наказании необходимо показывать свою любовь и обеспокоенность относительно того, что ваш сын или дочь теряют чистоту. Важно дать понять, что это нужно обязательно исправить. Хорошо, когда есть возможность помолиться вместе с нарушителем порядка о Божьем прощении за совершённое действие, а после этого приводить наказание в исполнение, с любовью объясняя, что так угодно Богу, и иначе никак.

Когда ребёнок бунтует или находится в раздражении, то он вряд ли услышит ваши наставления, скорее, он откажется вас воспринимать. Отложите разговоры на более спокойное время, но не отвечайте на его восстание в том же духе. Любовь умеет находить нужные слова и умирять бушующие эмоции.

Самообладание родителей помогает детям увидеть себя с другой стороны и пересмотреть своё поведение.

Но оставлять явное нарушение без внимания и наказания также нельзя. Это внесёт в понимание ребёнка неразбериху, и он станет считать, что его наказывают не из принципа, а по настроению, и подобное мнение посеет в нём недобрые семена, которые обязательно взойдут.

По тону голоса родителей и их поведению при определении наказания дети очень прекрасно слышат и видят любовь или её отсутствие. Слова любви, не противоречащие библейским принципам, убеждают детей в том, что их наказание справедливо и служит им на благо, и они с покорностью принимают это.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Рим.2:3-4; Гал.5:22-23; Евр.12; Ис.53:5; Прит.22:6; 23:13; Еф.4:28-32; 5:1; 6:1-4; Мат.7:12; Иак.1:4-7; Иов.10:14; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Каким образом проявляется мудрость в наказании детей?
5. Понимают ли дети дух наказания, исходящий от их родителей?
6. Как Бог даёт мудрости в воспитании детей, когда Его об этом просят?
7. Каким образом Библейские истины могут влиять на разум ребёнка?
8. Почему так важно основывать послушание ребёнка не только на повелениях родителей, но и на Слове Божьем?
9. Как вы думаете, оказывает ли Господь Своё влияние на детей тех родителей, которые ходят в истине и желают того же своим детям?
10. Важно ли учить детей страху Божьему и послушанию Божьему закону?
11. Почему Иисус учил тому, чтобы мы не мешали детям приходить к Нему? Мат.19:4.
12. Как вы думаете, если постоянно, с мудростью, учить детей послушанию, то они чему-то научатся?
13. Есть ли в Библии наставления о том, как правильно воспитывать детей?
14. Всё ли должно получаться у родителей с первого раза? Стоит ли опускать руки, если уроки послушания усваиваются медленно?

Глава 15

Справедливое наказание

Отправляя детей на обучение в какую-либо школу, мы понимаем, что их там чему-то научат, и они выйдут оттуда образованными людьми. Любое учебное заведение формирует определённую дисциплину в сердце учащегося, и для нас было бы удивительно, если бы школы выпускали своих учеников с тем же уровнем знаний и квалификации, с которым принимали желающих.

Семья — это самая первая школа жизни ребёнка, в которую он поступает против своей воли, но по факту рождения. У него нет выбора, но есть неписаная программа, по которой происходит познание этого мира и изучение всего, чем этот мир наполнен.

Воспитание послушания — это тоже школа жизни и та наука, которая не многим детям нравится, но которую они должны обязательно понять и усвоить через боль и лишения, через испытания и смирение.

Когда мы видим в чужих семьях послушных и кротких детей, которые очень внимательны и рассудительны, то может сложиться впечатление, что их родителям повезло, и это счастливая случайность, которая выпадает не каждому. Но если поинтересоваться тем, сколько родительских сил и терпения было вложено, чтобы вырастить подобное чудо, имеющее самообладание и правильное направление жизни, то мы поймём, что без определённых усилий ничего подобного на вашем огороде не вырастет, а будут расти только сорняки и колючки.

В моём детстве я дружил со многими одноклассниками и всегда интересовался тем, как их наказывают родители. Многих из них родители никогда не наказывали и никак не реагировали на их нарушения школьной дисциплины, что вызывало у меня зависть.

Будучи подростками, эти друзья создавали много проблем всему своему окружению. Но один мой друг утонул в пьяном состоянии в 16 лет. Другой через короткое время в пьяном виде устроил драку и был убит. Остальные умерли до 30-и лет, кто от алкоголя, кто от наркотиков, а кто-то провёл свою жизнь по тюрьмам, и неизвестно, живы ли они ещё. Больно это осознавать, но сейчас я вижу прямую связь между воспитанием послушания и будущим счастьем человека. И Библия подтверждает подобные заключения своими утверждениями. Читаем в Евр.12:6-11: «Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает. Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы — незаконные дети, а не сыны. Притом, если мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить? Те наказывали нас по своему произволу для немногих дней; а Сей — для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его. Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности».

В любом наказании должна присутствовать и справедливость, которую дети очень хорошо понимают, видят и чувствуют. Родителям не нужно играть в театр, но необходимо иметь знания и самообладание. Дети могут сами провоцировать наказания, осознанно нарушать все запреты и выводить даже сдержанных родителей из себя, чтобы проверить прочность границ или потому, что их разум в это время подвергается нападкам злых духов. Отцу и матери лучше воздержаться от любой формы наказания, чем совершать его под воздействием эмоций или над бунтующим ребёнком,

который не способен что-либо адекватно воспринимать и оценивать. Если ваше сердце кипит от гнева, а в глазах темнеет от негодования, то положите себе на сердце не делать ничего, пока вы не будете трезво оценивать ситуацию. Отсрочка наказания тоже является частью процесса воспитания, и это не подорвёт ваш авторитет в глазах виновника.

Бывает, что самым сложным действием для родителей является проявление спокойствия и самообладания, чтобы трезво оценить ситуацию и поступить мудро.

Если ваш ребёнок сжал губы, стиснул руки и напряжён, как сжатая пружина, то не стоит ждать добрых результатов от такого состояния. Он готов к любому сражению, и никакое ваше наказание его не вразумит, но, скорее, ещё больше ожесточит и посеет недобрые семена. Но подобная реакция на происходящее имеет временный характер, и когда-то буйство пройдёт, и тогда можно будет донести до сознания маленького бунтаря, что подобный дух неприемлем в вашем доме и должен быть наказан. Дети хорошо понимают справедливость подобного отношения и принимают то, что заслужили, но они никогда не оправдают всякое несправедливое отношение к себе и могут хранить эту боль долгие годы, особенно если это было системным отношением.

В любом наказании должны быть определённые правила, которые дети интуитивно знают, а родители должны понимать эти правила и поддерживать их.

1. Должны быть определены границы, запреты и нормы, которые нельзя нарушать. Если их нет, то детям сложно понять, за что их наказывают.
2. Не требовать от детей невозможного, что они ещё не могут или не понимают.
3. Не совершать наказание под влиянием гнева или раздражения.
4. Сразу реагировать на любое нарушение, которое будет обнаружено. Дать нарушителю понять, что его действия обнаружены и по ситуации устанавливать меру наказания.
5. До воплощения наказания дать виновнику понять, что вы очень сожалеете о том, что именно так приходится действовать, но что оставить его без наказания тоже никак нельзя.
6. После наказания обязательно утешить виновника, обнять его, заверить в своей любви и пожелать ему не повторять подобных ошибок.
7. Когда ребёнок успокоится и придёт в норму, обсудить с ним в свете Библии, почему непослушание должно быть наказано, и к каким тяжёлым последствиям оно может привести, если окажется без наказания.
8. Любое наказание совершать с любовью к нарушителю, объясняя ему, что он наказывается из любви. Именно дух наказания определяет его пользу или вред.
9. При возможности и необходимости помолиться до применения наказания и после него.
10. Никогда с упрёком не напоминать ребёнку о прошлых ошибках, за которые он просил прощения.
11. Всегда прощать нарушителя, когда он в раскаянии просит прощения, и вести себя так, как будто ничего не произошло.
12. Определять вид наказания согласно возрасту и нарушению.
13. При вынесении приговора не причинять увечий телу ребёнка и его психике.
14. Всегда помнить о том, что авторитет родителей создаётся очень долго, а может быть разрушен их же руками и словами очень быстро, без возможности восстановления.
15. По возможности позвольте ребёнку самому избрать себе наказание за осознанное нарушение и проконтролируйте его приведение в исполнение.

Все эти и подобные правила хороши только тогда, когда они записаны в разуме и сердце. Если их поместить в рамочку и повесить на видное место, не пытаясь усвоить написанное, то тогда они будут свидетельствовать против вас.

Помните тот факт, что дети очень прекрасно понимают и чувствуют, когда они несут справедливое наказание, а когда это делается в порыве гнева или произвола. Они подсознательно оценивают ситуацию лучше родителей и всё примут из любви к ним, но не забудут то, что имело другой дух.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Откр.3:19; Прит.3:11-12; 10:9; 15:10; 19:18-20; 29:17; Иак.2:13; Ис.49:15; Лук.12:47-48; Рим.13:5; 2Кор.2:6-8; Иоиль 3:13, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое справедливое наказание?
5. Как определить, было ли моё наказание справедливым?
6. Стоит ли помнить о том, что дети очень хорошо разбираются в том, какое наказание справедливо, а какое нет?
7. Почему не стоит наказывать детей за искренность и правдивость?
8. Должно ли наказание, помимо справедливости, быть ещё и мудрым?
9. Какая цель должна быть у любого наказания ребёнка?
10. Важен ли дух, с которым приводят в исполнение справедливое наказание?
11. Нужно ли родителям учиться тому, как правильно, с любовью и справедливо наказывать всякое непослушание?
12. Почему непослушному ребёнку необходимо донести то, что своим непослушанием он грешит против Бога?
13. Как быть, если необходимо наказать виновного, а так этого не хочется?
14. Почему за разные нарушения должны быть разные наказания?

Глава 16

Виды наказания

Когда начинаешь говорить родителям о важности наказания, о мудрости и справедливости этого мероприятия, то надеешься, что у них появляется понимание ответственности перед Богом и детьми, но необходимо также донести до сознания и то, что наказание — это не только розга или угол, но и множество других методов, которые помогают ребёнку осознать прямую связь между непослушанием и естественными последствиями такого поведения.

За самый первый проступок непослушные мальчик и девочка были наказаны тем, что им запретили есть плоды с Дерева Жизни и позволили увидеть своими глазами, к чему приводит грех, и как он в дальнейшем влияет на потомков.

Бог не стал бить наших прародителей. Он просто ограничил их доступ к месту, где они были счастливы. Но при этом Господь заверил их в Своей любви и дал им надежду на спасение и на их возвращение на свою Родину.

Наказание должно соответствовать виду нарушения, являться естественной причиной, доносить до сознания нарушителя информацию о вреде непослушания, соответствовать возрасту, темпераменту, восприимчивости и характеру ребёнка. Родителям необходимо знать, был ли неправильный поступок совершён из-за отсутствия понимания или внимания, или из злого умысла и упрямства.

Когда сын раскидал игрушки и не желает их собирать, продолжая делать свои дела и никак не реагируя на все просьбы матери, то ставить за это в угол неуместно, шлёпать по попе жестоко, не реагировать опасно. Но можно дать ему понять, что если это сделаете за него вы, то тогда игрушки будут убраны в другую комнату, и он не сможет с ними играть. А если это не поможет, то можно убрать все раскиданные игрушки и не давать их ему до тех пор, пока он не поймёт, почему его лишили этой радости.

Если ребёнок отказывается мыть посуду, то ему можно дать при следующем приёме пищи его грязную тарелку и ложку и похвалить чистоту своих приборов.

Если дочь не спешит одеваться на прогулку, то можно её оставить без этого вида отдыха и дать понять, что она опоздала на это мероприятие.

Если ребёнок царапается, то можно ему на руки надеть носки и дать ему так походить. Желательно, чтобы наказание было следственной причиной непослушания и касалось той части тела, которая участвовала в нарушении. Это можно провести в виде игры и предоставить ребёнку самому выбрать меру пресечения для непослушной части тела.

Когда дочь не желает застилать свою кровать, но хочет играть в куклы, то можно отделить её от своего имени и ругать вместе непослушную девочку и вместе назначить ей наказание. Это звучит примерно так: «Доченька, представляешь, какая сегодня у нас непослушная Леночка. Она не хочет убирать свою кроватку. Как ты думаешь, стоит ли наказывать такую проказницу? Давай что-то сделаем, чтобы она поняла, что надо быть послушной девочкой». Это не правило для всех случаев, но возможность помочь взглянуть нарушителю на своё поведение со стороны.

Если ребёнок периодически опаздывает к началу приёма пищи, то если он пару раз пропустит это мероприятие, он не умрёт от голода.

Чего ни в коем случае и ни при каких обстоятельствах нельзя делать, так это наносить увечья детскому телу, калечить его психику путём запираания в тёмном туалете или в кладовке, запугивать его ужасной расправой или смертью, обещать отдать его другим

людям или выкинуть на улицу, мучить голодом и холодом. Подобные вещи ничему не учат, а только разрушают психику и здоровье юного создания.

Также хороши для воспитания и естественные последствия непослушания. Когда мать говорит, что горячий утюг или чайник нельзя трогать, а ребёнок всё равно лезет к этим предметам, то когда-то надо дать ему убедиться в том, насколько больно проявлять упрямство и не прислушиваться к предостережениям.

Если ребёнок не может дружить с другими детьми и вносит разлад в отношения, то ему можно запретить совместные игры и оставлять его одного в своей комнате.

Запреты и наказания никогда не должны распространяться на духовные ценности. Нарушитель всегда должен помнить и понимать, что Бог его любит, и он может обращаться к Господу в молитве и за помощью в любой ситуации, в любое время и при любых обстоятельствах. Но и молитвы родителей должны звучать соответственно происходящим в семье событиям.

Нельзя пугать детей карающим Богом ради достижения порядка. Они должны понимать, что наш Небесный Отец милостив и справедлив.

Мы, родители, своими руками, словами и отношением создаём в детском воображении образ такого Бога, какими являемся мы сами. Детям свойственно сравнивать всех с нами, и, пока они маленькие, им сложно отделить земного отца от Небесного.

Если ребёнок искренне просит прощения, осознавая свои проступки, то стоит отложить или пересмотреть вынесенный приговор. Наказание — это не цель, а средство, чтобы привести детскую душу к нужной цели.

Когда мужа нет дома, а дети ведут себя безобразно, тогда матери необходимо действовать во времени и не делать из отца жандарма, который придёт и накажет нарушителей. Отец может иначе оценить ситуацию, и дети должны радоваться его приходу, а не сжиматься от ужаса неминуемой расплаты за свои ошибки.

Детям свойственно ломать и портить хорошие вещи. В их планах нет желания разорить своих родителей и пустить их по миру, поэтому важно понимать, что больший ущерб причинит ваша спонтанная реакция, которая травмирует психику, а не потеря имущества, на приобретение которого было затрачено много времени и сил.

Хорошо также и предвидеть нарушения и заранее определять наказание, сообщая об этом детям. Тогда наказание будет заслуженным, и его никто не будет оспаривать.

Разъяснительные беседы также являются эффективной формой наказания. Они могут не нести физического воздействия, но доносят до сознания важную информацию о существующем порядке и печальных последствиях.

Похвала может также быть эффективным методом пресечения непослушания. Например: «Сашенька, ты же будущий профессор. Как ты можешь позволять себе раскидывать по дому игрушки? Я знаю тебя как аккуратного мальчика!»

Когда я хвалю дисциплину и послушание в присутствии детей, то этим самым я даю им понять важность и преимущество именно такого стиля жизни, и им потом будет легко сделать выбор в угоду папе, чтобы внести в дом и свою лепту для семейного счастья.

Также после применения наказания необходимо вселить в детское сердце надежду на то, что этот проступок, возможно, не повторится, и что вы верите, что у ребёнка это обязательно получится.

Прежде чем дети научатся самообладанию, пройдут долгие годы борьбы с их непослушанием и своей несдержанностью. Но Вечная жизнь стоит того, чтобы в неё попасть и жить в ней вместе со своими детьми, поэтому не надо опускать руки и пускать всё на самотёк. У нас есть невидимые помощники, которые вместе с нами трудятся для

спасения наших семей и радуются всем нашим победам и достижениям в борьбе за послушание. Удача всегда сопутствует тем, кто смело идёт вперёд за Христом и ищет мудрость для всякого своего дела. И чем раньше начинается воспитание послушания, тем оно эффективнее будет воплощаться в жизни детей.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит.17:10; Быт.3:16-24; Исх.21:23-25; Втор.5:8-11; 2Цар.24:12; Иов.5:17; Пс.38:12; 140:5; Прит.13:24; Евр.12:6-13, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему за разные нарушения не желательно наказывать ребёнка одинаково?
5. Должна ли тяжесть наказания соответствовать тяжести нарушения?
6. Какие виды наказания вы знаете, как эффективные?
7. Нужна ли родителям мудрость свыше, для быстрого выбора правильного наказания?
8. Почему нельзя наказывать детей духовными вещами? Например: запрещать им молиться или запрещать им посещение церковные собрания?
9. Стоит ли практиковать одно и тоже наказание, если оно не эффективно?
10. Если дети научены послушанию, то нужно ли создавать им экстремальные условия, чтобы испытать их послушание?
11. Почему, при выборе наказания необходимо учитывать возраст, тяжесть проступка, восприимчивость ребёнка, его осознанность и понимание происшедшего?
12. Что делать, если ваши вещи испорчены, а малыш с радостью рассказывает вам о том, как они красиво падают и бьются?
13. Должны ли быть вначале установлены правила и законы, прежде, чем будут выносятся наказания?
14. Стоит ли учитывать тот факт, что государство никак не наказывает детей за их преступления до определённого законом возраста? Почему так принято и кто отвечает за их нарушения?

Глава 17

Кнут и пряник

Кнут — это тонкий прут, который при резком контакте с телом вызывает сильную боль в месте соприкосновения. Он является эффективным средством в достижении желаемой дисциплины, помогает быстро усвоить сложные правила и решает многие задачи без лишних нервов и переживаний.

Пряник — это сладкий мучной продукт, который вызывает приятные ощущения во рту в месте соприкосновения с языком. Он является эффективным средством в вопросе достижения желаемой дисциплины, помогает быстро решать сложные задачи и не требует от родителей чрезмерного нервного напряжения.

Есть следующая поговорка. Чтобы ребёнка к чему-то стимулировать, нужен кнут или пряник. Есть положительные стороны того или иного подхода, но есть и вред, который нанесёт непоправимый ущерб психике ребёнка, если увлекаться теми или иными методами воздействия.

Под «кнутом» можно подразумевать физическое воздействие на тело, эмоциональное возмущение — выговоры, крики и ругань. Территориальное наказание — это лишение каких-либо особых привилегий или прав на игры и досуг.

«Пряником» могут быть похвала, объятия, добрые слова, вручение какой-либо сладости или маленьких подарков. В некоторых случаях это может быть денежное вознаграждение. Также это подразумевает предоставление больших привилегий или разрешение на более продолжительное время для игр или прогулок.

«Кнут» хоть и очень ясно доносит информацию о правилах поведения и помогает быстро достичь желаемого результата, но он приносит и боль телу и психике ребёнка. А боль не развивает в сознании ответное чувство любви, доброты и нежности. Она вызывает страх, обиду, досаду, агрессию, замкнутость, ослабляет эмоциональную связь с родителями, снижает самооценку, может стимулировать ребёнка к скрытности или обману ради избежания наказания. «Кнут» не является эффективным и долгосрочным средством воздействия для достижения желаемой цели.

«Пряник», хоть и приятен каждому ребёнку, но чрезмерная стимуляция этим средством может сформировать в разуме юного человека слишком сильную зависимость от постоянного поощрения, которое будет стимулировать его к выполнению прямых обязанностей не из любви к родителям, а из желания получить очередной «пряник».

Поощрение является такой же важной частью воспитательного процесса и требует такой же мудрости свыше, как и наказание. Если просто взять этот метод и сделать его главным стимулом для достижения желаемого результата в поведении и дисциплине, то это может нанести непоправимый вред формированию личности.

Есть определённые семейные обязанности, которые дети должны делать из личной необходимости или из любви, или потому что это способствует общему семейному благу. И это является нормой жизни, которая не требует дополнительной похвалы. Например, уборка своей комнаты и постели, мытьё посуды, выполнение уроков.

Если стимулировать эти занятия дополнительно, то есть риск того, что дети начнут это делать ради получения очередного поощрения и потеряют к этим занятиям живой интерес, когда стимул прекратится.

Отсутствие поощрения так же плохо, как и его переизбыток. Доброе слово, нежное прикосновение, заслуженная похвала, какой-нибудь сюрприз уместны тогда, когда ребёнок этого не ждёт, а выполняет свои задания от всей души.

Очень важно также поощрять ребёнка не за результат, а за его старания и стремление к конечной цели.

Если хвалить детей только за успешное выполнение какой-либо работы, то это может исказить их понимание ответственности и вызывать досаду, если результат не такой хороший, как ожидалось.

Дети не имеют того чувства ответственности, как того порою ожидают взрослые, и невыполнение какого-либо поручения не говорит о том, что дети его игнорируют. Просто у них могут быть ещё десятки других неотложных дел, которые они также хотят успеть сделать, но это не так быстро идёт.

Если поощрения слишком частые и не к месту, то ребёнок может перестать их ценить или будет считать их недостаточными.

Стоит также понимать и язык любви ребёнка. То, что для одного может быть пределом мечтаний и высшей наградой, у другого может не вызывать никакой радости. Дети, как и взрослые, имеют особое восприятие предлагаемых поощрений. Если его язык любви прикосновение, и он очень радуется вашим объятиям, то другие стимуляторы не будут так влиять на его сердце, как тепло ваших рук и тела.

Если «кну́т» является внешним фактором контроля поведения, то «пряник» развивает внутреннюю мотивацию и делает любую обязанность желанной и значимой.

Семейные обязанности должны выполняться детьми не из страха наказания и не из желания получить поощрение, а из правильного понимания своего семейного статуса, в котором все трудятся на благо других из любви и желания принести пользу и внести какой-то вклад в общее дело.

Есть вещи, которые дети не должны делать ни по возрасту, ни по статусу, но за счёт «пряника» их можно постепенно научить выполнять и те виды работ, на которые они бы даже и не обратили внимание. Поощрение помогает юному мастеру чувствовать свою значимость, а порою и незаменимость. Осознание того, что ты кому-то нужен, дорог и полезен, стимулирует сердце к достижению более высоких целей.

В духовных ценностях и вопросах, связанных со спасением души, родителям необходимо проявлять особую мудрость и осторожность, чтобы с помощью «кну́та или пряника» не создать в сознании ребёнка искажённое представление о Боге и не покупать их послушание, если у детей нет интереса.

Библейские темы не все дети воспринимают одинаково. Один с интересом слушает одну и ту же историю про Давида и Голиафа в 121-й раз, а другому не понять, зачем надо было так жестоко поступать с тем, кто хотел помериться силой.

Во многих случаях своевременные и мудрые «пряники» могут сформировать правильные привычки, любовь к работе, усидчивость и много других положительных качеств души, которые в отсутствии поощрения могли бы просто никак не развиваться. Получая награду за то или иное дело, юный труженик начинает видеть пользу от своего занятия, развивать правильную внутреннюю мотивацию и получать истинное удовлетворение от проделанной работы. Причём пользу приносит как сам процесс, так и результат.

Если труд ребёнка по достоинству оценен, то это повышает его самооценку. Положительные эмоции способствуют устойчивому развитию и закреплению деловых качеств и формируют эмоциональную стабильность и уверенность в себе. Ему нестрашно браться за новые задачи и решать их. Он привык получать удовольствие от того, что делает.

Стоит заметить, что в правильном поощрении присутствуют и Высшие Силы Божества, Которые утверждают душу в истине и в верном направлении жизни.

«Сухари» — это тоже одна из разновидностей человеческих отношений, в которых нет вкуса жизни и радости, а есть чувство долга, ответственности, необходимости, потому что так надо. Они не дают умереть с голода, но и не насыщают душу ребёнка тем, в чём она нуждается. Дети быстро привыкают к тому, чем их кормят, и приносят то семя, которое в них сеется. Но подумайте сами, что вы возвращаете в вашем ребёнке, и каким вы хотите его видеть в будущем?

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Флп.4:8; Быт.3:23; 15:1; Руфь 2:12; Прит.11:18; Мат.25:23; Лук.6:26; 19:17; Ин.18:22-23; Гал.5:13-15; 1Тим.3:1-5; Тит.3:1-8; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. К какой сфере нашего урока относятся слова Иакова из Быт 27:4: "и приготовь мне кушанье, какое я люблю, и принеси мне есть, чтобы благословила тебя душа моя, прежде нежели я умру."
5. Что такое «пряник»? Как вы это понимаете?
6. В каких случаях «пряник» приносит пользу и благословение?
7. В каких случаях «пряник» может стать проклятием для ребёнка?
8. В каких случаях нужно поощрять детей и обещать им награду за их дела, а в каких это неприемлемо?
9. Какие языки любви у детей вы знаете?
10. Почему так важно знать язык любви своего ребёнка и поощрять его именно на этом языке?
11. Почему поощрение на незнакомом языке любви не принесёт ожидаемого эффекта и пользы?
12. Какие виды «пряника» вы знаете?
13. Вам самим приятно слышать и принимать одобрения и поощрения в свой адрес?
14. Вас радует выражение «умничка»? В каких случаях оно не уместно?

Глава 18

Важность сна и его польза

Чем занимается ребёнок сразу после родов? Возмущается о том, что ему пришлось покинуть тёплое место, хлопает глазами, пытается понять куда он попал, а потом засыпает. Сон является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Третью своей жизни мы проводим во сне. Весь наш быт устроен так, что в конце дня человек должен лечь спать до утра. И так каждый день до самой смерти. А потом короткий миг и славное пробуждение для Вечной жизни.

Сон — это естественный переход жизнедеятельности организма от бодрствования к отдыху, перезагрузке и восстановлению, при котором происходит отключение сознания, снижение активности нервной системы и организм начинает запускать восстановительные процессы для регуляции жизненно важных функций.

Сон является важным фактором для укрепления иммунитета, регенерации клеток, восстановления обмена веществ, выработки гормонов роста, радости, аппетита и восстановления физических и эмоциональных сил.

Новорожденный ребёнок может спать по 17 часов в сутки, просыпаясь для кормления, но чем старше он становится, тем его время сна уменьшается. У взрослого человека время сна занимает 7-8 часов. Этот циркадный ритм заложен в наше тело Самим Творцом и если что-то в нём искусственно постоянно нарушается, то открываются двери для всевозможных заболеваний и психических расстройств.

Родителям важно понимать сколько и когда их маленькие и большие дети должны спать и строго следовать этому режиму дня, чтобы детский организм мог правильно развиваться. Недосыпание ребёнка является грубым нарушением законов здоровья и может привести ко множеству негативных последствий, влияющих на физическое, духовное, эмоциональное и умственное развитие человека.

Дети растут во сне, во время которого идёт выброс гормона соматотропина, отвечающего за нормальное развитие мышц и костей. При недосыпании может произойти сбой в этом процессе и рост тела замедляется.

На ранней стадии сна, при достаточной темноте, шишковидная железа вырабатывает гормон мелатонин, который обладает антиоксидантными свойствами, замедляет старение клеток, повышает иммунитет, регулирует циркадные ритмы в организме.

Недостаток сна может также повлиять на повышение гормона стресса — кортизола, который не понижается в часы отдыха, но остаётся на высоком уровне, что может приводить к бессоннице, что ещё более усугубит проблемы со здоровьем.

Родителям не сложно заметить то, что когда ребёнок нуждается во сне, то он становится непослушным, капризным, начинает ныть и плакать без причин. Организм даёт сигналы о необходимости отдыха, а ребёнок, не понимая что с ним происходит начинает себя плохо вести. Важно это своевременно заметить и дать возможность детскому организму поспать. Дневной сон должен длиться столько, сколько надо, пока малыш не проснётся сам. Бывает такое, что после дневного отдыха тело ребёнка уже бодрствует, а он сам ещё не пришёл в себя и выглядит очень хмуро, и нуждается в нежном объятии родителей, чтобы окончательно проснуться.

Как это ни странно, но дети, которые мало спят, становятся очень подвижными и гиперактивными и очень плохо и неохотно идут спать. Хотя кому-то из родителей это может и понравится, но нужно бить тревогу, так как идёт нарушение работы лобных

долей, нервная система ребёнка чрезмерно перегружается, снижается контроль над импульсами и может произойти сбой.

За пару часов до сна нужно следить за тем, чтобы дети были спокойными, не ели возбуждающую пищу, не смотрели захватывающие фильмы и не имели доступа к гаджетам. Совместное чтение полезных книг, спокойные беседы и молитвы перед сном готовят детский организм ко сну и естественно вводят его в это состояние покоя.

Забываясь об отдыхе своих детей, родители не должны забывать и о себе, что они тоже живые люди, которые нуждаются в ночном отдыхе. Ночное общение, поздний просмотр фильмов и высиживание в интернете до поздна не прибавляет здоровья, а рушит в организме то, что потом очень тяжело найти или восстановить.

Когда человек ложится спать не слишком поздно и проводит достаточно времени во сне, то его циркадные ритмы восстанавливаются и все гормоны отлично выполняют свои функции, и при пробуждении сознание наполняется гормонами радости и счастья, а жизненная энергия переливается через край.

То общение, просмотры фильмов и шоу, участие в играх, которые принято проводить в ночное время не стоят и грамма вашего здоровья, которое потеряв, вы уже нигде не сможете получить. И если у родителей хватает мудрости и сил чтобы заставить своих детей жить правильно и получать от этого благословение, то куда всё это девается, когда дело доходит до них самих?

Исключения могут быть в жизни каждого человека. И одноразовый недосып хоть и приносит дискомфорт, но организм быстро восстанавливается и исправно служит дальше.

Из моего многолетнего наблюдения за людьми, которые постоянно работали в ночную смену, могу рассказать то, что все они впоследствии имели серьёзные проблемы с нормальным сном и их мало что радовало в жизни, когда здоровье было утрачено.

Сон — это также и Божий подарок человеку, во время которого каждый перестаёт грешить и делает паузу в своём жизненном пути. А ночной образ жизни лишает и без того изможденный грехом организм тех важных восстановительных процессов, которые хотят нам служить и нас исцелять.

При недосыпании память ухудшается, способность к обучению снижается, стрессоустойчивость понижается, координация ухудшается, хроническая усталость становится нормой жизни. Соответственно: учеба, поведение и жизненная активность ребёнка находятся не на должном уровне, что родители могут воспринимать как непослушание или восстание против их влияния и усугублять это несправедливыми выговорами и наказанием.

Хорошо, когда дети имеют отдельную комнату для сна, где им никто не будет мешать. Если этого нет, то родителям необходимо подстраиваться под режим отдыха ребёнка и не мешать ему своим шумом и громким общением. В комнате отдыха ребёнка должно быть темно и тихо. Все электронные и излучающие приборы должны быть выключены. Поздний приём пищи, незадолго до сна, также не является желаемым правилом. Полный желудок не даёт организму достаточного отдыха. А сладкая или мучная пища повышают выброс сахара в кровь, что мешает организму вырабатывать мелатонин. А тяжелоперевариваемая пища создаёт ненужную нагрузку на органы пищеварения и организм начинает раньше времени вырабатывать кортизол, что приводит к бодрствованию. Во время переваривания пищи гормон роста не выделяется, что приводит к задержке развития.

Всем нам стоит помнить, что в ночное время, когда мы спим, хоть наш разум отдыхает, но тело продолжает жить и выполнять необходимые процессы, заложенные в него Богом. Поэтому надо следить за этим и сотрудничать со своим здоровьем.

Незнание законов здоровья или невежество в этих вопросах не защищает нас и наших детей от последствий их нарушений. Хоть мы все и разные, но законы здоровья у нас одинаковые для всех. Послушание этим правилам приносят с собой благословение здоровья, обогащают жизнь и несут радость.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Кор.6:19-20; Пс.3:6; 4:9; 126:2; Прит.3:24; Еккл.5:11; Иер.31:26; Мар.4:38; 6:31 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое сон?
5. Почему важно знать, какие процессы происходят в организме во время сна?
6. Как недосыпание связано с духовным состоянием человека?
7. Какие гормоны вырабатываются во время сна, как они называются и какова их роль?
8. Почему детям нужно спать дольше, чем взрослым?
9. Какие последствия может иметь хроническое недосыпание у ребёнка?
10. Почему важно, чтобы у ребёнка был установленный распорядок дня и отхода ко сну?
11. Как духовное состояние влияет на качество сна?
12. Как качество сна влияет на духовное состояние?
13. Как молитва перед сном может помочь ребёнку и взрослому?
14. Как родители могут подавать детям пример правильного отношения к отдыху?

Глава 19

Воспитание терпения

Терпение — это способность ребёнка ожидать обещанное или положенное без крика, раздражения, агрессии или беспокойства. Это способность контролировать свои чувства и эмоции, отвлекаясь на другие вещи и задачи, когда нет немедленного ответа. Это способность переносить боль или унижения без лишнего шума и возмущения. Терпение является одним из важных качеств христианского характера, которое родителям необходимо развивать и укоренять в своих детях.

Вся наша жизнь состоит из постоянных ожиданий кого-то или чего-то, и наши дети переживают то же самое. Они обязательно столкнутся с необходимостью что-то ждать или переносить в своей жизни.

Воспитание терпения начинается задолго до рождения ребёнка. Отец и мать должны сами обладать этим качеством души и не торопить друг друга без необходимости, проявляя понимание и снисхождение один к другому. Когда взрослые люди научены терпеливому отношению, тогда им довольно легко привить подобный дух и своим потомкам.

Как и развитие других положительных черт характера, воспитание терпения требует особой родительской мудрости, упорства и долготерпения. Не сразу будет виден плод этого труда. Да и любой плод требует много времени, прежде чем он созреет и станет пригодным для употребления.

Ребёнок не рождается с пониманием законов нашего общества, и ему свойственно через крик напоминать окружающему миру о своих правах, требуя положенное питание или сухую одежду. И самые первые уроки терпения он берёт из спокойствия и нежности своей мамы, которая мягким голосом объясняет ему, что всё хорошо, она рядом, и он получит ожидаемое. Но стоит также знать, что ощущение времени у детей отличается от понимания взрослого, и то, что для родителей недолго, для маленького человека может казаться вечностью.

Если ребёнок знает часы своего кормления, то в его разуме срабатывает импульс к обязательному принятию пищи, и маме не следует затягивать с этим мероприятием, но и не стоит моментально исполнять все прихоти юного создания. Через спокойную речь своих родителей грудной ребёнок получает информацию о том, что всё хорошо, и учится ждать то, что обязательно получит. С ростом младенца растёт и промежуток между приёмами пищи и временем сна.

Воспитание терпения подразумевает прививание детям добровольного ожидания в радостном духе. Так или иначе, им придётся научиться что-то ждать и что-то переносить, но вот с каким настроением они будут это делать, зависит от того, как их этому научат родители.

Любовь в отношениях родителей, нежность в разговоре друг с другом, их учтивость и уважение понятны даже крохотным детям, и этот дух распространяется и на маленьких членов семьи, давая им понять, что они находятся в безопасности, и что их тоже любят и ценят.

Режим дня у малыша не отличается большим разнообразием событий, и поэтому младенцы быстро привыкают к тому, что происходит с ними в жизни, и учатся ждать своей очереди или того времени, когда займутся ими и уделят им должное внимание и заботу.

Ребёнок чувствует настроение матери и очень быстро усваивает уроки похвалы и одобрения за проявленное терпение, а также её недовольство и раздражение за неправильное поведение, поэтому малыш невольно подстраивается под материнское настроение.

Дети не ориентируются во времени, но, живя в отчем доме, они учатся тому, что не всё сразу достигается и в любом деле, что события есть процесс, который нельзя ускорять, и он может быть замедлен при определённых обстоятельствах. Важно концентрировать внимание детей не на достижении конечной цели или результата, а на самом процессе. Например, рост семени очень наглядно показывает все стадии развития от момента посадки его в землю до принесения плода. Наблюдая за этим событием, ребёнок учится тому, что есть вещи, которые должны естественно развиваться, и никакая спешка или нетерпимость не ускорят процесс роста и принесения плода.

Подобные примеры можно демонстрировать в приготовлении пищи, в строительстве чего-либо, в рисовании и во многих играх.

Примеры из жизни животных, из любого творчества и рассказы о том, как долго из маленьких дел получаются большие вещи и достижения, учат детей тому, что для всякого дела есть свой процесс и своё время.

Хорошо придумывать такие занятия, где дети на личном примере увидят продолжительный процесс своего творчества и поймут, сколько терпения необходимо вложить во всякое дело, прежде чем будет достигнут результат.

Когда ребёнок на личном опыте постигает смысл постепенного перехода от одной стадии творческого процесса к другой, тогда в его сознании запечатлевается закон «сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе». Мар.4:28.

Библия содержит много примеров проявления терпения и наставлений о том, как это терпение развивается и насколько это важная черта истинного христианского характера, которую Бог желает видеть в каждом человеке, а также и в детях.

Во время болезни или получения травм дети сталкиваются с внутренними страданиями, которые часто имеют продолжительный характер и не проходят по их желанию. В такие моменты добрые слова и забота родителей учат детей стойко переносить неизбежные испытания, которые не исчезают сами по себе, но существенно облегчаются родительской нежностью и вниманием. Слова утешения и призывов к терпению учат надежде на то, что скоро всё пройдёт и наступит исцеление, во что дети охотно верят и при малейшем улучшении своего состояния сразу переходят к активной фазе своего времяпровождения.

Когда разум ребёнка пробуждается и переходит в активную фазу общения с другими людьми, он начинает анализировать происходящее, и детям необходимо давать наставления по поводу важности формирования терпения, объясняя, что спокойствие и радостное ожидание являются желанным поведением, которое украшает любого человека.

Сами родители являются прямым подтверждением всех своих наставлений. Им несложно привить детям качества, которые сами проявляют в жизни, и научить детей тому, что они умеют делать и контролировать.

Если папа в ожидании выхода семьи на прогулку тихо ворчит и проявляет недовольство из-за задержки кого-то из домочадцев, то чему он учит своих детей? Тому, что нетерпение нужно демонстрировать подобным образом. Дети невольно копируют поведение своих родителей и утверждают в том, что они видят дома.

Вежливое отношение отца к матери и уважение жены к мужу передаётся и их потомству. Детям будет несложно проявлять подобный дух, потому что они имеют наглядный пример в жизни своих родителей. Негативный пример также оказывает своё влияние и также чему-то учит детей.

Обучение терпению — это довольно долгий процесс, который формирует подходящие привычки в жизни растущего человека не за один день. Будут ошибки в воспитании, будут и срывы, будет оказываться негативное влияние извне, но если курс выбран правильно, то конечная цель будет обязательно достигнута.

Господь трудится вместе с богобоязненными родителями, учит терпению и вписывает в детский разум те уроки, которые будут хранить человека от многих зол на протяжении всей последующей жизни.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Лук.8:15; 21:19; Иак.1:2-4; 2Пет.1:3-8; Откр.14:12; Еф.4:2-3; Рим.5:3-5; 8:25; Гал.5:22-23; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое терпение?
5. Какие виды терпения вы знаете?
6. Почему в детях необходимо развивать терпение?
7. Стоит ли самому иметь терпение, прежде, чем кого-то этому обучать?
8. Есть ли что-то общее между тем терпением, о котором говорится в Библии от того, какое должно быть у ребёнка?
9. Как определить уровень терпения ребёнка?
10. Какие методы для развития терпения вы знаете?
11. Какие игры могут учить ребёнка терпению?
12. Почему терпение должно быть радостным и добровольным?
13. Что делать, если мой ребёнок раздражительный и нетерпеливый?
14. Как быть, если ваше терпение закончилось и вы боитесь и не ручаетесь за себя?

Глава 20

Воспитание долготерпения

Когда кончается терпение, тогда в силу вступает долготерпение.

Долготерпение — это плод Святого Духа и одно из важных качеств характера человека, который призван к святой жизни уже на этой земле. Нас ждут интересные события и испытания, и нашего человеческого потенциала не хватит, чтобы перенести то, с чем мы столкнёмся в ближайшем будущем.

Воспитывая в детях долготерпение, я, в первую очередь, отдаю и себя на воспитание Богу, чтобы Он дал и мне Свою благодать и научил меня всё переносить.

Семейное образование — это тоже поле боя, на котором я постоянно сталкиваюсь с дикой и сильной волей ребёнка, и в мою задачу входит не сломить эту волю, а направить её в нужное русло и привить ей полезные навыки. Я не враг своему ребёнку, а наставник, который имеет власть от Бога в формировании христианского характера у дикого человечка.

Дети не рождены с пониманием добродетели, но они открыты для обучения и утверждения в сердце тех навыков, которые им будут вкладывать в разум.

Первый ребёнок в семье является самым важным человеком, который будет оказывать самое большое влияние на всех последующих детей. И навыки терпения и других добродетелей, привитые ему с детства, будут распространяться на всех его младших братьев и сестёр.

Воспитание терпения — это самый долгосрочный проект постоянного обучения, который имеет успех не столько от кратких наставлений, сколько от общей направленности жизни отца и матери.

Дети очень часто являются инициаторами и провокаторами плохого поведения, которое может вывести из себя кого угодно. И очень важно в эти минуты не сломить дух ребёнка, а, проявляя спокойствие, принимать мудрые меры для выхода из сложившейся ситуации с минимальными травмами для детской души.

Например, когда малыш плюёт вам в лицо кашу, а потом специально опрокидывает на вас тарелку с этой же кашей, то вам нужна сила свыше, чтобы очень быстро понять, что произошло, и что одежду и лицо можно помыть, а маленькому бунтарю необходимо донести, что так поступать непристойно, и любое общество не приемлет такого поведения. Спокойная реакция отца или матери оказывает в подобных случаях большее влияние, чем шлепки и крики.

Многие занятия полезным трудом и развивающими играми помогают ребёнку усваивать уроки терпения, где он переживает долгосрочный процесс продвижения к цели или к победе. А мудрые наставления родителей, слова похвалы, поощрения и одобрения помогают юному разуму усвоить уроки терпения и старания и после выбирать именно этот путь.

Существует много игр, в которых есть победивший и побеждённые. Мы с женой старались находить для детей такие игры, которые не развивают дух соперничества и радость того, что ты первый и лучше других, а те, в которых каждый участник получал удовольствие от самого процесса игры, и победа была общей.

Если это была игра в футбол, то все участники поздравляли победителей, а победители сажали на спину побеждённых и совершали с ними круг почёта. И было интересно наблюдать за тем, какую радость испытывали проигравшие, сидя верхом на победителях.

Посадка и уход за цветами и растениями учит детей тому, сколько нужно времени и заботы каждому ростку, прежде чем он достигнет красоты или даст обильный плод. А своевременные комментарии и наставления родителей учат детей терпеливости в ожидании того, что их постигнет в будущем.

Дети верят взрослым, и их вера вознаграждается получением долгожданного обещанного результата или подарка.

Терпение — это не только правильная и спокойная реакция, но и вежливое ожидание своей очереди. Вежливость проявляется в учтивых словах уважения, извинения и благодарности, в искренней радости жизни и в почитании других выше себя. Важно объяснять детям, какую реакцию у других людей вызывает вежливость, и то, какое отношение формируется в культурном общении с другими во время ожидания.

Детская логика и непосредственность всегда вызывает умиление и интерес у взрослых, поэтому не стоит запрещать ребёнку делиться своими умозаключениями со старшими людьми.

Во время прогулки на природе или при выполнении домашних заданий можно сбавлять темп и учить ребёнка получать удовольствие и наслаждение от процесса этих занятий.

Важно учить ребёнка проговаривать свои эмоции и переживания. Тогда он может лучше понимать, что с ним происходит, как определить негатив и как противостоять злу. Да и родителям будет легче понять состояние ребёнка.

Занятия спортом также формируют определённые навыки в терпении, где дети видят вначале глазами веры, а потом воочию определённый результат своих упорных тренировок.

Проговаривание ожидания помогает юному человеку терпеливо ждать того часа, когда он получит желаемое, и это делает его способным справляться с порывами нетерпения быстро получить то, что он хочет.

Важно объяснять разницу между «хочу» и «нужно». Ребёнку необходимо отличать свои желания от естественных потребностей и учиться правильно вести себя в том или ином случае.

Практика «уроков тишины» или игры в молчанку учит детей сосредотачиваться на тишине и находить себе тихие занятия, проявляя терпение к шумным играм.

Любое ожидание утомительно для детей, но его можно сделать игрой и переключать разум ребёнка на то, что он видит вокруг, уча, что в ожидании появляется много свободного времени, которое можно использовать со смыслом.

Чтение полезных книг приучает разум к терпеливому анализу прочитанного, а практические занятия закрепляют теорию на практике.

Современные гаджеты и компьютерные игры разрушают многие духовные ценности и очень быстро доставляют мозгу удовольствие, минуя мыслительные процессы. По сути, они формируют противоположность терпимости и калечат сознание детей, воспитывая в них навыки потребителя. Родителям необходимо держать юные умы подальше от подобных соблазнов и давать детям то, что полезно для тела и души.

Совместное с детьми чтение и изучение Библии является самым мощным и естественным источником формирования терпения, не только для детей, но и для родителей. Слово Божье содержит множество полезных примеров, наставлений и уроков терпимости. Эти слова, войдя в разум, закрепляются в нём силою Святого Духа и после, в нужное время, напоминают о Божьих принципах, помогая в принятии мудрых решений. За этими истинами стоит Божья сила и мудрость, которые формируют образ мысли праведника.

Да и само время, проведённое при чтении духовных вещей, является остановкой от мирской суеты для познания вечных истин. Иногда приходится заставлять себя откладывать все остальные дела и планы и терпеливо разъяснять молодому разуму то, чего и сам бы не против научиться понимать.

От чтения Слова Божия приходит вера, которая терпеливо ожидает обещанное и вознаграждает душу достижением ожидаемого.

Многие Божьи обещания исполняются в долгосрочной перспективе, и этому необходимо учить детей. Тогда они смогут терпеливо ожидать обещанное и верить, что Бог обязательно сделает то, что обещал. И в этом ожидании родителям необходимо своим личным примером демонстрировать исполнительность и в своих обещаниях, награждая этим терпеливое ожидание своих детей.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит.16:32; 1Кор.13:4-8; Гал.5:22-23; Еф.4:2-3; 1Фес.5:14; Евр.6:11-15; 2Тим.4:2; Исх.34:6-7; Пс.85:15; Иак.5:7-8; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое долготерпение?
5. Как быстро растут ваши дети? Стоит ли торопить их развитие?
6. Какие примеры библейского долготерпения вы знаете, которые можно приводить в пример детям?
7. Почему так важно основывать все наставления на библейских принципах?
8. Будет ли Бог помогать родителям формировать в их детях долготерпение, если они будут Его об этом просить?
9. Почему дети не рождаются с духовными знаниями и принципами, а их этому нужно учить?
10. Как вы думаете, будут ли терпеливые дети более счастливы, чем те, у которых нет терпения?
11. Как самому научиться терпению, если его очень мало?
12. Как определить, что Бог долготерпелив? И как это качество характера применить к себе?
13. Почему на библейских примерах лучше воспитывать в детях долготерпение, чем простыми словами?
14. Какие ещё навыки души необходимо прививать детям?

Глава 21

Воспитание усидчивости

Как часто вы начинали что-то делать, а затем переключались на что-то другое или уставали от рутины заданий и откладывали их в «долгий ящик»? Всякое дело хорошо, когда оно доведено до конца и приносит пользу. Но бывает, что и сам процесс выполнения каких-то задач приносит удовольствие и удовлетворение от участия в нём. Маленькие дети не научены усидчивости, и им бывает очень сложно сконцентрироваться на выполнении какого-то одного дела. Они могут его с лёгкостью оставить и начать делать что-то другое, а потом следующее, и так далее.

Изобилие игр и игрушек не учит малыша концентрации на чём-то одном, а когда внутренний источник энергии у него работает на всю катушку, тогда он способен без усталости за всё браться, всем помогать, во всём участвовать, и у него ещё будет достаточно сил, чтобы заняться новыми делами и выполнять их от всей души.

Но подобное времяпровождение за всем сразу без какого-то результата может сформировать в сознании ребёнка легкомысленное отношение к делам, и ему позже будет очень сложно концентрироваться на одном деле и доводить его до конца.

Стоит учитывать возраст ребёнка, прежде чем его загружать долгосрочными играми или длинными рассказами. Необходимо давать малышу то, что он в силах усвоить и сделать, а потом поощрять его за внимательность и усидчивость.

Сосредоточенность и внимательность формируются не за один раз. Это довольно продолжительный процесс, при котором родители должны понимать некоторые правила своего поведения и не нарушать их.

Самое важное правило, которое стоит положить отцу и матери на сердце, — 1) это не отвлекать без необходимости своего ребёнка от какого-либо занятия, в которое он вовлечён, если оно не причиняет ущерба домашнему имуществу и безопасно для жизни и здоровья как ребёнка, так и всех окружающих.

2. Следить за тем, чтобы занятие ребёнка развивало его творческие способности и не делало его зависимым от каких-то вещей и игр.

3. Чтобы детские занятия не противоречили библейским принципам, не учили ребёнка злу, не вызывали духа соперничества и не формировали гордость.

4. Умственные занятия должны чередоваться с физической активностью.

5. При успешном выполнении каких-либо порученных занятий необходимо с возрастом увеличивать время и нагрузку для осуществления следующих задач.

6. Распорядок дня помогает ребёнку сосредотачиваться на определённых задачах в положенное расписанием время и доводить необходимые дела до конца.

7. Занятие должно соответствовать возрасту и силам ребёнка.

8. После выполнения или невыполнения той или иной задачи следует обсуждать пережитые эмоции и понимать настроение ребёнка, чтобы в следующий раз знать, что ему нравится, что он охотно делает, а что не очень. Также важно обсуждать достигнутые результаты и хвалить ребёнка за успех.

9. Давать ребёнку такие игры, которые развивают концентрацию внимания и усидчивость. Например, составление пазлов, решение головоломок, сбор конструкторов.

10. Важно следить за тем, чтобы не было отвлекающих факторов или шумов.

11. Должен быть личный пример родителей в том, как начатое дело нужно доводить до конца.

12. Ставьте перед детьми цель и помогайте достигать её путём сосредоточенности на ней, получая удовольствие от выполнения задачи.

13. Если вы придумываете длительную задачу, то делите её на части, чтобы ребёнок не переутомлялся. Делайте паузы и меняйте виды занятий.

14. С возрастом необходимо переходить от простых игр к более серьёзным занятиям. К таким, как обучение игры на музыкальных инструментах, решение математических задач, шитьё, чтение вслух, приготовление пищи. Объясняйте это тем, что подобные занятия приносят пользу в долгосрочной перспективе.

15. Свежий воздух, солнечный свет, физическая активность, чистая вода, вкусная и полезная пища, умеренность во всём, отдых и вера в Бога — все эти факторы при правильном духе и здоровом теле способствуют развитию усидчивости.

16. Библейские примеры из жизни героев веры могут быть мощным стимулом для подражания.

17. Избегайте поручения множества важных дел и задач одновременно.

18. Если ребёнок находится в стрессе, то не стоит от него ожидать усидчивости и концентрации на полезном.

19. Поддерживайте и сосредотачивайте интерес ребёнка не только на достижении цели, но и на радости от самого процесса выполнения задачи.

20. Интересуйтесь вкусами и интересами ребёнка и находите такие занятия, чтобы они были желанны для него.

21. Обращайте внимание на детскую любознательность и заинтересовывайте их в том, что и вам интересно.

22. На время общего обеда или отхода ко сну, или других привычных мероприятий необходимо прекращать все занятия и идти делать то, что предписано домашним порядком.

23. Не давите на ребёнка и не заставляйте его быть усидчивым, когда он не хочет чем-то заниматься. Это может произвести обратный эффект. Соответственно, не должно быть угроз, бранных слов и насилия со стороны родителей.

Если вы считаете, что компьютерные игры полезны для умственного развития и способны сформировать детскую усидчивость, то вскоре вы поймёте, что эта концентрация внимания будет касаться только экрана компьютера или телефона, а в остальных случаях проявится отсутствие живого интереса к окружающим вещам. Телевизионные программы также не развивают усидчивость, а учат многим нехорошим вещам.

Если ваш сын сосредоточен на том, чтобы покрасить вашу кошку во все цвета радуги, и он намерен довести это дело до конца, то стоит ему в этом помешать и прервать подобное занятие. Но когда он сидит за разукрашиванием блокнота и от удовольствия прикусил язык, то ни в коем случае не надо от умиления обнимать его и целовать. Он тут же может переключиться на вас и оставить свой доблестный труд. Пусть занимается своим делом. Его можно за это похвалить и подправить некоторые штрихи в авангардной композиции, но лучше всего не отвлекать его внимание без необходимости на себя, а ждать, когда он сам сочтёт своё дело состоявшимся и прибежит им хвалиться.

Мы устроены так, что, делая что-то своими руками и достигая успешного результата, мы способствуем вбросу в кровь нашего организма гормонов счастья и радости, что очень удовлетворительно сказывается на мыслях и чувствах, и подобное состояние радует

сердце. Дети очень восприимчивы к подобным процессам в их теле и с удовольствием желают это вновь пережить.

Ваше желание воспитать в ребёнке усидчивость должно быть в гармонии и с другими методами воспитания.

Усидчивость — это способность сосредотачиваться на каком-то деле в течение продолжительного времени без отвлечения на внешние факторы. Этот навык помогает доводить начатое дело до конца, не бросая его на полпути.

Изучение Плана Спасения требует особой концентрации внимания и сосредоточенности на важных вопросах. Дети, приученные к усидчивости, будут более прилежными в этом вопросе, и их взору станут открываться более прекрасные откровения Божьего провидения. Разум, приученный к концентрации на малых задачах, сможет также быть внимательным и рассудительным и в более сложных вопросах.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Еккл.7:8,16; 9:7-9; Прит.20:11; 22:6; Плач 3:26-27; Еф.4:1-3; Тит.2:6-8; 2Тим.3:14; 4:2; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое усидчивость? Какие ещё слова подходят под это определение?
5. Почему детей необходимо обучать усидчивости и внимательности?
6. Что может рушить сосредоточенность ребёнка на одном деле?
7. Почему лучше не трогать детей, когда они заняты полезными делами?
8. Стоит ли учитывать тот факт, что во время занятости играми, дети очень внимательно слушают все разговоры отца и матери?
9. Что ожидает родителей в будущем, если они не научат своё чадо усидчивости?
10. Какие игры и занятия формируют усидчивость в ребёнке?
11. Говорит ли застывший взгляд ребёнка на экране монитора о том, что он усидчивый?
12. Как вы думаете, какую пользу ребёнку принесёт усидчивость в будущем?
13. Почему необходимо чередовать умственные и физические занятия?
14. Вы усидчивый человек? Если да, то как вы это определили?

Глава 22

Воспитание духовности

В сердце каждого человека вложена потребность любить и быть любимым. И мы очень хорошо понимаем на подсознательном уровне, что это такое и есть ли это в нашей жизни. Также каждому человеку при рождении даётся дар веры, которая всё принимает, не требуя дополнительных доказательств. Дети уникальны тем, что родители могут вписывать в их сердца всё что угодно и лепить из маленьких людей тех, кем они должны стать в недалёком будущем.

Вкладывая в ребёнка те или иные качества души, отец и мать формируют определённую личность, которая становится частью их культуры, понимает их язык и становится очень похожей на них в своём мировоззрении.

Каждому из нас хочется иметь в своём доме послушных, терпеливых, усидчивых, заботливых, внимательных, умных и воспитанных детей. И всё это находится в нашей власти. Мы сами своими руками создаём этот шедевр и потом всю оставшуюся жизнь пожинаем то, что сеяли в детских сердцах.

Подобное воспитание делает ребёнка законопослушным гражданином любой страны, который с детства научен культуре достойного поведения и может самостоятельно устраивать свою личную жизнь. Но, каким бы хорошим не был этот человек, все его добрые манеры и правильное поведение не дают ему право на Небо, на жизнь среди святых ангелов, на Вечность, которая вскоре начнётся.

Есть только одно условие получения права на Вечную Жизнь — это вера в Иисуса Христа. Эта вера отличается от всех других вер, потому что лично знакомит меня с моим Создателем, Который является и моим Спасителем, через Которого всё начало быть, что начало быть.

С какого возраста необходимо начинать воспитание духовности? Чем раньше, тем лучше. А ещё лучше делать это до рождения и просить Бога об особой мудрости и благословении на эту задачу. Пока ещё маленький человек находится в утробе матери, он уже восприимчив ко всему, что происходит вокруг него и для него, и мы не знаем, какое влияние производят молитвы на развивающийся плод, но отсутствие молитв точно не производит ничего.

А когда ребёнок рождён, то он уже умеет слышать и чувствовать атмосферу вокруг себя. Хоть он и не понимает значение и смысл молитв отца и матери, но он чувствует тепло и любовь в этих словах. Может быть, ему в это время молитв открываются Небеса, и он видит то, что не может нам пересказать? И как ему будет легко понять любовь Бога Отца, когда он будет видеть и слышать эту любовь в своих земных родителях.

Я могу научить ребёнка библейским принципам. Он будет знать все Божьи заповеди и законы. В определённое время он даже сможет стать членом правильной церкви, но если при всём этом он не будет лично знать Христа и иметь с Ним личные доверительные отношения, то все его знания и самое правильное поведение не принесут существенной пользы его душе и не дадут ему право на жизнь в Небесном Царстве. А не достигнуть Вечности и не попасть в эту цель при изобилии света и возможностей — это грех.

Но как я могу дать кому-то то, что не имею сам? Если у меня и моей супруги нет личных отношений с Иисусом, то чему мы сможем научить своего ребёнка? Тому, что мы сами не имеем. «Ученик не выше учителя своего» (Мат.10:24).

Возможно, что, не зная иностранного языка, я смогу по учебникам научить своих детей понимать этот язык и говорить на нём. Но, если они в нём не родились, это будет не их язык сердца.

Для жизни с Богом необходимо родиться для Него. И мы, родители, не можем этого сделать своими силами, но в нашей власти средства, чтобы подвести наших детей к этому решению и передать эту задачу Богу.

Иисус учил, чтобы мы не препятствовали детям приходить к Нему (Мат.19:14). И в этом повелении заложена надежда для всех родителей. Она заключается в том, что дети созданы для Бога и естественно тянутся к Нему, и если им не мешать, то они с удовольствием будут приходить к Иисусу и учиться у Него.

Не препятствовать — это не значит только не ставить барьеры, но также означает и стимулировать детский интерес к духовному и направлять юный разум к вечным истинам.

Не мешать детям приходить к Иисусу — это также и обучение их небесным принципам жизни. Бог сотрудничает с верующими родителями и особым способом доносит до сознания и совести ребёнка многое из того, что родители не в силах дать. Когда мы видим, как наша дочь просит у нас прощение за те поступки, которые нам неизвестны, мы понимаем, что это происходит под действием Святого Духа в её сердце. Она не в силах сопротивляться этому обличению и с покаянием приходит с этим к нам, а потом к Богу.

Когда учишь детей тому, что Бог слышит их молитвы и отвечает на них, то они не спорят и не требуют лишних доказательств. Они просто идут и молятся. Чему-то они учатся из молитв своих родителей, повторяя то, что принято говорить в их доме. Но самое интересное происходит тогда, когда их сердца открываются под влиянием Святого Духа, и они начинают просить великое и многое, веря в то, что получат.

В задачу родителей также входит и обучение детей тому, какие молитвы имеют быстрые ответы, а на какие Господь не сразу отвечает, где Бог говорит нет, а в чём-то Он просит подождать. Дети быстро усваивают эту науку, и Господь вознаграждает их веру Своими чудесными ответами.

Не мешать ребёнку приходить ко Христу — это читать и рассказывать юному созданию о жизни Иисуса, заверяя в том, что Господь очень любит маленьких детей, да и взрослых тоже. Детям очень нравится слушать о Боге, который так любит детей, что отдал за их спасение Своего возлюбленного Сына. Они верят, что этот Бог любит и их, и естественно отвечают Ему тем же.

Я много раз пробовал проповедовать разным детям о Божьей любви и всегда видел один и тот же результат — дети тянутся к любящему Богу, и они не против получить эту любовь от меня в виде добрых слов, похвалы и обниманий. Дети очень быстро влюбляются в Иисуса, и Он принимает их, благословляя во всех других сферах жизни. Благо тем родителям, которые это понимают и приводят своих детей к Иисусу.

Самое главное и важное, что родители могут и должны сделать для своего ребёнка, — это лично познакомить его с Иисусом и научить своё дитя иметь близкие отношения со Спасителем. Когда этот процесс будет запущен, это будет самым прочным основанием для всех последующих добродетелей.

Возьмите любую самую добрую черту характера, которую вы желаете видеть в своём ребёнке и попробуйте её представить без Христа в сердце. Что мы получим? Духа злобы поднебесной. Падшие ангелы прекрасны по своей внешности и обладают добрыми

манерами, но их сердца исполнены смертоносного яда. Они веруют в Бога, но трепещут от Его силы и власти.

Вера в Бога и дружеские отношения с Создателем учат многим полезным вещам, которые закладывают прочное основание для праведной жизни.

Передать свою веру, любовь и праведность своим детям мы никак не сможем, но своим личным примером, настойчивыми наставлениями и неустанными молитвами мы способны привести членов своей семьи ко Христу, познакомить с основами веры, показать, как эта вера помогает нам, и наблюдать, какой выбор сделает юный разум.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Еф.6:4; 2Тим.3:14-17; Прит.22:6; 4Цар.11:21; 12:1-2; Пс.70:17-18; Прит.1:7-9; 4:1-27; 6:20-23; 1Кор.4:14-16; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как вы понимаете воспитание духовности?
5. Для чего необходимо прививать ребёнку духовные знания и ценности?
6. Является ли учение Библии самым прочным основанием для духовного воспитания?
7. Что будет, если духовные наставления отложить до того возраста, когда Ваш ребёнок сам должен будет выбирать свой жизненный путь и тогда предложить ему библейские принципы, как что-то лучшее?
8. С какого возраста лучше всего начинать духовные наставления?
9. Как быть, если я не понимал важности религиозного воспитания с раннего возраста, а дети уже подросли и пошли в школу, где их этому тоже не учат?
10. Нужно ли верующих родителей обучать тому, как им наставлять своих детей в вере?
11. Почему так важно привести детей ко Христу?
12. Как вы понимаете выражение Христа из Мат.19:14: «...Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное.»? Что это может означать?
13. Будет ли Бог содействовать в воспитании духовности ребёнка, если родители будут просить о мудрости свыше в этом вопросе?
14. С чего лучше всего начинать духовное обучение детей?

Глава 23

Прививание духовности

Через какие каналы миру открывается красота Божьего характера и возможность познать Бога как Любящего и Заботливого Отца? Через природу и Его творение, через Библию, которая является Словом Божьим, через Его закон, который выражает Божью совокупность милости и справедливости, через жизнь и смерть нашего Спасителя Иисуса Христа и через последовательную жизнь верующих в Бога людей. Все эти каналы выбраны Богом, чтобы через них нести миру весть о незыблемой красоте Божьего характера и открывать всему творению безусловную Божью любовь и заботу.

Все эти средства хороши для каждого разумного человека, чтобы через них он мог познавать своего Творца и открывать для себя постоянство Божьей любви, силу Божьего Слова и видеть то чудесное проявление Божьего провидения, которое Бог дарует жаждущим и ищущим Его.

Маленький ребёнок не является исключением, от которого необходимо скрывать красоту Божьего окружения. Младенец также восприимчив ко всему, чем Господь в Своей заботе окружил нас. Он способен воспринимать язык Божьей любви и познавать своего Творца через соприкосновение с природой и любовь своих родителей.

До определённого возраста детей верующие родители являются прямыми представителями Бога для них.

Свежий воздух, солнечный свет, величие деревьев, красивые пейзажи, пение птиц, разнообразие цветов и красок — всё это воспринимается детским разумом как прекрасная среда обитания, и чувства младенца переплетаются с первозданной красотой и гармонией природы, и он на подсознательном уровне познаёт величие Творца и соприкасается с любовью Бога в чистом виде. Природа говорит к сердцу и чувствам каждого из нас, и она так же хорошо общается с маленькими представителями человечества. Написано в книге Иова 12:7-10: «И подлинно: спроси у скота, и научит тебя, у птицы небесной, и возвестит тебе; или побеседуй с землею, и наставит тебя, и скажут тебе рыбы морские. Кто во всем этом не узнает, что рука Господа сотворила сие? В Его руке душа всего живущего и дух всякой человеческой плоти».

Бог умеет общаться с детьми через природу. Через подобное соприкосновение с органами чувств младенец получает первые уроки познания Бога и того, как с Ним хорошо. Сельская местность в этом случае является идеальным местом для правильного прививания духовности.

Также огромное влияние на чувства ребёнка оказывает не только созерцание, но и соприкосновение с природой. Трава и земля были созданы, чтобы по ней ходили, чистый воздух, чтобы им дышали, источники живой воды, чтобы в них мылись и из них пили, цветы, чтобы радовать своей красотой и запахом, животный мир, чтобы удивлять своим разнообразием и уникальностью. Книга природы содержит в себе столько удивительных открытий для тех, кто начинает её познавать при личном соприкосновении, что никакие искусственные вещи и репродукции не смогут никогда этого заменить. И за всей этой наукой природы стоит мудрый Создатель, Который знает, как через Своё творение соединить человеческое сердце со Своим.

В каждого ребёнка вложен инстинкт веры, который помогает познавать этот мир и его правила без сомнений и критики. И когда в ребёнке происходит пробуждение разума, то все слова оживают и производят в мышлении маленького человека определённые образы и сцены. Эта вера помогает юному разуму познавать окружающий мир, культуру

и обычаи, но она не даёт спасения. Родителям всегда важно помнить и тот факт, что истинная «вера от слышания, а слышание от Слова Божьего» (Рим.10:17). Не врождённый инстинкт, а познание Божьих обетований и наставлений делает ребёнка верующим человеком. Вера, о которой здесь идёт речь, берёт своё начало из обещаний Божьего Слова, просит то, что уже Им обещано, и терпеливо ожидает, когда это исполнится в жизни верующего.

Дети очень практичны в испытании обещаний. Если их учат тому, что Бог отвечает на все молитвы, то они сразу начинают просить то, что им хочется и что они посчитают необходимым. И подобное наставление приносит вред и разрушает детскую веру.

Дети верят всем и всему, а особенно своим любящим родителям. И в задачу отца и матери входит обучение этих юных созданий тому, что является истинной верой, а что есть наивность и простота детской души, которые прекрасны в своей чистоте, но которых недостаточно, чтобы с твёрдой уверенностью полагаться на Бога.

Дети прекрасно слышат разговоры отца с матерью и то, что они говорят о Боге, как молятся и о чём просят. Дети видят радость родителей от отвеченных молитв и сорадуются вместе со взрослыми, порою не понимая истинную причину. Они с охотой принимают то, что утверждено в их семье. Если у вас не принято вести беседы о Божьей милости и о любви, и чудесах Иисуса, то любой рассказ об этом Человеке будет для них чем-то необычным, ведь о Нём редко размышляют в их доме.

Вы не дадите детям то, чем сами не владеете, а теория веры, может, что-то и откроет юному сознанию, но ребёнок не будет знать, что с этим делать.

Прививание духовности происходит не по определённому расписанию, когда наступает для этого время, и дети должны всё оставить и внимательно слушать ваши наставления. Это совершается в течение всего дня, когда ваша вера в Бога живёт и ваши домочадцы постоянно слышат от вас слова благодарности Богу, короткие просьбы о мудрости, ваши благословения. Когда ваше сердце исполнено благодарностью к Спасителю, тогда ваши уста очень ясно об этом говорят. И когда вы начинаете детям говорить о Том, с Кем вы имеете общение на протяжении всего времени, то им тоже хочется поближе узнать такого невидимого Члена семьи и учиться доверять Ему все свои маленькие и большие заботы.

Важно также объяснять детям и то, что есть условные и безусловные обещания, что на разные молитвы Господь отвечает по-разному, а в каких-то случаях Он не отвечает совсем, что есть человеческая воля, выбор которой уважается, и что для исполнения каких-то просьб Богу нужно время.

Бог любит детей и отвечает на их искренние просьбы, порою даже на удивление родителям. И подобные отношения укрепляют детское доверие к Создателю и побуждают их просить о большем.

И если разобраться, то мы точно такие же дети в Божьих глазах, и всё, что переживаем мы в наших шагах веры, доступно и понятно маленьким детям. Но им не нужно доказывать существование Творца. Они этому верят без сомнений. Но вот требований Владыки миров они не знают, и их необходимо в этом наставлять, и причём так, чтобы они после наставили своих детей и внуков во всякой истине.

Рассказы об Иисусе, примеры Его доверия Отцу, реакция Спасителя на те или иные искушения служит детям мощным наглядным примером для подражания. Мы не знаем, как детский разум воспринимает эту информацию, но Святой Дух может рисовать яркие картины в детском воображении и представлять все ваши рассказы в красочных тонах,

соответствующих реальности. Хотя детям и нравятся картинки, но и их воображение достаточно развито, чтобы они понимали многие духовные вещи в правильном свете. Бог мог бы нам оставить фильм о Себе, но Он оставил написанное Слово, и оно действует.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Втор.6:4-9; 11:18-22; Прит.22:6; Рим.10:13-15; Авв.2:4; Евр.10:35-39; Иак.2:19-20; Прит.6:20-23; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему так важно прививать познание о Боге с самых первых дней жизни?
5. Как привить ребёнку веру, которая двигает Божьей рукой?
6. Могут ли родители, без лишних наставлений, помочь ребёнку стать верующим человеком?
7. Как вы думаете, наблюдают ли дети за тем, как и во что верят их родители?
8. Оказывает ли природа благотворное влияние на развитие веры детей?
9. Может ли природа и животный мир рассказать детям о Боге больше, чем это делает Библия?
10. Почему так важно с самого юного возраста наставлять детей в послушании Божьему закону?
11. Будет ли вера ребёнка возрастать от слышания Божьего Слова?
12. Стоит ли родителям рассчитывать на то, что духовным воспитанием их детей будет заниматься церковь?
13. Как быть, если дети не хотят ни во что верить и ничего слушать о Боге?
14. Как вы думаете, верят ли дети Божьим обещаниям?

Глава 24

Уроки веры

В каждого человека при рождении вложен инстинкт веры, который служит самым мощным убеждающим средством в познании мироустройства и помогает ребёнку впитывать в себя навыки, культуру и традиции своего окружения без критического анализа.

Есть такая пословица, что яблоки от яблони не далеко падают. И мы не удивляемся, если видим семьи, где дети уподобляются своим родителям и выносят из семьи те семейные духовные ценности, которые были им привиты с рождения.

Говорят, если хочешь узнать, какой будет твоя жена, то понаблюдай за поведением её матери. И в этом определении есть смысл. Родители передают детям то, кем они являются сами, а иногда прививают детям и то, кем бы они хотели стать, но не смогли по каким-либо причинам. Например, знаю одну семью, где родители не были музыкантами, но позаботились о том, чтобы их три дочери перед тем, как выйти замуж, получили музыкальное образование и смогли передать этот навык своим детям. И у них это получилось.

Но обучение новым наукам или передача самых прекрасных знаний и опыта не является главной задачей в воспитании детей. Самым главным и важным навыком, который родители могут привить своим детям, является вера в Иисуса Христа как своего личного Спасителя. Именно эта вера даёт человеку право на Вечную Жизнь и открывает сердцу растущего человека прямой путь ко всем Небесным благословениям.

Если взять и попытаться в виде наглядного примера изобразить эту передачу своей веры последующим поколениям, то это похоже на эстафетный забег, где очередному участнику важно не только добежать первым, но и перенять от предыдущего члена команды эстафетную палочку. Как бы быстро ни бежал спортсмен, если в его руках нет этой палочки, то его результат не засчитывается, и команда считается проигравшей. Если бегуну нечего передать следующему участнику эстафеты, то весь их бег будет напрасным.

Хочу уточнить, что в Божьем плане каждый участник забега, который нёс эстафетную палочку, является победителем, как бы быстро он ни бежал, и все команды, участвующие в этом соревновании, объявляются победителями, если удержали в своих руках этот заветный предмет. Многие приходят на этот забег со стороны и получают эстафетную палочку от своих верующих собратьев, чтобы передать её дальше своим детям и тем, кого пошлёт им Господь. И как важно передать ребёнку именно то, что сам крепко держишь в своих руках и чем сам живёшь.

В передаче веры своим детям задействованы все Высшие Небесные Силы, Которые больше нас заинтересованы в спасении каждого человека, но при этом считаются с выбором человека, с его духовными ценностями и с наследственной преемственностью. Написано, что ученик не выше учителя (Мат.10:24). Родителям важно заложить основание веры в сердце ребёнка и передать этого человечка в Божьи руки, где уже Сам Господь продолжит формировать жизнь вашего ребёнка и проведёт его через различные испытания. Библия даёт нам примеры подобной преемственности. Это Иосиф из Египта, пророк Самуил, Даниил и его три друга в Вавилоне.

Очень важно учить детей тому, что Бог — это не добрый волшебник, исполняющий все желания, но очень Мудрый Небесный Отец, Который знает все детские нужды. Что Он верен тому, что обещал, и даёт нам именно то, в чём мы больше всего нуждаемся.

Детская вера берёт своё начало в примере жизни родителей, а после этого она утверждается в сердце через постоянные наставления в истине и через озвучивание отцом и матерью Божьих обещаний, которые в изобилии описаны в Библии.

Слово Божье учит тому, чтобы слова Божьего закона преподавались в домах Божьего народа неустанно, повсеместно и на постоянной основе. Втор.6:4-9. Слыша повторяющиеся библейские наставления, дети быстро запоминают их, анализируют услышанное и в какой-то момент начинают понимать, что если Господь это обещал, то Он может по их просьбе это и исполнить. Пробуют и получают удивительные ответы.

Наставление в вере также включает в себя и разъяснение детям того, что есть условные обещания, для получения которых необходимо выполнить ожидаемое от нас Богом, а есть и безусловные, которые исполнятся в определённое Богом время, несмотря на качество нашей веры. К ним относится начало и окончание суда, излитие семи язв, Второе Пришествие Христа, Тысячелетнее Царство, окончательное уничтожение греха и всех грешников.

Детей стоит учить и тому, что на молитвы об исцелении других людей, об обращении их от тьмы к свету или о воскрешении из мёртвых мы не знаем, как ответит Господь, потому что не видим, будет ли это исцеление к Божьей славе, или оно может стать большим проклятием для человека.

Любая детская молитвенная практика должна поощряться со стороны родителей, и если будут замечены какие-то неточности, то необходимо очень нежно подправлять ребёнка и объяснять ему, как правильно молиться в следующий раз.

Следует также рассказать и о том, что пение духовных песен или стихов из Библии — это тоже своеобразные молитвы, на которые Иисус также отвечает.

Важно, чтобы дети говорили вам о своей вере в Бога и в то, что они услышаны. Этому они учатся от вас, родители, и из ваших свидетельств. Слушая детские молитвы, вы удивитесь тому, как ваши сыновья и дочери заучивают ваши выражения и потом говорят с Богом вашим языком.

Если моя маленькая дочь сидит у нас в ногах и играет в кубики, когда мы с женой делимся благословениями ответченных молитв, то я знаю точно, что она очень внимательно слушает всё, о чём мы говорим. А особенно её внимание и слух привлекает момент, когда мы переходим на шёпот и говорим «по секрету» друг другу важные истины. Детям так нравится быть вхожими во взрослые тайны! А что делать? Нужно и детям доносить простые вещи на понятном им языке. А то, что они хотят слушать с особым интересом, они запоминают сразу и навсегда.

Детей нужно учить тому, что Бог всегда исполняет то, что обещал, потому что Он Бог, и Его слово верно и истинно. И любое соприкосновение с этим Словом Бога открывает молящимся Божью силу. Мы молимся не для того, чтобы этим действиям заслужить Божью любовь, а потому что Господь уже любит нас и жаждет вновь и вновь излить на нас потоки Своей любви в ответах на наши просьбы.

Детей нужно учить и тому, чтобы они не делали Бога соучастником своих преступлений и не просили Его закрыть глаза родителям или другим людям на их грехи. Бог не искушается злом и учит нас каяться и сознаваться в своих проступках.

Также стоит учить и тому, что молитвы могут быть не только в виде прощения и прошений, но также и благодарственные, ходатайственные, хвалебные, прославляющие Творца. Они могут звучать как беседы с Небесным Другом, но всегда в них должно присутствовать уважение и глубокое почтение к нашему Спасителю.

Просить Бога о том, что Он не обещал, — это значит искушать Его и проявлять самонадеянность. Вера детей должна формироваться на познании высказанной и записанной Божьей воли. Они должны уповать на то, что Господь исполнит всё, что было им обещано. Обучая своих детей вере, мы и сами начинаем этому учиться и лучше понимать эти уроки.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Ис.46:11; 55:8-11; Быт.41:32; 1Кор.9::24-27; Мат.21:21-22; Рим.1:17; 3:28; 11:16; Гал.2:20; 3:24-27; Евр.6:11-12, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. В чём отличие детской веры от веры в Бога?
5. Что такое вера, которая спасает?
6. Могут ли отец с матерью привить детям то, чего сами не имеют?
7. Верить в Бога и верить в то, что Он исполнит Свои обещания в твоей жизни — это одно и тоже?
8. Почему так важно родителям учить своих детей доверию Божьему Слову?
9. Обучая вере своих детей, учатся ли родители вместе с ними?
10. Можно ли оправдать своё невежество в духовном наставлении детей тем, что у тебя нет веры в силу этих наставлений?
11. Должна ли жизнь родителей соответствовать тому, чему они учат своих детей?
12. Могут ли родители своими же руками разрушить то, что так долго создавали?
13. Как вы думаете, научится ли чему-то ваш ребёнок, если вы его будете этому учить?
14. Так ли важно учить детей доверять Божьему слову? Может ли быть такое, что они сами это как-то поймут и сами где-то научатся?

Глава 25

Доверительные отношения

В Библии есть одно золотое правило, которое Иисус подарил человечеству в Своей нагорной проповеди. Читаем в Мат.7:12: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки».

Всем здоровым и здравомыслящим родителям свойственно любить своих детей и заботиться о них с самых первых дней их жизни. И подобные отношения между детьми и родителями считаются нормой жизни в любом обществе. Влияние любящих отца и матери не заменит никто, и оно несопоставимо ни с каким другим влиянием, под которое могут попасть дети, если родители живы и находятся в семье.

Родители по своему статусу и влиянию для ребёнка – представители Бога. А ребёнок является для них сыном или дочерью. И эта связь настолько близка, что если её хранить и развивать в правильных отношениях любви и дружбы, то она никогда не разорвётся и даже после смерти отца или матери будет оказывать своё влияние и постоянно напоминать то доброе и прекрасное, что было в этих отношениях.

Но подарить истинный пример доверительных отношений родители могут только в том случае, когда сами имеют подобные отношения со своим Небесным Отцом. Хотя они могут не всегда понимать, какими доверительными эти отношения должны быть с Тем, Кого не видишь, но их же ребёнок, который появился на свет, становится их учителем в этом вопросе и наглядно показывает на примере юного создания, какую любовь имеет к нам Бог Отец, какую благодать оказывает на нас Господь Иисус и какое общение можем мы иметь со Святым Духом и во Святом Духе.

Доверительные отношения без веры в Бога могут быть такими же прочными, как и между членами в семьях верующих, но у подобных светских связей нет прочного основания и истинного понимания конечной цели, которую необходимо обязательно достигнуть. Вечность стоит того, чтобы в неё попасть и пожертвовать всем, став достойным гражданином Небесного Царства.

Доверительные отношения — это то, в чём дети и родители чувствуют себя комфортно, безопасно и открыто, не боясь делиться своими мыслями и чувствами, уважая при этом и право другого человека на подобное отношение.

Любовь и жажда к доверию вложена во всякого человека, но более открытой и доступной она выражена в детском естестве. Отец с матерью входят в сердце своего чада и остаются там так долго, как долго они будут того желать, делая со своей стороны всё возможное, чтобы утвердиться в этом взаимном доверии и сохранить его во всех испытаниях.

Нас окружает безбожный мир. Враг души постоянно ищет, кого поглотить, а наша плотская натура всегда будет порываться вставить клин между нами и нашими детьми, провести разделение и создать пропасть в отношениях. Но созидателями и хранителями доверия являются родители, и им дана власть свыше для созидания подобных отношений.

Забота о благополучии ребёнка, о его комфорте, о его питании и физических нуждах хороша сама по себе, но она не должна исключать и духовные потребности человека. Ребёнок является не только физическим существом, но и эмоциональным, и духовным Божьим творением. В него заложена естественная потребность во всём, что касается умственного, духовного и физического развития и воспитания. Безусловная любовь

родителей воспринимается детским разумом как естественная среда обитания, в которой все прекрасные качества детской души будут гармонично расти и развиваться. Первое познание добра и любви юное создание получает в своей семье от своих родителей. Любовь отца и матери открывают детскому разуму путь к доверительным отношениям, которые продолжают строиться и укрепляться всю последующую жизнь.

Родители проходят через различные испытания своих отношений, в которых, чтобы стать ближе к детям, им необходимо прилагать усилия и во многом себе отказывать ради тех, кто был подарен им Богом. Но оно стоит того, и награда для верных родителей будет очень велика уже при их жизни, а потом и на протяжении всей Вечности.

Имея в своём лице другого отца и мать, ребёнок будет естественно приходить к ним с любыми вопросами, радостями и открытиями. Родители всегда будут первыми людьми, с которыми он будет делиться своими опытами и переживаниями, ожидая от них поддержки и утешения. Хоть возраст и делает ребёнка более самостоятельным и независимым, но доверительные отношения со своими близкими являются для него всегда тем прочным основанием, на котором он может строить всю свою последующую жизнь, понимая при этом, что в этом основании присутствует Сам Господь Иисус, Который также желает иметь доверительные отношения со Своими друзьями, и ничуть не меньше, чем земные отец и мать.

«Смотри, папа!!! Смотри, мама!!!» — эти возгласы доверия будут звучать постоянно и всегда будет ожидать внимательный взгляд родителей. Вам придётся услышать тысячи «почему» и дать на них тысячи «потому», чтобы следующие тысячи «а зачем» были направлены именно к вам. Кто, как не богобоязненные родители, могут дать самый правильный ответ на все детские вопросы и направить детское внимание и энергию в нужное русло в верном направлении? Порою многие детские вопросы или заявления могут быть неуместными или глупыми, отвлекать родителей от важных дел и обескураживать сознание взрослого, но стоит положить себе на сердце всегда давать мудрые ответы, а если это невозможно сделать прямо сейчас, то пообещать поговорить об этом позже и затем сдержать своё обещание и выслушать юное создание, удовлетворяя его естественное любопытство и тягу к знаниям. Именно в этих мелочах формируется доверие, и в них же оно может и разрушаться. Когда все детские радости и ожидания встречают родительское внимание и понимание в духе любви, тогда отец и мать всегда будут на первом месте. С ними их ребёнок будет делиться всем, что он переживает.

Родителям также важно видеть в их ребёнке не спиногрыза, не соковыжимателя и ломателя всего на свете, а творческую личность, которая не так быстро, но всё же будет научена бережному отношению к вещам и нежному общению с родителями. Не всякую грязь на одежде стоит замечать в противовес радостному духу первооткрывателя, который спешит сообщить вам, какое удовольствие доставляет ему прыгание по лужам и ползание по земле.

Если вы видите, что ваше поведение ввергает вашего ребёнка в уныние, то стоит разобраться в том, что я делаю не так, и что нужно пересмотреть в моей жизни, чтобы мои воспитанники были счастливы в моём присутствии.

Взаимное согласие и доверие между родителями и детьми — это самое большое сокровище, которое необходимо тщательно собирать по крупицам и беречь как зеницу ока. Никакое самое важное дело не сможет быть более значимым, если оно разрушает эти отношения. Никакое усилие не покажется слишком большим, если благодаря ему будет формироваться доверие и взаимная симпатия.

Участие в детских играх и развлечениях, ответы на вопросы, совместные прогулки и мероприятия, помощь в делах и уроках, обучение новым наукам и многое другое — всё это способствует сохранению взаимного доверия и несёт в себе большие перспективы для будущего.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Ин.16:27; Рим.12:9-10; Кол.3:20-21; 1Кор.8:2-3; Прит.3:11-12; 4:1-9; 12:1; 27:9; 1Пет.1:22; 1Ин.3:18; 4:7, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое доверительные отношения?
5. Почему так важно иметь обоюдное доверие со своими детьми?
6. Какую пользу приносят доверительные отношения с детьми?
7. Как можно завоевать доверие ребёнка и сохранить его на протяжении долгих лет?
8. Что делать, если доверительные отношения с ребёнком разрушены и так хочется их восстановить?
9. Есть ли что-то общее между доверием Богу и доверием к родителям?
10. Можно ли быть самим с собой с теми, к кому нет доверия?
11. Как можно разрушить доверительные отношения?
12. Должна ли в доверии присутствовать любовь?
13. Как далеко можно впускать тех, с кем у тебя есть доверительные отношения?
14. Доверяет ли вам Господь?

Глава 26

Строительство доверия

Что будет, если вы захотите построить хороший и добротный дом, но при этом не будете ни с кем советоваться и станете покупать самые дешёвые материалы, нанимать низкооплачиваемых работников и не интересоваться законами строительства? Вполне вероятно, что вы что-то постройте, но нет никакой гарантии, что это что-то будет прочным, долговечным и безопасным. А спонтанные природные явления и катаклизмы очень быстро выявят все скрытые недостатки и научат вас тому, что в определённых сферах жизни необходимо думать не только о деньгах, но и о мудром подходе, даже если это вначале кажется долгим и дорогим.

Доверие — это то, что так легко получить от другого по состоянию врождённой потребности, но вот, чтобы это удержать, необходимо быть честным, открытым и порядочным человеком. В наше время очень развиты ложь и обман, грубость и сребролюбие, зависть и многие другие пороки, которые разрушают доверие между людьми и вносят этот дух в семьи.

Если в любой семье разрушить доверие супругов друг к другу, то это лишит их главного фундамента отношений, и у них останется только юридическая ответственность перед государством и обществом. И с этой ответственностью они будут как-то выживать и что-то вместе достигать, мечтая о том, что свершится чудо и всё когда-то в один момент изменится.

Но как начать верить тому, кто неблагонадёжен? Как строить любовь с тем, кто тебя кусает и не ценит? Сложно ответить.

У строительства доверия есть свои законы, которые могут создать на развалинах что-то новое и прекрасное и утвердить то, что изначально закладывалось на основании веры, любви и дружбы.

Любая семья начинается красиво и романтично. Я не видел ни одной свадьбы, где бы жених и невеста ругались и проклинали друг друга. Но когда проходит время и приходят испытания, то начинается самое интересное.

Строительство доверительных отношений с ребёнком берёт своё начало из взаимного доверия супругов. Но даже если этого нет по причине отсутствия веры в Бога у одного из них, то верная сторона может построить что-то доброе и прочное. Дети очень хорошо чувствуют тех, кому они могут довериться, и быстро привязываются к тому, кто живёт по законам доверия и любви.

С чего начать? Если у вас уже что-то разрушено в отношениях с детьми, и нет надежды и мудрости это восстановить, то лучше всего начинать с покаяния, в котором вы будете искренне сожалеть о том, что допустили подобный дух в своей жизни. Сначала обсудите этот вопрос с Богом и просите у Него прощения за свои ошибки. Евангелие начинается со слов: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мат.1:15), и если вы осознаете свои ошибки и покаетесь в них, то вам как родителям будет очень легко найти путь к сердцу ребёнка. Не дети, а родители строят доверительные отношения. Дети с удовольствием в них входят и живут. Они более открыты к доверию, чем мы себе представляем.

Признание своей вины и открытость со стороны родителей располагает детское сердце к доверию и даёт ребёнку надежду на что-то лучшее и доброе. Не нужно спешить. Вам ещё много придётся сделать, сломать в себе и открыть новое. Но знание того, что это

возможно, и вера в то, что получится, является мощной поддержкой, даже когда вокруг темно.

1. Детям свойственно быть открытыми и смело выражать свои эмоции и чувства. Слушайте их внимательно и не спешите грубо пресекать их речь. Слушайте и услышите, что говорят вам детские уста.
2. Дайте ребёнку понять, что он полноправный член семьи, с мнением которого нужно считаться, и что он является незаменимым в своей уникальности.
3. В зависимости от того, радостно вашим детям или они грустят, важно быть им эмоциональной поддержкой во всякое время.
4. У каждого человека есть личные границы, которые необходимо знать и соблюдать. Ребёнок должен понимать, что его личное пространство неприкосновенно, и что у вас тоже есть свои границы, которые ясно обозначены и которые лучше не нарушать.
5. Готовьтесь к тому, что ваши сын или дочь будут приносить много негатива из мира, и, выслушав их, дайте свою оценку происшедшему и отделите добро от зла.
6. Принимайте ребёнка таким, какой он есть. Поймите его интересы и наклонности и используйте эти особенности ему во благо. Детям интересно делать то, что им нравится. Они более энергичны в тех делах, которые им по сердцу.
7. При любом наказании необходимо объяснять причину и то, каким плохим было поведение нарушителя. Любой крик, унижение, грубость, запугивание разрушают доверие. И само наказание должно соответствовать мере вины и быть справедливым, чтобы ребёнок это признал и дал согласие. Если вас убеждают в том, что нет его вины, то не спешите приводить в исполнение крайние меры. Лучше никак не наказывать, чем наказать незаслуженно.
8. Советуйтесь с ребёнком в решении семейных задач и вопросов. Дайте ему право на принятие маленьких решений в маленьких планах.
9. Выполняйте все свои обещания. Переспрашивайте о том, есть ли у малыша какие-то ожидания от вас, на что он рассчитывает, а вы, возможно, забыли.
10. Не бойтесь говорить о своих ошибках и о своём несовершенстве. Дети всё это прекрасно видят, и ваше признание не умалит вашего авторитета в их глазах. Будьте честны сами с собой, да и с детьми тоже.
11. Будьте последовательны и предсказуемы в своём поведении. Не будьте тем, кем вы не являетесь, и не начинайте делать то, что не собираетесь продолжать.
12. Позвольте ребёнку принимать свои решения и делать свои ошибки, неся свои последствия, не ругая его за нерасторопность или глупость, но давая ему право самому искать выход из сложившейся ситуации, слегка давая подсказку в нужном направлении.
13. Если ребёнок с чем-то не согласен, то он должен иметь право на высказывание своей точки зрения без осуждения с вашей стороны. Если он не прав, то родители могут также спокойно и открыто это объяснить. Не давите на его волю своим авторитетом и мудростью, дайте ему понять, что с вами обо всём можно договориться.
14. Не пытайтесь контролировать каждый шаг ребёнка. Дайте ему свободу делать то, что он выберет для себя в рамках домашнего порядка. Дайте ему право на личную жизнь и переживания и право делиться с вами только тем, что он захочет рассказать.
15. Решите для себя, какие семейные праздники, традиции и ритуалы приемлемы в вашей семье (например дни рождения и день свадьбы) и активно участвуйте все вместе в подготовке к ним и не забывайте никогда эти даты, беря отпуск на это время и приглашая гостей, которым все будут рады.

16. Строя доверительные отношения, учитывайте возраст и эмоциональную зрелость ребёнка, ожидая от него то, что приемлемо для его уровня. Не упрекайте его за маленький возраст и не говорите ему так: «Не тебе меня учить», приставляя к этой фразе такие унижительные слова, как, например, «сопляк».

17. Не пытайтесь выучить наизусть все эти и другие правила и законы строительства доверия. Попросите Бога написать их в ваше сердце, напоминать изученное и руководить вашим сознанием, когда будет необходимость.

Когда доверие уже есть, тогда его очень легко строить и поддерживать в духе любви и дружбы.

18. Доверие без любви не может быть прочным и взаимным. А безусловная любовь родителей делает доверительные отношения особой крепостью, где ребёнок чувствует себя в безопасности и где ему комфортно делиться всем, что у него лежит на сердце.

19. Не ругайте детей за их искренность и честность в доверительных отношениях, даже если они будут делиться очень плохими вещами. И не спешите в этих случаях действовать, чтобы что-то исправить во вред репутации ребёнка. Молитва о мудрости свыше подскажет вам, как правильно поступить и что предпринимать в подобных случаях.

20. В народе есть поговорка: «Умная мысль приходит апосля». И такая: «После драки кулаками не машут». Неставляйте себя очень умными с теми советами, которые невозможно применить, чтобы что-то исправить.

21. Выделяйте время для душевных бесед с ребёнком и наблюдайте за ним. Вдруг он захочет вам что-то раньше рассказать, чем вы планируете его выслушать.

22. Помните, что вы, родители, в своём отношении друг к другу и к другим людям даёте детям наглядный пример того, насколько вы надёжны для доверительных отношений. Ваше почтение, уважение чужого мнения, ваша реакция на то или иное событие — всё это отмечается в детском сознании и оказывает особое влияние на развитие характера и мышления ваших детей. Им свойственно подражать тем, кого они любят и уважают. Даже если вы не будете их учить тому, что делаете сами, они всё равно будут копировать ваши действия и слова. Вы для них наглядный пример и самый простой учебник, по которому они изучают многие вещи и формируют свои вкусы и привычки.

23. Не заставляйте ребёнка есть то, что, на ваш взгляд, полезно, а он этого не хочет. Но при этом не заменяйте это блюдо на более вкусное, но объясните ему, что он в таком случае ничего другого не получит. А после приёма пищи выясните причину его отказа и возьмите его объяснение себе на заметку.

24. Проявляйте интерес к тому, что интересно вашему ребёнку, что его захватывает и что ему приятно делать. Сотрудничайте с ним в его хобби и принимайте непосредственное участие в его занятиях, когда он этого просит.

25. Если у ребёнка есть своё место для хранения «сокровищ» или других ценных вещей, которые безопасны для жизни и здоровья, то считайте это его личным пространством, в которое нельзя заходить без его ведома и согласия. Это может быть чем угодно, от коллекции фантиков до любимых игрушек. Но стоит учить его тому, чтобы все эти вещи были всегда аккуратно сложены в определённом месте и не валялись по всему дому.

26. Важно помнить и учитывать то, что каждое поколение имеет свои вкусы, ценности и взгляды на жизнь. Хоть вы и будете стараться привить своё мировоззрение, но считайтесь также и с новой жизненной позицией ваших детей и внуков.

27. Доверительные отношения строятся на всю жизнь и должны переходить от поколения к поколению, и поддерживаться до самой смерти, независимо от того,

сколько вы прожили. Не судите взрослых детей за иной взгляд на жизненные приоритеты и ценности, но, если это не вредит их душе, дайте им узнать и ваше личное мнение, при этом уважая и их выбор.

28. Каждый ребёнок имеет свою уникальность и неповторимость. Не пытайтесь переделать эти уникальные свойства его индивидуальности под себя, стараясь воплотить в нём все свои ожидания.

29. Каждый этап взросления ребёнка меняет его поведение и взгляды на жизнь. Родителям важно это понимать и подстраиваться под новый возраст и расти вместе со своими детьми, идя в ногу со временем.

30. Не осуждайте своё чадо во время неудач и не критикуйте его за плохие отметки или жизненные ошибки. С особой осторожностью учитесь направлять его сознание к исправлению ситуации и давайте те советы, которые в будущем смогут помочь и что-то исправить. Верьте в него и говорите ему об этом, давая понять, что вы его любите, несмотря ни на что.

31. Чем старше становится ребёнок, тем больше свободы действий он получает. Но при этом на него возлагается и больше ответственности за его поведение. И в этом росте необходимо иметь баланс в рамках свободы и допустимых границ поведения ребёнка, которые он должен понимать и уважать, чтобы в своём стремлении к свободе он не терял ваше доверие.

32. Если ребёнок согрешил против вас и, осознав свой поступок, покался, то простите его и никогда не напоминайте ему об этих ошибках и грехах. А если эти грехи будут иметь печальные последствия для вас, то не критикуйте ребёнка за то, в чём он уже раскаялся.

33. Учите детей любой конфликт или необычную стрессовую ситуацию сводить, если возможно, к общему миру, а если это от них не зависит, то к их личному миру с Богом. Дайте понять, что мир на сердце — это та тихая гавань, куда они должны всегда возвращаться. И сделайте так, чтобы ваше общение с ними способствовало этому возвращению. Научите детей тому, что их внутренний мир очень важен и для вас, и тогда им будет легче просить вас о помощи во время кризиса.

34. Развивайте в детях чувство собственного достоинства, напоминая им и о том, что они являются детьми Небесного Царя. Поддерживайте в них этот статус и оказывайте им должное уважение в семейной иерархии и субординации. Не обесценивайте их достоинство за их ошибки, но помогайте им подняться на должную высоту и ценить себя в свете высокой платы, внесённой за их спасение.

35. У ребёнка могут быть свои личные секреты или тайны других друзей. Дайте ему понять, что вы уважаете это право иметь свои тайны и не будете заходить на эту территорию без его согласия. Доверие подразумевает, что не всё должно быть под контролем родителей. А если с вами решили поделиться чьей-то тайной, то не выдавайте ваше чадо другим людям. Но при этом молитесь, чтобы Господь открывал вам все грехи ваших детей, пока они находятся под вашим влиянием.

36. Не сравнивайте вашего ребёнка с другими детьми в ущерб ему. Не вызывайте в нём чувство неполноценности от того, что кто-то лучше. Это унижает его и разрушает доверие к вам.

37. Считайтесь с выбором вашего ребёнка, начиная от его увлечений, а с возрастом — с выбором его профессии, спутника жизни и своего жизненного пути. Уважайте эту свободу, но не стесняйтесь мудро выражать и своё мнение, если оно отличное от его и вас хотят услышать.

38. Делитесь с детьми своим жизненным опытом, своими переживаниями и ошибками, своими победами и радостями, своими тайнами и открытиями. Им тоже интересно знать о том, как устроен ваш внутренний мир и сколько всего полезного спрятано в ваших сердцах.

39. Уважение и принятие друзей ребёнка также формирует прочные доверительные отношения, которые распространяются за пределы семьи.

40. Поддерживайте инициативы ребёнка. Вдохновляйте его на новые подвиги и открытия. Будьте его парусом в его жизненном пути.

41. Самое большое доверие у детей вызывают те отцы, которые очень любят их мать и не скрывают этой любви, и постоянно её демонстрируют, а потом переносят эту модель отношений и на них, постоянно напоминая детям о том, что их мама самая лучшая в мире. Во взаимной любви все члены семьи чувствуют себя нужными, незаменимыми и защищёнными.

Вопросы для размышления:

1. Прочитайте, пожалуйста, Кол. 3:21, Еккл. 4:17; Ис.30:21; Еф 6:4; 1Пет.2:9-10; 2Пар31:16; Рим.12:10; Лук.2:46-49; 1Цар.20:17; Быт.4:5-7; Неем.8:10; Быт.48:17-19; Ам 3:3; Иов 1:4-5; Гал.6:7, в свете этой главы.

2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?

3. Что вы поняли из этой главы?

4. Какие ошибки могут привести к разрушению доверия?

5. Что происходит с семьёй, если доверие между супругами разрушено?

6. Можно ли восстановить доверие, если оно было утрачено?

7. Почему дети быстрее доверяют тем, кто живёт по законам любви?

8. Почему важно внимательно слушать детей и не перебивать их?

9. Как эмоциональная поддержка родителей влияет на доверие ребёнка?

10. Почему важно принимать ребёнка таким, какой он есть?

11. Почему выполнение обещаний так важно для доверительных отношений?

12. Как признание своих ошибок родителями влияет на отношение детей к ним?

13. Почему доверие без любви не может быть прочным?

14. Как родители могут строить доверие с детьми даже в том случае, если их взгляды на жизнь различны?

Глава 27

Воздержание

Воспитание воздержания в детях должно начинаться с их родителей под влиянием Святого Духа. Если родители не имеют представления, что такое воздержание и для чего оно нужно, то на вряд ли они научат этому своих детей.

Воздержание — это осознанный отказ от того, что может причинить вред душе и телу, это осознанное ограничение себя в удовольствиях, которое не являются жизненно важными, это умеренное употребление и применение того, что полезно и приносит радость и пользу.

Воздержание распространяется на такие сферы: еда, напитки, слова, интимные отношения, мысли, поступки, развлечения, эмоции, чтение, финансы, спорт, покупки, игры, общение и прочее. Оно является плодом Святого Духа (Гал.5:22-23) и приносит душе радость в послушании и свободе от всего, что может навредить душе.

Это не просто отказ от чего-то, а осознанный выбор в пользу лучшего. Это высшее проявление свободы и независимости во Христе. Это узкий путь, который радует сердце идущего по нему.

Ограничение себя в том, что может принести вред может показаться со стороны чем-то ущербным и фанатичным, но когда есть понимание происходящего, то можно быстро и легко оценить преимущество воздержания перед невоздержанием.

Самая жестокая борьба происходит в области аппетита, особенно у тех, кто потворствует своим желаниям и привык потакать своим вкусам. За невоздержанием в еде стоят духи злобы поднебесной, которые через соблазны очей, вкусов и запахов ловят душу в свои сети. Человек, который привык неосознанно идти на поводу у этих соблазнов не имеет внутренней силы к осознанному воздержанию и ограничению в удовольствии поесть. И даже, если невоздержанный человек решит одержать победу в этой сфере, полагаясь на свои силы, то, возможно, что несколько раз он и будет иметь успех, но в конце концов его плотская природа падёт и сдастся под натиском демона аппетита.

Воздержание в еде не подразумевает полный отказ от пищи ради воздержания. Оно не выражается в фанатичном пренебрежении ко всей полезной и питательной пище, но оно определяет себе меру полезного, учитывая место, время и необходимость.

Если у человека есть определённый режим дня и расписание приёма пищи, то это помогает установить определённые рамки для ненужных соблазнов в еде, исключая всевозможные перекусы и десерты.

Организм каждого из нас индивидуален и то, что может нравиться одному и приносить ему пользу, для другого может быть не вкусным и даже вредным. Но мера в еде у всех людей практически одинаковая. Бог не творил нас обжорами, которые могут есть без усталости всё подряд, но предусмотрел защитные свойства организма на случай переедания.

Среди тех людей, которые отказываются от мясной и молочной пищи, распространён порок переедания, который они могут даже не осознавать, считая, что неумеренное потребление вкусной и полезной пищи не повредит. Когда на стол ставится множество прекрасных блюд, то разум отключается и перестаёт контролировать объём потребляемой пищи, надеясь на то, что желудок вовремя сообщит о пределе своих возможностей. А молитва о благословении блокирует волю, которая должна вовремя сказать «нет» всякому переизбытку, и создаётся впечатление, что если я попросил Бога что-то благословить, то это подразумевает всё, что попадёт в мой желудок. Молитва

веры освящает всякую полезную пищу, но она не благословляет обжорство и не оправдывает невоздержание.

Не всегда глаза могут оценить объём того, что попадает на ложку или вилку, но разум настроенный на воздержание подсказывает, сколько вмещает в себя моя тарелка и когда добавка к установленной норме становится опасной.

Ограничение себя в объёме пищи должно также руководствоваться и пониманием того, насколько эта пища питательна. Если я отказываюсь от всего, но не заменяю это ничем, то я рискую истощить свои жизненные ресурсы и принести непоправимый вред здоровью.

Приблизительный объём пищи для взрослого человека колеблется от 500 до 800 миллилитров общей массы потребляемой еды, включая напитки, за один приём пищи, два-три раза в день.

Если еда очень жидкая, то соответственно её объём может быть больше, чем у твёрдой пищи. Но здесь каждый должен сам для себя определить свою меру, понимание и следование которой сохранит от многих соблазнов.

Еда и приём пищи — это то, что нужно нам каждый день, за исключением времени поста, поэтому это мероприятие должно всегда находиться под контролем разума и воли.

Приготовление вкусной и полезной пищи — это то искусство, которым должен обладать каждый верующий человек. Наступает время, когда всё то что вырастили и приготовили не вы сами, может представлять из себя серьёзную опасность для здоровья, по причине всевозможных ядов и добавок, сберегающих пищу от порчи при длительном хранении. Доверие — это хорошее мероприятие в отношении Бога и близких людей, но в отношении массовых производителей продуктов питания стоит включать критическое мышление и перепроверять всё то, что вам предлагают. Самые лучшие продукты — это то, что вы получаете из Божьих рук на своём огороде, а потом сами это готовите, чтобы съесть.

Основными причинами многих смертельных заболеваний нашего времени являются: неправильное питание, химическая зависимость и стресс. Во всех этих категориях необходимо осознано оградить себя от прямого контакта с этими источниками и изучить свою реакцию по этим вопросам.

Если с вредной едой, табаком и наркотиками можно быстро разобраться, то вот с токсичными людьми и своей неадекватной реакцией на них не всегда получается расстаться.

Самый лучший и верный способ выработать в себе дар воздержания — это учиться этому у Иисуса, просить Его силу и мудрость и полагаться на Его участие в вашей жизни по этим вопросам. Он не оставит никого и те, кого именно Он освободит, будут воистину свободны и счастливы.

Мы бы были очень удивлены той статистике заболеваний и преждевременных смертей по причине невоздержания, которое царит во многих сферах жизнедеятельности человека, если бы нам всё открылось, как оно есть. Умеренность во всём — вот девиз, который должен быть написан на каждом сердце, в каждой семье, посвящённых Богу людей.

Молитва покаяния и доверия Богу в этом вопросе даёт Христу власть учить нас этой добродетели и вписывать эти законы в наши сердца.

Как невоздержание открывает дверь для многих других болезней и пороков, так и воздержание несёт в себе множество благословений как в здоровье, так и в духовной

жизни. Ум воздержанного человека просветляется, восприимчивость обостряется, воля и разум господствуют над желаниями, чувствами и привычками. Настоящая свобода — это свобода от власти греха, от всякой зависимости, от извращённого аппетита и слабостей. Свободный человек является хозяином своего счастья и способен понимать Божью волю и подчиняться ей, считая это преимуществом и благословением для себя.

Воздержание делает человека хозяином жизни способного учить этому искусству и своих детей.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Лук.21:34; Дан.1:8; Флп.3:19; Ин.8:36; Прит.16:32; 21:23; 25:28; 1Пет.2:11; 1Кор.9:25; 10:31; Рим.6:12-13; Еф.4:26; Иак.1:19, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему воспитание воздержания в детях начинается с родителей?
5. Как воздержание влияет на душевное и физическое здоровье человека?
6. Какие практические шаги помогут развить воздержание в повседневной жизни?
7. Как формируется привычка к воздержанию?
8. Почему именно в области еды человеку труднее всего проявлять воздержание?
9. Почему молитва перед едой не отменяет необходимость контролировать свой аппетит?
10. Как воздержание в финансах помогает избежать долгов и ненужных расходов?
11. Как Иисус Христос учил воздержанию своим примером?
12. Как невоздержание открывает двери для греха и духовной деградации?
13. Какие духовные силы стоят за невоздержанием в пище?
14. Что делать, если хочется быть воздержанным, а не получается?

Глава 28

Воспитание воздержания

Плод же Святого Духа — воздержание. (Гал.5:22-23). Воспитание воздержания является таким же важным аспектом детского семейного образования, как развитие и воспитание всех других качеств души. Родителям нельзя его игнорировать и исключать из общего процесса, но нужно где-то своим личным примером, где-то наставлением, где-то ограничением и убеждением формировать эту черту характера, руководствуясь не проблемами одного дня, а предвидя далеко идущие последствия.

Очень важно, чтобы в этом воспитании существовал принципиальный баланс, который бы распространялся на все сферы жизнедеятельности детей и учил их разумному воздержанию во всём.

Дети очень наблюдательны и им свойственно подражать своим родителям и повторять в своей жизни то, что делают взрослые, как они ограничивают себя в чём-то, как они реагируют на раздражители, как их слова и поступки соответствуют одно другому.

Родителям также нужно понимать, что строгие запреты, хоть иногда и очень нужны, но они не формируют принципы в характере и не способны развивать в ребёнке добрые качества души. Пока он маленький и находится во власти родителей, то ему просто некуда деваться и приходится подчиняться родителям, но когда он станет выбирать и решать сам, как ему жить, то для многих будет удивлением, как быстро нарушаются все запреты и как бесстрашно их сын творит то, что ему всегда не разрешалось. В любом запрете должна присутствовать логика, объяснение и здравый смысл, а не определение: «Я кому сказал!»

Влияние общества или сверстников имеет особую силу, против которой не каждый может устоять. А если учесть, что враг души постоянно ищет лазейку к свободной воле, то понимаешь, насколько усердно стоит бороться за воспитание своих детей и готовить их к самостоятельной жизни.

Когда я молча воздерживаюсь в чём-то в присутствии детей, то возможно, что они как-то догадаются о моём подвиге души и что-то отложится в их голове, но возможно, что они пропустят это событие, так как будут заняты своими проблемами. Но когда я озвучиваю своё поведение, даю объяснение происшедшему, спрашиваю их мнения и оценки, то тогда дети охотно вовлекаются в процесс моего воздержания и очень внимательно наблюдают за тем, как это у меня получается.

Видя то, как их папа отказывает себе в покупке каких-то вещей и слыша его логичное объяснение, дети учатся преемственности в подобных ситуациях. Когда я за изобильным столом кладу в свою тарелку определённую порцию пищи и на все предложения добавки отвечаю тем, что мой желудок не резиновый, и я не хочу быть похожим на мыльный пузырь, то такой весёлый ответ быстро запоминается детским умом и им будет не сложно вспомнить этот случай именно тогда, когда подобное испытание придёт и в их жизнь.

Также я могу давать научные объяснения тому, что происходит в организме человека, когда в него попадает много разной еды и как она потом обременяет органы пищеварения, и как жизненноважные силы истощаются. Подобное толкование имеет в себе логическое объяснение и дети быстро принимают подобное мнение для себя и задумываются над тем, что происходит в их организме тогда, когда они не ограничивают свои желания за вкусным столом.

Есть также во многих ограничениях и духовный запрет, описанный в Библии и данный через рекомендации Духа Пророчества. Если Бог что-то запретил делать или принимать в пищу, то до детского сознания необходимо донести этот запрет и дать понять не только логичность этого ограничения, но и то, что так повелевает Господь и этим испытывает нас.

Детям хорошо знать и то, как воздержание вознаграждается в будущем и как оно влияет на счастливое состояние души в настоящем. Им не сложно проследить причинно следственную связь и сделать самостоятельные выводы о пользе воздержания и о пагубных последствиях невождержания.

Примеры невождержания Адама и Евы, Давида и Вирсавии, ученика Иуды и других библейских героев наглядно показывают, какие негативные последствия возникают в жизни тех, кто не умеет контролировать свои желания.

Вспоминая истории из жизни Иосифа в Египте, Даниила и его товарищей в Вавилоне, победу Иисуса в пустыне, можно показывать детям то, каких вершин достигают воздержанные люди.

Уроки воздержания, как правило, родители начинают преподавать детям с раннего возраста, уча их тому, что есть вещи, которые нельзя трогать и та территория, куда нельзя заходить. Например, если ребёнок желает подробно изучить содержание розетки и понять, что туда, кроме пальчиков можно ещё засунуть, то постоянный и строгий запрет родителей учит его тому, что это запретное мероприятие и лучше этим не заниматься. Тоже самое можно сказать и про горячую плиту. Малышу сложно понять родительские запреты, но он ещё не имеет достаточно силы, чтобы сопротивляться. Но когда он на собственном опыте убеждается в том, что горячая плита для детских рук — это не очень весёлое развлечение, а горячая вода в кране приносит боль, то ему надолго запоминаются эти уроки.

Воспитание воздержания имеет много общего с воспитанием терпения, кротости, усидчивости, доверия и послушания. Многие уроки воздержания распространяются и на другие сферы мировоззрения ребёнка. Хотя эти уроки и должны охватывать все сферы жизни, но воздержанию в питании стоит уделить особое внимание.

Дети, как и взрослые, едят пищу по много раз в день и им необходимо знать меру своей порции и быть благодарными за то, что они имеют и получают. Детей необходимо наставлять о вреде перекусывания и не идти на поводу их желаний и просьб дать им что-то вкусненькое. Но если им было обещано что-то особое, но в положенное время, то это надо исполнить, чтобы вознаградить их ожидания.

Разъяснительные беседы о полезной и здоровой еде, о вреде переедания, о пользе свежих овощей и фруктов, лучше всего проводить не во время общего приёма пищи, а до него. Например, когда мама готовит салат и использует для этого особые овощи, то можно детям рассказать о том, сколько много минералов и витаминов содержится в свежей зелени и какую она приносит пользу организму. Когда человек понимает пользу того, что ему предлагают, то его вера в это делает полезное блюдо очень эффективным лекарством против многих заболеваний и психосоматика играет в этом важную роль. А потом, подобные знания о пользе той или иной пищи, способствуют правильному выбору и ограничению во вредном.

Есть игры, которые формируют терпение и воздержание, где нужно ждать своей очереди, где нужно откладывать вознаграждение, где важен самоконтроль, где контролируются желания и где формируется самодисциплина.

В любом случае, родителям важно добиваться того, чтобы воздержание было запечатлено в сердце не как запрет, а как осознанное убеждение в том, что вредное — это вредно, а хорошее должно иметь разумную меру.

Что пресыщение не приносит с собой радость жизни и не всё, что предлагает мир, полезно для души и тела.

Стоит также помнить и то, что вместе с нами трудится и Святой Дух, Который знает, как утвердить ребёнка в истине и когда напомнить ему о том, что он слышал от своих наставников.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Быт.2:16-17; 3:6-8; 39:7-9; Дан.1:12-16; Мат.4:1-11; 2Пет.1:5-6; Прит.3:1-2; 10:19; 16:32; 23:20-21; 31:4-5; Еккл.10:16-17 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Для чего нужно воспитывать в детях воздержание?
5. Почему воздержание является плодом Святого Духа?
6. Почему строгие запреты не всегда помогают воспитать в ребёнке воздержание?
7. Как личный пример родителей влияет на воспитание воздержания у детей?
8. Почему важно давать детям логические и научные объяснения вреда невоздержанности?
9. Почему важно подготовить детей к самостоятельной жизни в вопросах воздержания?
10. Как Иисус Христос победил искушение в пустыне и показал пример воздержания?
11. Почему важно учить детей ограничивать себя в еде?
12. Какие игры могут помочь ребёнку научиться самоконтролю и воздержанию?
13. Как Святой Дух помогает ребёнку утвердиться в воздержании?
14. Почему родителям важно воспитывать воздержание не только в действиях, но и в мыслях детей?

Глава 29

Уроки воздержания в еде

Обучение воздержанию относится к самой важной и ответственной дисциплине домашнего воспитания. Кто-то сказал: «Прочитайте о плоде Святого Духа, из Гал.5:22-23, с заду на перёд и вы увидите, что где нет воздержания, то там всё остальное будет иметь печальный вид». И с этим можно согласиться. Плод Духа уникален тем, что все его качества присутствуют в человеке одновременно и не действуют в отрыве от других. Чем раньше родители начинают воспитывать воздержание в детях, тем легче им этого добиться и тем меньше усилий им придётся прилагать в будущем, чтобы исправить имеющиеся пороки. А если невоздержание стало нормой жизни и поведения, то исправлять всегда сложнее, чем создавать что-то новое.

Человек, который вкусил грех, и живёт по плоти, более склонен к повторению этого действия, чем тот, который никогда с этим не соприкасался. Но для того и другого нужна сила свыше, чтобы противостоять этому злу и выйти победителем на уровне сознания. Сложно контролировать поведение ребёнка и понимать, чему он научен, если он большую часть времени растёт и развивается вне семьи, в яслях, в детском садике, в интернате, в школе или в лагере. А если эти учреждения светские, то потеря контроля родителей над воспитанием ребёнка для Бога неизбежна.

Уроки воздержания начинаются с питания. Как правило, вначале своей жизни младенцы не знают и не принимают ничего, кроме молока матери и у них где-то в разуме вырабатывается режим питания, который они никогда не пропустят и не потерпят задержки. Но чем старше ребёнок становится, тем реже ему надо есть маму, а потом приходится и вовсе отказаться от этой естественной пищи.

Обычно с 6 месяцев мама, помимо молока или молочной смеси начинает давать прикорм. Ранее 4 месяцев не стоит этого делать, так как пищеварительная система младенца ещё не развита. Хоть он и проглотит всё, но не всё будет полезно.

Мера и время — это то, что должна знать каждая мать. И это может изменяться с ростом ребёнка. Не всякая пища нравится малышам и они часто отказываются что-то принимать вовнутрь. Вот тут стоит быть предельно осторожным, так как любая замена тут же запоминается ребёнком и он отмечает, что если отказаться от одного, то можно получить что-то другое. Если пища была вкусная и полезная, то не нужно её заменять на более изысканную, а малышу надо донести то, что если он не хочет кушать, то это его выбор и он тогда ничего не получит.

Если мать даёт ребёнку выбрать, чтобы он хотел, то важно определить меру, чтобы он не переедал.

Ни о каких перекусываниях не должно быть и речи. Приём пищи должен быть в определённое время и всё. Между этими событиями можно только пить воду.

Очень важно, при посещении церковных собраний, следить за тем, чтобы ребёнку в руки не попадали никакие конфеты от «добрых» бабушек, а также никакие продукты питания от тех мам, которые считают, что их чадо умрёт с голоду, если что-то не поест во время богослужения.

При приготовлении пищи дома, дети, как правило, всегда где-то рядом и, чувствуя знакомые запахи могут начать клянчить что-то для себя. Маме нужно просить у Бога железные нервы и быть принципиально стойкой к детскому нытью, твёрдо, но с любовью объясняя, что всему своё время. Ребёнку сложно сопротивляться внутренним импульсам аппетита и вожделений, но разумный ответ мамы учит его тому, что в их

доме принято воздерживаться и ему приходится это принимать. Любое потакание детской прихоти в области аппетита открывает двери для невоздержания и потом исправлять что-то построенное будет гораздо сложнее.

Дети постарше уже начинают понимать суть запретов и ограничений и, когда они получают логичное объяснение тому или иному ограничению, то им легко справляться со своими страстями и контролировать свой аппетит.

Пример воздержания Даниила и его товарищей в Вавилоне учит тому, какие благословения приносит контроль в еде. Можно вместе с детьми составить таблицу вредного, опасного и полезного. Это пособие поможет им правильно ориентироваться в выборе лучшего.

Матерям не стоит бояться того, если своевольный ребёнок пропустит приём полезной пищи в борьбе за свои права на получение того, что ему хочется. Пусть непреклонность родительских принципов в питании будет ему ясна и видна всесторонне и непоколебимо.

К вопросу присутствия сахара и сладостей в вашем доме на вашем столе стоит подойти намного серьёзнее, чем это кажется на первый взгляд. Это самый мощный инструмент в вопросе невоздержания в руках врага души, которым он зачастую рушит добрые привычки в еде и перечёркивает всю пользу той хорошей и правильной пищи, которая успела попасть в желудок, через вкушение и благодарение. Даже, когда человек наелся и чувствует себя сытым, ему бывает очень сложно отказаться от сладкого пирога, изысканного торта или куска шоколада, который предлагают ему на десерт сразу после еды или после короткой паузы, вместе с чаем или сладкими напитками.

У желудка нет окошка, чтобы понаблюдать за тем брожением, которое вызывает сахар и переизбыток пищи, но любое невоздержание производит именно это и формирует дофаминовую зависимость, что помогает в следующий раз с вожделением ждать повторение и принимать предлагаемое искушение с радостью.

Минутная радость счастливого ребёнка, который получает порцию сладостей, не стоит того, чтобы ради неё рушить основы воздержания и кормить своё чадо тем, что не насыщает и не приносит пользу.

За сахаром и сладостями стоят более могущественные тёмные силы соблазнов, чем мы себе представляем, а так как это нам знакомо и приятно на вкус, то не вызывает больших опасений и вносится в дом, как «полезный» продукт питания.

В виде альтернативы есть много натуральных фруктов, которые содержат натуральные сахара в естественном виде и при разумном употреблении приносят неоценимую пользу. Пусть Господь даст мудрости родителям, как понимать этот вопрос и не делать перекосов в ту или другую сторону.

Когда вы идёте к кому-то в гости, где вас будут кормить, или кого-то с этой целью приглашаете к себе, то обязательно обсудите то, кто чего должен принести и насколько это будет полезно вашим детям. Будет очень некрасиво, когда все вокруг будут вкушать торты и пирожные, а вы со своими детьми будете своим воздержанием обличать их совесть.

Все вопросы правил питания очень спорные, при вынесении их за пределы вашего домашнего мира, поэтому не стоит это делать главной темой для разговора и если возникает конфликт мнений, то лучше не доказывать свою позицию, но делать то, что хранит вас от зла и учит воздержанию.

Бог позаботился о том, чтобы дать много света в области воздержания не только в питании, но и в других сферах жизни. Через Духа Пророчества нам даны ценные

рекомендации в вопросе еды и питья и, следуя им, мы будем иметь успех в этом вопросе.

Если организм человека здоров и исправно работает, не загружая нервную и пищеварительную системы, то тогда все другие духовные и умственные процессы проходят на должном уровне и приносят благословения. А ясный разум гораздо ценнее изысканной или преизбыточной пищи.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Кор.6:13; 9:25; 10:31; Гал.5:22-23; Прит.23:1-2,20-21; 25:16,28; Рим.14:17; Флп.3:19; Иез.16:49; Дан.1:12,15; Мат4:4

, в свете этой главы.

2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?

3. Что вы поняли из этой главы?

4. Как отсутствие воздержания влияет на остальные плоды Святого Духа (Гал. 5:22-23)?

5. Почему исправлять невоздержание сложнее, чем воспитывать воздержание с детства?

6. Почему уроки воздержания начинаются с питания?

7. Почему не стоит заменять полезную пищу на более изысканную по желанию ребёнка?

8. Почему перекусы между основными приёмами пищи вредны?

9. Как родителям противостоять давлению окружающих, дающих детям конфеты во время собраний?

10. Как опыт Даниила и его друзей в Вавилоне показывает благословения воздержания в еде?

11. Стоит бояться того, что ребёнок пропустит приём пищи из-за капризов?

12. Как сахар и сладости разрушают навыки воздержания?

13. Какие духовные последствия может иметь привязанность к сладкому? 2Тим.3:4.

14. Почему не стоит навязывать свою позицию по питанию другим людям?

Глава 30

Другие уроки воздержания

Воспитание воздержания — это кропотливый труд родителей в течении многих лет. И даже, когда дети покидают отчий дом, то молитвы отца и матери за них продолжают оказывать особое влияние и побуждать небесные силы совершать дело спасения своих детей.

Разные дети имеют разный темперамент и по разному реагируют на всевозможные наставления. Но пока они маленькие, то они учатся всему, что в них вкладывают родители. Личный пример отца и матери закрепляет в детских сердцах всевозможные наставления, а похвала, одобрение и адекватная оценка наблюдательных родителей, утверждают юных учеников в правильных вещах.

Если ребёнок в чём-то проявил невоздержанность и повёл себя вопреки ожиданиям и наставлениям родителей, то мудрые отец и мать помогут ему исправить эту ошибку и постараются объяснить как и что нужно делать, чтобы достойно перенести очередное испытание.

Когда родители молятся о том, чтобы Господь открывал им грехи и пороки их детей, то они получают особую интуицию и могут чувствовать, что в жизни их домочадцев происходит вопреки Божьей воле.

Девочек стоит наставлять скромности поведения и приличию в одежде, особенно, когда рядом есть мальчики. Даже очень маленькие дети быстро понимают то, что сокрытые одеждой интимные части тела нельзя показывать никому, а тем более представителям противоположного пола. И это правило должно стать принципиальным, а если кто-то попросит их что-то показать, то необходимо давать твёрдый отказ и затем ставить в известность своих родителей.

Старшие дети, как правило, охотно участвуют в уходе за их меньшими братьями и, при переодевании, видят всё, чем обладает младенец. Тут отцу и матери нужно проявить особую мудрость, чтобы объяснить старшему ребёнку, чем отличаются девочки от мальчиков и какую одежду нужно иметь, чтобы она защищала тело от посторонних глаз. Малыши, как правило, не стесняются друг друга и не обращают внимания на то, насколько их одежда или её отсутствие прилично. Но родители должны привить им эти правила через частые наставления и личный пример.

Воздержание в словах, как и в еде, относится к самому ответственному навыку, который формируется не за один день. Когда отец и мать имеют чистые уста и чистые сердца, то они естественно передают это свойство души своим детям. Ребёнок быстро запоминает всё, что слышит дома, на улице, в компании других детей и он пробует все эти выражения и слова применить в своей жизни. Его сознание ищет логические связи между разговором и чувствами, между словами и смыслом. Когда родители слышат не принятые в их доме грубые или скверные выражения, то им следует сразу отреагировать на это и дать объяснение тому, что подобная речь не приемлема в их семье. Когда в юном разуме запечатлится мнение о том, что хорошо в словах, а что плохо, то ему будет свойственно выбирать лучшее.

Также важны уроки воздержания в выражении негативных чувств и мыслей. Несложно проследить источник их появления и через библейские наставления, внушать детям, как можно и нужно, с Божьей помощью побеждать всякий грех на его самой ранней стадии. Написано, что «каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственной похотью; похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть.» (Иак.1:14-15). И, что

«все мы много согрешаем. Кто не согрешает в слове, тот человек совершенный, могущий обуздать и все тело.» (Иак.3:2).

А также и то, «что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься. (Мат12:36-37).

Очень эффективно действуют игры с элементами воздержания. Можно создать ситуацию, в которой гнев или негодование будет естественным, но прежде чем это выйдет наружу, надо дать детям проанализировать свою реакцию и пусть он предложит два или более ответов: резкий, естественный и кроткий, а потом, с вашей помощью выберет лучший.

Также стоит придумать игру или ситуацию, где, прежде, чем что-то негативное высказать или дать дерзкий ответ, надо сделать задержку в выражении своих чувств или не озвучивать их вовсе.

В играх дети чувствуют себя свободно и охотно играют разные роли, но их разум быстро усваивает правильную позицию и, при частом проигрывании знакомых сценариев, быстро запоминает пройденный материал и делает его своей привычкой.

Расписание дня, чередование по времени учёбы, игр и развлечений, подъёма и отбоя, и строгое придерживание этого порядка, учит ребёнка воздержанию в чрезмерной деятельности в той или иной сфере своих занятий и приучает юного ученика к дисциплине.

Также важны уроки воздержания в получении чего-то сразу, здесь и сейчас. Можно устанавливать сроки или условия на получение чего-то. Можно устраивать игры, в которых дети учатся ждать свою очередь. Можно испытывать их терпение через обещание получить что-то большее, но позже, чем малое, но сейчас. Важно, чтобы дети сами принимали решение на выбор лучшего и игры надо именно так организовывать, чтобы выбиралось то, что научит их воздержанию.

Умение говорить «нет» на то, что реально опасно или разрушительно, можно также прививать в играх и викторинах. Хорошей поддержкой в этом виде могут быть другие дети, которые научены давать отказ плохому и своим влиянием могут учить и более младших собратьев.

Воздержание от ненужных покупок и траты денег на удовольствия, научит ребёнка собирать большие суммы и приобретать нужные вещи. Но в тоже время стоит давать и уроки щедрости, чтобы ваши дети учились отдавать и отдавать всё сразу, если будет острая необходимость.

Имея семейный бюджет, необходимо показывать и объяснять детям, что является важным и неотложным, где можно сэкономить, а где лучше оставить деньги при себе. Походы в магазин игрушек открывают двери ненужным соблазнам, но если этого не избежать, то можно узнать желания ребёнка и подвести его многими мудрыми вопросами к тому, что он сам решит, что не так-то много ему и надо.

Иногда стоит позволить ребёнку самому решать и покупать то, что он желает, даже если вы посчитаете это ненужным. Возможно, что его мир ценностей будет отличаться о вашего. Но поддержка и понимание с вашей стороны никогда не будут лишними.

Воздержание от лени и безделья хоть и может показаться неуместным в активной жизни ребёнка, но стоит следить за тем, чтобы его активность не превратилась в игнорирование прямых обязанностей и выполнение порученных задач.

Гаджеты, и их свободное использование детьми, в этом случае, не смогут поддержать родителей, но будут формировать в детях ненужные проблемы.

Воздержание от использования электронных носителей в вашем доме надо сделать правилом и при этом объяснять, что общение с живыми людьми у вас всегда в приоритете.

В игре про занятость в телефоне можно показать на личном примере, как это устройство может разлучать друзей и разрушать общение. Дайте им пережить ваш игнор к их просьбам с ними поиграть, а потом объясните, что тоже самое будут чувствовать и другие, когда ваш ребёнок будет занят своим телефоном.

Игры многому учат и при этом не портят отношения и не создают трагедию.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Флп.4:8; Еф.4:29; Прит.10:19; 14:29; 25:28; 31:26; Рим.12:2; 1Тим.2:9; Втор.6:6-7; Тит.2:7 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Какие ещё уроки воздержания вы знаете?
5. Что ещё говорит Библия о контроле над словами?
6. Как научить ребёнка воздерживаться от негативных мыслей и эмоций?
7. Как научить ребёнка контролировать гнев и раздражение?
8. Почему разные дети по-разному реагируют на наставления?
9. Почему похвала и одобрение помогают детям утверждаться в правильных вещах?
10. Как родителям реагировать на грубые или скверные слова, услышанные от ребёнка?
11. Как игры помогают детям учиться контролировать свои эмоции и речь?
12. Почему не стоит покупать детям всё, что они хотят?
13. Почему важно ограничивать время ребёнка за экраном?
14. Как объяснить ребёнку, что общение с живыми людьми важнее, чем с гаджетами?

Глава 31

Воспитание любви

Есть семьи, в которых родилось двое или более детей, и каждый ребёнок — это отдельная планета, которую необходимо изучать, воспитывать и наставлять в истине. Любая многодетная мать скажет вам, что у каждого ребёнка с рождения есть свой характер и свои особенности, которые присущи только ему. И эта прерогатива наделять зародыш особыми свойствами души принадлежит Богу. Единственное, что могут внести родители в уникальность характера ребёнка и в его пол, — это молиться за будущего члена семьи ещё до того, как он будет зачат и появится на свет, смиряясь перед тем, что последнее слово остаётся за Богом. Господь отвечает на наши просьбы так, как мы того желаем, но иногда Он может дать нам то, что пожелает Он, чтобы испытать нас и научить тому, чему бы мы не научились в другом случае.

Двойняшки или близнецы — это особое благословение, которое выпадает не всем родителям. Они намного отличаются от детей разного возраста. В этом случае родившиеся малыши связаны между собой особыми эмоциональными узами, которые сильны и прочны до самой старости. Но это отдельная тема.

В классической семье первый ребёнок является основным и главным объектом любви родителей. И по своей эгоистичной природе первенцы с удовольствием принимают заботу о себе, не имея прямых конкурентов, с которыми бы ещё их родители делились своей любовью и радостью. Но появление на свет второго малыша разделяет чувства и заботу на двоих детей, и все первенцы сразу это замечают и чувствуют, и могут непредсказуемо отреагировать на подобную ситуацию. Родители не знают, что происходит в сердце и разуме старшего ребёнка, но по его поступкам могут быстро определить, насколько его поведение приемлемо в отношении младшего родственника и насколько оно бывает опасно.

Цель воспитания двух или более детей состоит в том, чтобы научить их любить друг друга и любить Бога всей душой и всем разумением своим. Написано в 1Тим 1:5: «Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры». Этот стих касается не только взрослых последователей Христа, но и юных членов семьи, которые ещё не могут отличать добро от зла.

Чтобы кого-то чему-то учить, необходимо вначале самому понимать важность наличия этой любви между отцом и матерью. Хотят того родители или нет, но их модель поведения и отношений друг с другом будет влиять и на их отношения к детям и на отношения детей между собой.

Но когда я начинаю учить других тому, что сам плохо понимаю, то я учусь вместе с ними. Это закон обучения, который Господь успешно воплощает в нашу жизнь, посылая нас туда, куда мы не знаем, и призывая нас делать то, что мы не понимаем.

Приняв совместно с женой решение научить наших детей любить друг друга, мы в процессе этого обучения видим, что и сами не меньше наших юных членов семьи нуждаемся в этой же любви, и в наставлении других мы наставляем и себя самих. Как можно требовать и ожидать от других того, чего не имеешь сам? И приходится просить силы свыше и Небесного золота, очищенного огнём, чтобы обогатить себя и всех членов своей семьи.

Бог повелел в Еф.5:25 мужьям любить своих жён, и дети без лишних слов будут видеть эту любовь отца к их матери. И самое лучшее наставление и пример любви будет заключаться в отношении любви главы семейства к королеве семьи.

Мы рождены любить и быть любимыми, и поэтому подобные отношения и наука любить с легкостью принимается ребёнком и помогает ему противостоять своему врождённому эгоизму, выбирая любовь к своему брату или сестре.

Старший ребёнок оказывает огромное влияние на своих младших братьев, и поэтому его воспитание и прививание ему добрых качеств души впоследствии производит своё действие через него на всех его младших родственников. Он становится естественным наставником в тех принципах и законах, которым научен сам.

Личный пример родителей будет всегда в приоритете, но слова, призывающие детей к любви друг к другу, также нужны и важны. Когда старший ребёнок начинает понимать значение и смысл слов, ему необходимо говорить о том, как ему любить своего младшего братишку или сестрёнку, показывая, как это делаете вы. Можно погладить малыша, обнять и поцеловать его, покачать его кроватку или тихо себя вести, уча тому, что это или подобное поведение тоже является проявлением любви.

Многим детям свойственно ревновать к своим младшим членам семьи, видя, как родители больше уделяют внимания этим беспомощным созданиям. Отцу и матери следует объяснять, что они любят и тех и других, и внушать ревнивым созданиям, что любовь к младшему брату или сестре является самым лучшим поведением, которое будет очень радовать родителей.

Супругам необходимо контролировать поведение старшего ребёнка, и, если они заметят его ревность, следить за тем, чтобы он не оставался надолго наедине со своим младшим родственником. Пока младенец не умеет говорить, он не расскажет вам о том, как несправедливо с ним обходятся его старшие брат или сестра, но однажды сделанный грех легче повторить в следующий раз.

Не бойтесь использовать электронные средства наблюдения, чтобы пресечь всякое зло в отношениях между детьми. Пока старший ребёнок не научен любви, он может, сам того не понимая, поддаться внутреннему импульсу от врага души и сделать то, что не входило в его планы.

Господь следит за тем, какие принципы прививаются детям, и участвует в обучении любви. Это Его подарок и Его наследие, и Он не меньше родителей заинтересован в формировании небесного характера у подрастающего поколения.

Стоит также помнить следующее. Что родители посеют в сердце ребёнка и в отношениях между детьми, то они будут впоследствии и пожинать. Бог взрастит доброе семя, и не нужно бояться того, что ваши дети будут добрыми и доверчивыми людьми, и этим все будут пользоваться. Любовь для того и даётся, чтобы её отдавать добрым и злым.

Любовь друг к другу является Божьей заповедью, которую необходимо соблюдать самим и внушать своим детям. Это та черта характера, без которой всё остальное теряет смысл. Все те принципы любви, которые предлагались в отношениях между взрослыми людьми, также актуальны и в отношениях между детьми. А всё то, что вы хотите видеть в своих детях, нужно и самим родителям в их коммуникации друг с другом и с внешним миром.

Начинать обучение старшего ребёнка любви к младшему необходимо до появления на свет второго. Если есть большая разница в возрасте, то, возможно, ваш старший ребёнок уже сам принял решение любить своего будущего родственника и просит вас о его появлении на свет. Тогда эту веру и любовь к тому, кого ещё нет, необходимо укреплять, поощрять и поддерживать.

Общее правило для всех родителей звучит так: учите своих детей любить друг друга, любить безусловно, от всей души и во всякое время, и Господь благословит ваши усилия.

Как сейчас Божеству приятно видеть нашу неподдельную и чистую любовь друг к другу, так и родителям будет радостно видеть и знать, что между их детьми царит любовь. И наставленные любить в юности, они сохраняют это до старости.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Ин.3:14; 4:21; Ин.13:34; Кол.3:14,21; Еф.5:25; 6:1; Пс.126:3; 127:1; Прит.4:23; 22:6; Мат.18:20; 1Пет.4:8, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. В чём состоит основная цель воспитания двух или более детей?
5. Почему важна модель поведения родителей в семье?
6. Что происходит, когда мы учим других тому, что сами плохо понимаем?
7. Почему наука любить легко принимается ребёнком?
8. Какое влияние имеет старший ребёнок на младших?
9. Почему личный пример родителей важнее слов?
10. Как научить старшего ребёнка проявлять любовь к младшему? Какие методы можно для этого использовать?
11. Что такое ревность у детей и почему она возникает?
12. Почему важно следить за поведением старшего ребёнка наедине с младшим?
13. Почему не стоит бояться воспитывать детей добрыми и доверчивыми?
14. Когда нужно начинать обучение старшего ребёнка любви к младшему?

Глава 32

Обучение любви

Каждый человек создан для того, чтобы любить и быть любимым. Этот закон заложен в его естество, и именно в такой среде обитания могут проявляться и развиваться все прекрасные качества души и скрытые таланты, которые присутствуют в изобилии в каждом из нас.

Но любой ребёнок рождается без знаний и мудрости, и ему нужен тот, кто научит его хорошим вещам и манерам, кто даст ему добрый пример для подражания, кто будет его наставником и учителем в юные годы. И эта задача возложена на родителей, которые являются поместными творцами привычек, вкусов, интересов, знаний своего чада, формируя тот характер, который будет сопровождать человека всю последующую жизнь.

Цель воспитания в любой многодетной семье заключается в том, чтобы научить детей любить друг друга от чистого сердца, доброй совести и иметь при этом нелицемерную веру в Иисуса. 1Тим.1:5.

Разница в возрасте между детьми может существенно облегчить процесс обучения или сделать его более интересным. Младшим детям свойственно подчиняться более старшим и подражать им во многих вещах. Но то, что они младшие, не лишает их чувства собственного достоинства, и если в них заложены лидерские качества, то они могут очень умело брать инициативу в свои руки и руководить более покладистыми старшими детьми.

Родителям несложно определить качества каждого ребёнка и наставлять своих потомков в соответствии с их наклонностями. В воспитании любви есть свои индивидуальные особенности и свои законы, которые действуют в любой семье и понятны каждому члену.

1. Личный пример родителей в их любви друг к другу и к другим детям является для каждого ребёнка лучшей иллюстрацией поведения, которая ожидается и от него. Именно отец и мать учат своих детей взаимной любви и представляют в этом образ любви Небесного Отца своим юным ученикам, получая мудрость свыше для наставления в праведности.

Учите тому, что Бог есть любовь, и ваша любовь к детям — это проявление любви Небесного Отца к ним через вас.

2. Уважение чувств, мнений и границ каждого ребёнка со стороны родителей вызывает ответное уважение и учит детей проявлять эти качества по отношению друг к другу. Сдержанность и внимательность родителей, их способность спокойно выслушивать каждого ребёнка даёт пример того, как и детям нужно относиться к другим.

3. Позитивный дух, радостное общение, дружелюбие, добрые слова, оптимизм — всё это создаёт в семье небесную атмосферу, в которой приятно находиться не только всем членам семьи, но и Небесным ангелам, которые также активно участвуют в нашем счастье и помогают нам в воспитании граждан для Небесного Царства.

4. Духовное наставление о том, что любовь друг к другу — это Божья заповедь, которую необходимо соблюдать, закладывает прочное основание в сердце каждого ребёнка и помогает ему строить свой дом отношений с окружающим миром, который будет выдерживать бури и непогоду, которые вскоре придут.

5. Отсутствие критики, сплетен, придирок, разногласий. Подобный дух заразителен и очень быстро разрушает добрые отношения. Удалите все внешние источники, которые

могут вносить это зло, и внимательно следите за тем, о чём говорите вы и ваши дети, заменяя негативные проявления на то, что созидает в любви и дружбе.

6. Детям свойственно ссориться и спорить по всяким мелочам. Они могут быстро решать эти вопросы сами, но, когда конфликт разгорается или есть тенденция к его усугублению, родителям необходимо вмешаться и разобраться, как можно всё свести к прощению, уступке, пониманию нужд другого.

Лучше всего заранее учить детей прощать друг друга до того, как они поссорились, чтобы потом напомнить им эти уроки. Если кто-то не может сразу идти на уступки и продолжает буйствовать, то его стоит изолировать в отдельную комнату, объясняя это тем, что ваша семья приветствует отношения дружелюбия и прощения, а все нарушители будут жить в изоляции и одиночестве.

Старайтесь находить выход из любого детского конфликта без наказания виновных. Озвучьте вину нарушителей и, если возможно, вместе ищите выход из сложившейся ситуации.

7. Чтение и обсуждение историй о любви и дружбе учит детей проявлять подобный дух и в своих отношениях. Важно, чтобы каждый ребёнок высказался о том, что он понял и какие принципы ему открылись. При этом родители должны умело направлять ход мыслей детей в нужное русло.

8. Поощрение дел добра и любви является мощным стимулом для каждого члена семьи. Когда мать с радостью рассказывает пришедшему с работы отцу о том, сколько всего доброго сделали его дети, подобное свидетельство вдохновляет юный разум на дальнейшие подвиги любви и настраивает сердца детей на прилежное повторение добрых дел.

9. Семейные традиции, такие, например, как подготовка к очередному дню рождения, должны задействовать всех членов семьи, где родители выносят на повестку дня вопрос о том, как каждый член семьи сможет лучше всего показать свою любовь и сделать что-то для счастья того, в честь кого устраивается этот праздник.

Можно также установить свои даты на праздники любви, в которые все дети смогут поделиться своим опытом того, как лучше любить друг друга.

10. Призывайте детей говорить о любви, рассуждать о ней, по очереди учить ей других и объяснять её принципы. Учите с ними библейские стихи, говорящие о любви друг к другу, и просите их о том, чтобы они давали другим наставления на основании этих стихов.

11. Создавайте ситуации для взаимопомощи и поддержки. Пусть каждый ребёнок переживёт роль человека, который помогает, и человека, которому помогают.

12. Учите детей радоваться успехам и победам другого, чтобы в играх и разных делах дети видели не соперника или конкурента, а союзника или наставника. Учите их от всей души поздравлять и радоваться за того, кто выиграл у них в какой-то игре или давал лучшие ответы.

13. Учите детей делиться друг с другом всем, что их самих радует, что им вкусно и что им дорого. Развивайте и поощряйте в них дух самоотверженности и заботы о нуждах других, забывая про себя. Не ругайте детей за излишнюю щедрость, даже если в приступе великодушия начинают дарить ваши вещи. Вы можете их спокойно вернуть без лишних эмоций, если это было подарено вашим знакомым. Но стоит учить и рассудительности в благотворительности.

Пусть дети всегда помнят, что блаженнее давать, нежели принимать. Деян.20:35.

14. Внушайте детям, что они одна семья, что семья — это Божье установление, что дружная семья — это особая сила в мире и особое влияние. Пусть они понимают, что они члены этого союза, и он должен быть нерушимый и прочный, где каждый член призван по-своему участвовать в общем счастье и благополучии, а во время испытаний или несчастья быть поддержкой. Прививайте любовь к семье как к одному целому.

15. Учите детей молиться друг за друга, за личные нужды других, за их успех и процветание, а потом вместе радуйтесь полученным ответам. Поощряйте детей к тайным молитвам за своих братьев и сестёр в личном общении с Богом. Давайте им также понять, что и вы всегда молитесь за них, когда они вне дома и вне вашего поля зрения.

16. Призывайте ежедневно Божью силу для воспитания ваших детей в любви друг к другу. Покупайте у Верного Свидетеля из Откр.3:18 золото, очищенное огнём, чтобы обогатиться вам самим и сделать этим богатыми и ваших детей. Облекайтесь в белые одежды Христова характера и приобретайте глазную мазь Небесной мудрости, чтобы после всем этим делиться со своими детьми.

17. Учите детей в сложных ситуациях всегда выбирать любовь и просить её свыше тогда, когда любить совсем не хочется. Тренируйтесь вместе с ними, как должны звучать эти молитвы к Богу, повторяйте вновь и вновь эти упражнения, даже когда у них всё хорошо. А во время ссоры или конфликта напомните им, что нужно делать, когда попал в подобную ситуацию.

18. Учите детей не бояться любить и расскажите им о том, как возлюбил Своих учеников Иисус и как ответили люди на Его любовь, и что сделали Ему за то, что Он возлюбил весь мир. Объясните, что только так можно победить всякое зло в своей жизни, что любовь является оружием победы.

19. Дайте детям понять, что любовь друг к другу распространяется и на отношения между родителями и детьми. Заключите с ними договор о том, чтобы любить друг друга, несмотря ни на что. Постоянно напоминайте им о вашей любви и просите, чтобы они рассказывали вам и о своём отношении к вам.

20. В любви друг к другу объясните, что это двусторонняя заповедь и любовь между братьями и сёстрами должна быть взаимной и искренней. Учите их говорить друг другу о своей любви, о своих переживаниях в этой любви, о том, что они чувствуют и о чём думают, когда любят друг друга. Если у вас трое или более детей, то пусть их взаимная любовь друг к другу затронет каждого из них, чтобы в вашей семье никто не остался обделённым.

21. Практикуйте вместе с детьми находить хорошие качества души и поведения друг в друге и в новых людях. Учите их быть внимательными в этом вопросе и подмечать те прекрасные особенности, которые имеет каждый человек. А когда они будут этому научены, то постоянно практикуйте в них этот навык видеть в людях прекрасное и уметь это озвучивать.

22. Устраивайте соревнования добрых слов и комплиментов друг другу, чтобы дети постоянно пополняли ими свой словарный запас и не стеснялись делиться ими с посторонними людьми.

23. Учите детей быть дружелюбными в любом обществе и не стесняться любить друг друга даже тогда, когда другие дети станут это высмеивать. Пусть их любовь друг к другу будет известна всем, и не стоит это скрывать или этого бояться. Расскажите, что вне вашего дома многие люди не умеют любить и не знают, что это такое, поэтому будут всегда удивляться и нападать на тех, кто имеет эту любовь.

Прежде чем они столкнутся с подобным противлением в мире, проигрывайте с ними дома похожие сценарии и учите, как нужно себя вести и что стоит отвечать, а где необходимо просто молчать и тихо молиться о Божьей помощи и защите.

24. Когда вы видите, что ваши дети научены взаимной любви, учите их тому, чтобы они приобщали к этой любви и своих друзей из мира и учили их любить друг друга, показывая, как это у них самих получается в семье. Пусть каждый юный гость вашей семьи ощутит на себе ту Небесную атмосферу, которая царит в ваших отношениях. Любите друзей ваших детей и говорите им об этом, пусть и для них ваш дом станет тем местом, где они через вас смогут встречаться со Христом и переживать прикосновение Его любви, прошедшей через ваше сердце.

25. Верьте, что всё возможно верующему, и даже если у вас в начале ничего не получается, не опускайте руки и продолжайте сеять любовь. Этот навык должен пройти огненные испытания вместе с вами, чтобы предстать в чистом виде перед Небом. Не переживайте, если у вас не всё сразу хорошо получается, как описано в этих уроках. Любому доброму семени нужно время и постоянный уход, чтобы оно проросло и дало обильный всход.

26. Обсуждайте с вашими детьми семейные вопросы, планы на будущее, то, кто и какие обязанности сможет выполнять и как лучше поступить в той или иной ситуации. Пусть дети чувствуют и видят себя полноправными членами семьи, чьё мнение важно для всех, и где каждый может делиться с другими тем, что считает нужным.

27. Учите тому, что ваша взаимная дружба и любовь детей друг к другу — это навсегда, и она должна быть постоянной и неизменной.

28. Если вы живёте вместе с вашими родителями, то и они должны стать объектом вашей любви и любви ваших детей. Да и все другие ваши родственники попадают под вашу раздачу Божьих благословений любви и дружбы.

29. Если случилось так, что в вашем доме живёт несколько поколений, то стоит помнить, что вы несёте ответственность только за себя и своих маленьких детей, которых Господь обязывает учить добрым навыкам, пока они сами не станут самостоятельными и независимыми.

Все приёмные или усыновлённые дети также переходят во власть родителей до определённого возраста, и супругам необходимо воспитывать этих детей так же ответственно, как и своих.

30. Учите детей понимать чувства и эмоции другого человека. Ставьте их на место обиженного или грустного ребёнка и спрашивайте, как ему лучше поступить в этой ситуации. Объясняйте, какую боль могут переживать другие, когда их кто-то начинает бить или обижать.

31. Уважайте личное пространство и личный выбор каждого ребёнка. И детей необходимо учить этому уважению. У каждого из них должно быть что-то такое, что принадлежит только им, и без их разрешения никто не может быть туда вхожим, будь это личная комната, место в шкафу или коробка с сокровищами. Но это личное место или пространство должно быть всегда в порядке и не мешать жить другим.

Также каждый ребёнок может иметь и своё эмоциональное личное пространство, куда без его позволения тоже не стоит заходить.

32. Воспоминания прошлых лет, семейные фотоальбомы или видеосъёмки, обсуждение пережитых прошлых опытов, побед и неудач помогают детям ценить настоящие отношения и объединяет семью более тесными узами любви. Память о хорошем

прошлом укрепляет эмоциональные связи и помогает переживать это хорошее и в будущем.

33. Учите детей писать вам и друг другу письма любви, да и сами не скупитесь на письма вашей любви к детям. Пусть они учатся выражать свои чувства не только на словах, но и на бумаге. Помните, что через много лет эти слова любви будут оказывать то же влияние, которое было в них вложено в момент написания, и они будут продолжать проявлять ту же силу, которая в них заложена. Потому что слова любви — это Божьи слова, которые производят то, для чего посланы. Библия и всё, что в ней написано, является подтверждением этой истины.

Закрепляйте вашу любовь к детям в письменном виде и верьте, что глубина этих слов будет ещё более понятной вашим детям через много-много лет.

34. Устраивайте вечера благодарности, где каждый может высказать всю свою благодарность всем за всё, что было пережито за последние дни. Анализируйте вместе происшедшее и не забывайте благодарить за всё и Бога. Пусть это станет семейной традицией. А как часто это проводить, должны решать родители.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Ин.3:18; 4:18; Еф.4:32; 1Фес.5:11; 1Кор.6:14; 13:13; Евр.12:12; Кол.3:12-15; 2Кор.13:11; Иак.1:17; 2Ин.1:6; Рим.13:10, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Какие ещё методы обучения любви вы знаете?
5. Как разница в возрасте между детьми может влиять на процесс воспитания любви?
6. Какое влияние оказывает уважение чувств и мнений детей со стороны родителей?
7. Какие элементы создают «Небесную атмосферу» в семье?
8. Почему важно духовное наставление о том, что любовь друг к другу - это Божья заповедь?
9. Что ещё нужно удалить из семейной атмосферы для сохранения добрых отношений?
10. Как следует поступать родителям, когда дети ссорятся?
11. Почему важно читать и обсуждать с детьми истории о любви и дружбе?
12. Какую роль играет поощрение дел любви в семье?
13. Как семейные традиции помогают развивать любовь между членами семьи?
14. Почему важно призывать детей говорить о любви и рассуждать о ней?

Глава 33

Как учить добру?

Когда родители отдают своих детей в учебные заведения, у них есть уверенность в том, что дети выйдут оттуда образованными и грамотными. И то, что ребёнок ещё ничего не знает, не является проблемой для учителей. Педагог для того и поставлен, чтобы научить детей тем наукам и дать им те знания, которые укрепятся в сознании и будут приносить пользу в течение всей жизни.

Как происходит закрепление знаний? Ребёнка знакомят с новой задачей, последовательно объясняют ему законы и правила, а потом дают ему задание и предлагают показать или поделиться тем, что он понял. И если есть ошибки, то учитель исправляет их и объясняет, как решать задачу правильно. Затем снова даётся задание, и снова происходит проверка. Как бы детям ни хотелось заняться чем-то другим, учитель настаивает на том, чтобы они занимались тем, что надо, и шли в ногу с программой обучения. И новые задачи по программе обучения становятся сложнее и сложнее.

Дети не имеют знаний добра, так как этому учит Библия и христианская этика. И родители становятся первыми и самыми главными учителями своих сыновей и дочерей. Те же самые школьные принципы действуют и в духовном мире. Любое зло — это грех, а добро — это умение жить, мыслить, чувствовать и поступать в соответствии с Божьей волей.

Ребёнок очень хорошо усваивает то, чему его целенаправленно обучают, и то, что он постоянно практикует. Обучать чему-то «новичка по жизни» гораздо легче, чем переучивать и перевоспитывать утвердившуюся личность. Понимание доброго и плохого приходит к детям из того, что они видят и слышат.

Приведём пример с домашними животными. Как бы хорошо себя ни вели эти бессловесные твари, но когда-то малышу захочется причинить боль своим питомцам или устроить переполох в их зверином мире. Это желание возникает не по причине врождённой плотской натуры, а потому, что ребёнок не понимает, что чувствуют животные, как они страдают и пугаются. Ему просто интересно побегать за ними с палкой и смотреть, как они «весело» разбегаются и прячутся. В этой ситуации необходимо не только запретить ему устраивать подобные развлечения, но и объяснить, что чувствуют животные, как им больно, и как сильно они потом страдают. Можно дать малышу почувствовать на собственном теле, какую боль приносит удар палкой или пинок ногой. А объяснение того, как нужно любить своих младших братьев-творений, учит ребёнка проявлять противоположное поведение, которое приятно всем живым и разумным существам.

Возьмите вашу зверюшку в руки и покажите, как их нужно гладить, как себя вести в их присутствии, какие добрые слова им говорить. Дети очень быстро учатся добрым манерам, которые им преподают.

Если ребёнок не хочет после прогулки ставить обувь в положенное место, то необходимо заставить его вновь надеть ботинки, вывести его за дверь, а потом на своём примере показать, как необходимо вначале вытирать ботинки о коврик перед дверью, затем аккуратно зайти в дом, снять обувь и поставить её в определённое место, где она должна всегда стоять. Если ребёнок не в настроении, то не стоит этого пугаться, но спокойно показать ещё и ещё на своих ботинках, а потом просить его сделать то же самое. Сложно представить, что случится на первом занятии, но малыш должен понять, что свободный вход в дом лежит через поставленные на место ботинки, правильно повешенную

верхнюю одежду и убранный в положенное место головной убор. Пусть это будет правилом для всех членов вашей семьи. Так или иначе, но ребёнок усвоит этот урок, а со временем так его закрепит, что будет это делать до самой старости.

В таких простых примерах открывается важный принцип, который показывает, что в вашем доме со всяким злом будет вестись непримиримая борьба, и детям лучше подчиниться и быть счастливыми.

И даже когда урок усвоен и через много лет вы увидите обувь в неположенном месте, необходимо обратить на это внимание и попросить навести порядок. Отец и мать не должны быть исключением из этого правила.

Домашних правил будет очень много, и, если вы будете их записывать для себя и иногда перечитывать для всех, они будут живы и действенны в вашем доме.

Если дети ссорятся, и это доводит их до драки, то лучше всего всех участников конфликта развести по комнатам или углам и оставить их там в одиночестве на некоторое время. Дети должны понимать, что подобный дух недопустим в вашем доме и лишает их приятного общения и общества. А если они по причине наказания пропустят вкусный приём пищи, то не надо им ничего давать в неположенное время. Пусть учатся тому, что у добрых людей всё происходит по расписанию и с любовью.

Эти примеры даются как принцип, который должен срабатывать при каждом нарушении и закрепляться в конце нежным наставлением и общей молитвой.

Плохие отметки в школе не являются злом, поэтому не нужно никогда за них ругать вашего школьника. Лучше всего узнать причину такой аттестации и искать приемлемый выход из этой ситуации. Внушайте детям, что любые проблемы не должны их огорчать, ведь они призваны к почести высшего звания в Иисусе. Но проблемы нужно решать, и к каждой из них необходим особый подход.

Спросите вашего ребёнка о том, как он желает войти в Вечность. Как победитель, в светлой одежде, облечённый мудростью свыше, с орудием правды в правой и левой руке? Или как головня, исторгнутая из огня, кое-как спасшаяся по Божьей благодати и еле живая, запрыгнувшая в последний вагон? Послушайте их правильный ответ, и пусть это будет им постоянным напоминанием: «Леночка, ты же будущая добрая мама! А мамы не обижаются на других, но любят их!»

«Арсенчик, ты же победитель! А у победителей выигрывают не кулаки и плохие слова, а прощение и верность в любви и дружбе!»

«Светочка, Божья дочь никогда не позволит себе надеть такую непристойную её царскому достоинству одежду!»

Детям понятно и приятно слышать то, кем вы их видите в будущем, а когда цель ясна, тогда к ней легче идти и её проще достигать. Тем более, вы не льстите этими словами, а говорите истину, за которой стоит Бог и находится пролитая кровь нашего Спасителя.

Принцип победы зла добром должен присутствовать как и в голосе родителей, так и в том подходе, который они будут использовать.

Повторение — мать учения. Не бойтесь повторять свои наставления и проверять усвоенные уроки добра и доброго поведения. Иногда вместо того, чтобы что-то запрещать и наказывать, лучше найти альтернативу и отвлечь внимание ребёнка от злых дел, а затем в благоприятной обстановке напомнить о происшедшем и обсудить вред плохих занятий.

Для каждого случая и поступка необходимо понимание, подходящее ли сейчас время для бесед и дисциплинарных взысканий. Где-то важно реагировать моментально, а что-то стоит отложить, когда дети успокоятся и будут готовы вас слушать.

Когда сердце ребёнка открывается для доверительных бесед, тогда не должно быть никаких упреков, но желание помочь и что-то улучшить в жизни и характере будущего победителя.

Хорошее поведение и любовь к порядку не спасает от смерти, но оно закладывает основание к послушанию Божьим принципам и дисциплине, а это уже важно и серьёзно.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Втор.11:18-20; Прит.1:8; 6:3; 22:15; 24:3; 26:6; Пс.1:1-3; 77:3-8; 140:4; Рим.12:21, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое уроки добра и стоит ли этому учить ваших детей?
5. Как научится самим родителям отличать добро от зла, чтобы этому учить своих детей?
6. Стоит ли родителям настаивать на выполнении поставленных задач по урокам добра, даже если детям хочется заниматься чем-то другим?
7. Почему перевоспитывать сложнее, чем учить того, кто ещё ничего не знает?
8. Как вы думаете, станет ли ребёнок отличать добро от зла, если вы начнёте его этому учить?
9. Почему важно, чтобы правила доброго поведения соблюдались всеми членами семьи, включая родителей?
10. Нужно ли всегда записывать на бумаге все ваши правила и законы?
11. Как необходимо заканчивать уроки добра и дисциплины?
12. Стоит ли говорить детям о том, кем вы их видите в будущем и какая перспектива им лучше подходит?
13. Как определить подходящее время для бесед и дисциплинарных взысканий?
14. Почему хорошее поведение и любовь к порядку важны, хотя и не спасают от смерти?

Глава 34

Детские языки любви

Когда ребёнок появляется на свет, он ещё ничего не знает. Его сознание и разум чисты. Его воля ещё не сформирована. Он ещё не умеет ничего говорить, но уже начинает принимать то, что исходит от его родителей. И в задачу отца и матери входит естественная обязанность научить своё чадо их родному языку и вложить в сердце малыша основные особенности поведения в их доме, сделав из ребёнка достойного члена общества.

Знаю одну семью, которая живёт в Германии. Мама и бабушка из России, отец из Италии, дети ходят в немецкую школу и изучают в ней, кроме немецкого, дополнительно французский и английский. Они могут свободно общаться на пяти языках и не путают их между собой.

Мудрые люди выявили, что у каждого человека, помимо разговорной речи, есть и язык его сердца и чувств, на основании которого ему очень приятно строить отношения и который ему ближе всего. Эту особенность называют детскими языками любви. Ребёнок не выбирает себе родной язык, а естественно учит то, что слышит и видит.

Христианские психологи выявили 5 основных языков любви, которые понятны всем людям и которые являются языком сердца каждого человека. Это общение, подарки, прикосновения, помощь и время, проведённое в компании этого человека.

Малыш не умеет любить и выражать свою привязанность к родителям на том или ином языке. Но он учится этому от своих родителей. И тот язык любви, который приносит ему больше всего удовольствия, становится для него наиболее понятным и желанным.

Родителям стоит понимать эту науку и особенность детского восприятия. Отец и мать должны постоянно доказывать своему маленькому ребёнку свою любовь путём общения на всех языках любви. Самым первым выражением родительской любви является прикосновение, общение и время. А затем в процесс воспитания включаются подарки и помощь.

Задумайтесь о том, какой у вас язык любви и почему вам на этом языке больше всего нравится выражать свою любовь и получать её от других? И ответ можно найти в вашем детстве, когда подсознательно было сформировано именно такое восприятие родительской любви, которую вам больше всего хотелось переживать.

Язык любви ребёнка является языком его сердца. Если мне кто-то станет признаваться в любви на незнакомом мне языке, то при всём старании этого человека и при всей его открытости моё сердце не поймёт ничего, хотя по поведению и мимике любящего друга я смогу определить, что он пытается донести до меня что-то очень важное и полезное и вкладывает в это всю свою душу, чувства и сердце. Но, когда я слышу знакомую родную речь, я могу воспринимать и смысл, и ту глубину, которая вложена в родной мне язык. И тогда это выражение любви становится для меня самой прекрасной музыкой, которую я мог бы слушать всегда.

Есть и обратная, негативная, сторона языков любви, которую стоит знать и учитывать. Если кто-то начинает использовать язык любви, чтобы причинить на нём боль и унижить, то сердце воспринимает это во много раз сильнее и реагирует чувствительнее, чем если бы это было на других языках. Хотя наша психика со временем формирует определённые барьеры и защиту от незнакомых людей, но сердце всегда желает открыться родному человеку и общаться с ним от сердца к сердцу. И когда родная душа берёт в руки нож и вонзает его, не думая, в открытое сердце, то это очень больно, и ты

не знаешь, что с этим делать, и идёшь за утешением к Богу, Который, понимая твой язык любви, начинает нежно врачевать твои раны.

Когда вы определили язык любви вашего ребёнка и можете доказывать ему на этом языке свою любовь, тогда положите себе на сердце не использовать этот язык для необдуманного спонтанного наказания. Например, если ваш сын больше всего любит ваши прикосновения и объятия, а потом этими же руками получает пощечины и подзатыльники, то это будет очень сильно травмировать его детскую психику и вызывать в его сердце тяжёлые переживания из-за такой несправедливости. И шрамы от подобного негатива с вашей стороны могут очень долго кровоточить и напоминать о себе.

Если родители знают о языках любви и понимают, на каком языке им лучше всего общаться друг с другом, то они естественно будут выражать свою любовь к ребёнку на родном их сердцу языке. И ребёнок выучит этот язык и будет им успешно владеть, и когда-то захочет на нём общаться со своими родителями и братьями. Но мудрые родители могут обучить своё чадо всем языкам любви и сделать его полиглотом в этом отношении настолько, что ребёнку будет приятно давать и принимать любовь на любом диалекте и наречии. Хоть со временем один из этих языков всё же начнёт доминировать в его сердце, но и другие языки будут радовать вашего ребёнка, и он с удовольствием будет на них общаться.

Каждый язык любви имеет свои правила, свою грамматику, свои определённые законы, которые родителям необходимо знать и изучить до того, как они начнут его преподавать. Мне будет очень сложно учить кого-то тому, что я сам не понимаю. А если просто выучить пару приветственных слов и считать, что их достаточно для того, чтобы касаться струн души и теревить сознание, то этого очень мало, и вы будете для своего ребёнка вежливым иностранцем.

Очень важно знать и владеть языком любви ваших детей, потому что язык сердца — это тот узкий путь к душе, через который Святой Дух может использовать ваши духовные знания, чтобы наглядно, через ваше сердце, донести до сердца ребёнка Божью любовь. Масса полезных наставлений и рассказов о Божьей любви могут быть непонятны юному разуму, если всё это не подкрепляется вашим поведением на языке его сердца. Малышу сложно понять Божью любовь, если он не видит её в отношениях со своими родителями. Но родное проявление родительской любви сможет немедленно доносить до юного сознания ту глубину Божьей любви и заботы, которая будет естественно радовать детское сердце.

Если родители знают о существовании этих языков любви и с самого детства практикуют общение на каждом из них, то ребёнку будет очень интересно видеть и принимать любовь в любом виде.

Но если вы только сегодня узнали, что в вашем доме живёт иностранец, который вас просто не понимает или закрыт от вас, то стоит приложить усилия и разобраться в том, на каком языке сердца можно по душам поговорить с вашим чадом.

Не вечно будут ваши дети жить с вами. Когда-то они покинут родительское гнездо и начнут строить свою жизнь вдали от вас. И если они так и останутся для вас иностранцами, язык которых вы не захотите понять и изучить, то вряд ли их будет тянуть к вам для душевного общения, разве что из чувства долга, ведь нужно вас как-то почитать.

Если ваши родители ещё живы и у вас с ними есть отношения, но не такие близкие, как хотелось бы, то попробуйте понять, на каком языке любви им приятно строить близкие

отношения и что для них ценно. Уделите время и выучите их язык любви, и пообщайтесь с ними на нём. Ведь, возможно, они никогда не изучат эту тему и не станут напрягать свои силы, чтобы понять ваш язык сердца, и ещё и начать его изучать. Как говорят в народе: «Если гора не идёт к Магомету, то Магомет пойдёт к горе». И это правило касается всех ваших близких.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Мар.16:7; 1Кор.13:1; 14:18; Песн.4:11; Быт.11:7; Пс.18:3-4; 138:4; Прит.10:20; 18:21; Ис.28:11; Мат.15:8; 1Ин.3:18, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое детский язык любви?
5. Почему ребёнок не может сам себе выбрать язык любви?
6. Почему важно понимать язык любви ребёнка?
7. Что происходит, если кто-то выражает любовь на незнакомом языке?
8. Какова опасность использования языка любви для причинения боли?
9. Почему важно подкреплять наставления о Божьей любви своим поведением?
10. Что происходит, если родители не изучают язык сердца своего ребёнка?
11. Как можно улучшить отношения с уже взрослыми детьми?
12. Почему сердце желает открыться родному по духу человеку?
13. Почему язык сердца воспринимает боль сильнее других языков?
14. Знаете ли вы о том, какой у вас язык любви? Если нет, то как это можно определить?

Глава 35

Безусловная любовь родителей

Безусловная любовь или, как её ещё называют, «агапэ» является Божьим даром и той уникальной особенностью, которая может зародиться и развиваться в каждом сердце, желающем иметь эту любовь. Без понимания характера Бога и того, как Его любовь действует в нас, любой вид любви будет условным, ограниченным человеческим пониманием, осквернённым нашей греховной природой. И даже если нас и устраивает наша несовершенная любовь, то Небо не может принять её как что-то чистое и правильное. Но Господь поставил перед Собой задачу научить нас любить друг друга, заповедал нам это и посоветовал нам это приобрести в послании к Лаодикии как золото, очищенное огнём, чтобы нам обогатиться.

Любая безусловная любовь берёт своё начало из Божьего источника жизни и имеет в себе Божью мудрость и Его праведность.

Безусловная любовь родителей также является Божьим даром и решением отца и матери любить друг друга, несмотря ни на что, и любить своего ребёнка, независимо от того, кем он является, что делает, каких успехов и достижений он добился, как себя ведёт, любит ли он их в ответ, какие недостатки он имеет. Любовь принимает всё это, покрывает, прощает, не замечает, всё переносит и продолжает любить, несмотря ни на что. Ребёнок, которого любят безусловной любовью, чувствует это, видит, как агапэ проявляется в жизни родителей, и понимает, что его любят не за что-то, а потому что он просто есть, и ему это не нужно заслуживать.

Восприятие и юный возраст ребёнка не подразумевают, что он должен отвечать любовью на любовь. Дети живут чувствами и эмоциями. Они не научены тому, что могут делать родители, хотя иногда они способны умилять взрослых своей чистотой и искренностью, и сложно устоять, чтобы не выразить свои нежные чувства к этому Божьему подарку.

Ожидать от маленького ребёнка безусловной любви так же глупо, как ожидать того, что он начнёт ходить, говорить, читать и писать ранее положенного природой срока. Научить ребёнка любви — это задача родителей, на осуществление которой им понадобится не один год. Но своим личным примером и постоянной демонстрацией этого Божественного качества души они могут вложить в детское сердце основы этого принципа и подвести ребёнка к тому, что он начнёт делать то же самое, отвечать тем же и думать о том же.

Безусловная любовь родителей защищает их детей от многих зол, которые желают ворваться в жизнь каждого из нас. Она учит детей доверию, послушанию, усидчивости, честности. Она изгоняет страх и делает их победителями во всех их житейских вопросах. Но этому нужно учить.

Любовь родителей повышает детскую самооценку, даёт ребёнку уверенность в своих силах, делает его смелым во многих начинаниях, хранит душу от зла, учит его прощать и делиться.

В моей жизни это происходит так.

Я люблю своего ребёнка, независимо от своего настроения, от мыслей и чувств, от мировых и политических событий. Я люблю его всегда, даже если он того не заслуживает или ведёт себя с точностью до наоборот. Я люблю свою дочь, даже когда она бунтует и открыто ненавидит меня, когда она не в настроении или когда не желает со мной общаться. Я люблю этого ребёнка, когда он рядом и когда я очень далеко от дома. Я

люблю его, даже если он ошибается или проигрывает во многих ситуациях, когда у него ничего не получается, или он приносит плохие отметки. Я люблю при любой погоде. Я люблю не за хорошее поведение и безупречное послушание, а потому, что я так решил, так избрал, и потому, что я благодарен Богу за такой чудесный подарок на всю жизнь — иметь дочь и воспитывать её, вкладывая в юное сознание самое лучшее, что только можно придумать.

Дети являются самыми чувствительными и проницательными существами на планете. Они безошибочно определяют настроение отца и матери. Они чувствуют всякую фальшь и не примут того, что вы захотите сыграть, не являясь таковым в жизни. Хотя они не могут многие свои мысли выражать научным языком, но их не обманешь.

Не бойтесь проявлять любовь там, где вам этого не хочется. Дети, видя, что, несмотря ни на что, вы всё же решаете их любить, будут уважать вас за это.

Дети очень ценят справедливость, и, когда родители их прощают из любви к ним, они это осознают. Они понимают, что заслужили наказание, но благодаря вашей любви переживают влияние незаслуженной милости.

Если ребёнка не кормить, то он умрёт. Если ему не давать любви, то он также не будет видеть смысла жизни. Любовь является таким же необходимым питанием для души, как и физическая пища. Дух ребёнка жаждет этой родительской нежности и насыщается ею, когда получает положенное. Нельзя покормить младенца однажды и считать, что этого достаточно. Он нуждается в постоянной новой порции. Господь, зная нашу неосведомлённость в вопросах духовного питания, вложил молоко в грудь матери, чтобы она всякий раз брала своё чадо на руки и прижимала его к себе, кормя юную душу также и своею любовью и нежностью.

До пяти-шести лет длится фаза родительского служения детям. В это время сложно определить язык сердца ребёнка, так как он открыт для восприятия всех языков любви и принимает родительское проявление безусловной любви в любом виде. Он не может любить так же, как это делают взрослые, и иногда его чувства или внутренние эмоции заставляют его вести себя непредсказуемо. Родителям не стоит переживать из-за этого. Любовь научила их переносить многие события и принимать всё в правильном духе.

Как правило, все родители любят своих детей и готовы ради них на любые жертвы и поступки. Но не всякая родительская любовь является безусловной. Не всякую любовь родителей дети воспринимают как любовь, оценивая по достоинству те лишения, которые переживают их отцы и матери. Если мать считает, что она выражает свою любовь к детям тем, что стоит с утра до вечера у плиты, то вряд ли её потомки это оценят должным образом.

Если отец считает, что его любовь к семье выражается в том, что он с утра до вечера зарабатывает деньги, чтобы все члены семьи жили в хороших условиях и всё имели, то он будет очень удивлён тому, что дети не принимают такую любовь и не ценят такую заботу о них. Дети нуждаются в том, чтобы их родители постоянно демонстрировали и доказывали свою любовь к ним на понятном их сердцу языке любви и на других языках тоже.

Если отец, придя с работы, говорит свои детям, что он их любит, а потом идёт смотреть телевизор или читать газету и просит не мешать ему так отдыхать и восстанавливать свои силы, то детям его слова любви принесут мало пользы.

Дети — существа социальные, и им нужны такие наставники, которые будут доступны им во всякое время и по любым вопросам. Самым главным учителем и представителем Божьей любви является их мама, которая, как правило, проводит больше времени в

общении с малышами и закладывает в их сердца основу для всех дальнейших детских строений.

Безусловная любовь учит родителей отдавать себя целиком и полностью в нужное время в нужном количестве. Она мудра и универсальна в своём влиянии и умеет делать и доказывать то, что от неё ожидают. Если она есть, то она себя проявит везде и ко всем.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иер.31:3; Ис.49:15; 1Ин.3:1; Откр.3:18-19; Прит.10:12; 1Пет.4:8; Лук.11:11-13; Иак.1:19; Втор.6:6-7; Мат.18:3; Кол.3:21; Еф.6:4, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое безусловная родительская любовь? Как она себя выражает?
5. Как определить, имею ли я безусловную любовь к своим детям или она чем-то обусловлена?
6. Почему безусловная любовь родителей важна для развития ребенка?
7. Почему нельзя ожидать от маленького ребенка безусловной любви в ответ?
8. Какие качества развиваются у ребенка благодаря безусловной любви родителей?
9. Почему родительская любовь сравнивается с питанием для души?
10. Почему недостаточно просто говорить ребенку о любви?
11. Какую роль играет эмоциональная близость в безусловной любви?
12. Почему дети не всегда принимают родительскую заботу как любовь?
13. Как научиться любить ребенка безусловно, если в собственном детстве не было такой любви?
14. Как распознать, что ребенок чувствует родительскую любовь?

Глава 36

Любовь через общение

Дар речи отличает человека от всех других живых существ. И хотя все представители животного мира умеют издавать всевозможные звуки и через это посылать своим сородичам предупредительные сигналы, но во всём этом отсутствует разум и логика. Именно человеческая речь, её логичность и последовательность свидетельствует о том, что вы имеете дело с высокоорганизованной разумной личностью, которая умеет выражать свои взгляды, мысли и чувства на понятном вам языке.

В течение первого года жизни дети не могут говорить, но они очень восприимчивы и наблюдательны. Если ваши слова любви не подкрепляются вашими делами и эмоциями, то они остаются для них звуком без смысла, который они не смогут прикрепить в своём воображении к какому-либо предмету или действию. Но когда мать при этих словах улыбается или нежно берёт младенца на руки и прижимает к себе, то у малыша вырабатывается ассоциация слов любви с чем-то приятным и добрым. Фраза «Я люблю тебя, сынок», не подкреплённая действием, будет звучать для ребёнка как набор слов без смысла.

Тот малыш, который вкусил прелести материнской нежности и заботы отца, подкреплённые соответствующими словами, будет воспринимать язык общения как что-то такое, на чём родители могут выражать свою любовь, в которой так нуждается его юное сердце.

Слова похвалы, поощрения, вдохновения, утешения и поддержки будут восприниматься юным разумом как хлеб жизни, и он с радостью будет вкушать эту пищу и учиться делиться этим языком любви с теми, кто его окружает.

Если язык общения и похвалы не является вашим языком сердца, а ваш ребёнок понимает лучше всего именно этот язык, то он для вас будет иностранцем, но самое интересное заключается в том, что и вы для него считаетесь иностранцем, язык которого он не понимает. И в задачу мудрых родителей входит определить язык сердца своего ребёнка и научиться именно на нём выражать свою любовь молодому поколению. Не дети должны учить язык сердца родителей, а отец и мать должны научиться выражать свою любовь на понятном их ребёнку языке любви.

Если ваша дочь лучше всего воспринимает родительскую любовь через язык ободрения и похвалы, а родители покупают ей игрушки, водят её в зоопарк или на аттракционы, обнимают её во всякое время, помогают ей в её детских задачах, то она будет голодать и чахнуть в окружении подобного родительского внимания. И, как это часто бывает, родители будут возмущаться такому неблагодарному отношению дочери на её языке сердца, чем будут ещё больше усугублять её жажду и приводить её сердце к большему унынию. И если отец и мать не поймут того, что они просто иностранцы для своей дочери, то они вряд ли что-то изменят в своём выражении любви и будут ждать, когда их дочь поумнеет и увидит, как и с какой любовью они о ней заботятся. А девочке нужно только несколько добрых слов одобрения и восхищения, чтобы вдохнуть в неё энтузиазм и ободрить её на дальнейшую жизненную борьбу.

Крик, ругань, оскорбления, придирки, упрёки и угрозы неприемлемы ни для какого ребёнка, но если это юное создание понимает язык общения как путь к сердцу, то подобные действия родителей будут убийственны для его души. Иисус учил в нагорной проповеди тому, что нарушение заповеди «Не убивай» заключается также и в произнесении гневных и оскорбительных слов (Мат.5:21-22). Но мир не без добрых

людей, и подобные побитые дети будут искать тех, кто сможет им подарить свою любовь на родном для них языке. Написано в Прит.18:21: «Смерть и жизнь — во власти языка, и любящие его вкусят от плодов его».

Если родители определили, что их ребёнок иностранец и язык его сердца — слова поощрения, то им стоит выучить этот язык и именно на нём выражать свою любовь, даже если вам непонятно, как эти слова могут радовать сердце. Это не должно быть лестью или обманом. Не нужно хвалить ребёнка ни за что. Дети очень внимательны и сообразительны. Если они поступают плохо, а вы их сегодня ругаете, а потом вдруг хвалите, то они смущаются от такой непоследовательности. Если говорить слова поощрения очень много или часто, то ребёнок их также не будет воспринимать должным образом. Слова похвалы и поддержки должны быть уместны для времени и события, в котором пребывают ваши дети.

Лесть, хоть и бывает приятна для ушей, не воспринимается сердцем как язык любви, потому что любовь дружит с истиной, и именно в этой совокупности милости и справедливости она производит и оказывает должное влияние на разум и чувства человека.

Стоит заметить, что отец и мать должны знать и свои личные языки любви, и языки сердца друг друга и уметь именно на них выражать свои нежные чувства. Бывает, что взрослые люди узнают язык своего сердца лишь тогда, когда изучают подобные уроки. Мы все разные, и даже один и тот же язык сердца у каждого из нас воспринимается индивидуально, к месту и времени.

Ребёнок — это та личность, которую, помимо воспитания и кормления, нужно изучать, открывать в ней глубинные таланты, раскапывать нетленные сокровища души и учить тому, что он уникальный.

Если вы не умеете владеть этим языком любви, но вы поняли, что ваш ребёнок его прекрасно понимает, то приложите усилия и начните учить и практиковать полученные знания. Не ваш сын или дочь должны изучать ваш язык любви, а вы их. Способ обучения так же прост, как и в познании любого языка. Слушайте, записывайте в свой блокнот и произносите.

По блеску детских глаз, по его радости, по его поведению и желанию больше слышать слова поощрения вы сразу поймете, что ваши старания достигли цели.

Если в вашем доме стоит засохший и увядший цветок, то как вы его будете исцелять? Протирание листьев, хорошая музыка, солнечный свет, пищевые добавки, комнатная температура хоть и нужны растению, но они не помогут в этой ситуации. Растению нужна вода, и только она сможет вернуть ему жизнь. Также и ваши дети нуждаются в воде жизни для их сердец, и родители должны определить, какой это вода должна быть.

Пища для сердца должна быть не только полезной, но и вкусной. В любом языке есть такие слова, которые можно говорить только самым близким и родным людям в особых случаях. Устраивайте праздник души своим детям, подбирая именно то, что им по вкусу и приносит наибольшую радость. Можно сухо похвалить ребёнка за какое-то достижение, а можно это сделать с особым восторгом и удивлением, описывая дальнейшие перспективы, которые перед ним открываются, или то, как он своими действиями радует ваше сердце. Дети никогда не устанут слушать объективную похвалу, которую они заслужили.

Но и сам ребёнок представляет собою удивительное создание, в котором очень много уникальных особенностей, которые он не знает, но с вашей помощью может узнать. Всем детям нравится нежная речь, спокойный голос родителей и уважение их

достоинства, на каком бы языке сердца они ни говорили. Поэтому родителям необходимо знать и владеть этим языком любви, который понятен всем людям, если в него вкладывается ваша любовь и ваши добрые чувства. А добрый язык делает нас добрыми.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Еф.4:29; Прит.3:2; 12:8; 15:4; 16:24; 19:11; 25:1; 31:26; Иак.1:19; Ис.66:13; Кол.3:21; 1Кор.13:4-5; 1Фес.2:11-12; в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как вы понимаете выражение любви через общение?
5. Почему для младенца слова любви без эмоционального подкрепления остаются бессмысленным набором звуков?
6. Приведите пример ситуации, когда родительская забота может быть воспринята ребенком как неэффективная.
7. Что означает фраза "Смерть и жизнь — во власти языка"?
8. Почему важно знать личные языки любви друг друга в семье?
9. Почему дети чувствительны к непоследовательности родителей?
10. Почему объективная похвала важна для детей, особенно для тех, у кого общение является языком любви?
11. Как распознать, что ваши усилия по общению с ребенком достигли цели?
12. Почему не стоит ждать, что ребенок первым изучит ваш язык любви?
13. Как научиться слышать и понимать язык сердца своего ребенка?
14. Как связаны нежная речь и эмоциональное развитие ребенка?

Глава 37

Любовь через прикосновение

Самый первый язык любви, который понимают все дети, — это нежное прикосновение. Наше тело насквозь пропитано нервными окончаниями, которые при любом контакте с окружающим миром дают мозгу сигнал, и человек осязает то, с чем соприкасается.

Самые первые уроки любви ребёнок получает от своей мамы, которая нежно демонстрирует ему свою заботу и радость. Да и сама мать, беря новорождённого малыша на руки, переживает неопишуемый восторг от прикосновения к этому крошечному человечку, который является частью её и которого она так долго носила под сердцем. И через это нежное соединение двух родственных душ формируется невидимая связь, которая сохраняется на всю последующую жизнь. Написано у Ис 49:15: «Забудет ли женщина грудное дитя свое, чтобы не пожалеть сына чрева своего? но если бы и она забыла, то Я не забуду тебя».

Прикосновения и нежные слова жизненно важны и нужны новорождённым детям. Без них дети умирают в буквальном смысле.

Есть предание о том, как король Римской Империи, Фридрих II, живший в 13 веке, дал распоряжение изолировать 50 новорожденных детей, не разговаривать с ними и не брать их на руки, а только кормить и переодевать, чтобы выяснить, на каком языке они станут говорить. Этот эксперимент быстро закончился по причине того, что все дети очень быстро умерли.

В 20-ом веке в подтверждение этому работники румынских интернатов, куда сдавали брошенных детей, заявляли о высокой смертности и задержках в развитии этих малюток, потому что с ними никто не занимался и никто не брал их на руки.

Язык прикосновений — это самый сильный и убедительный способ выразить свою любовь и доказать её на деле без лишних слов.

Что вы чувствуете, когда начинаете сами себя гладить по рукам, по голове, по другим частям тела? Приятно ли вам делать себе массаж? Это не приносит вам вреда и боли, если нет открытых ран и воспалений. И если то же самое будет делать близкий вам человек, проявляя особую осторожность и нежность, и при этом говорить добрые слова, то думаю, что это будут интересные ощущения. Язык прикосновений понятен всем, хотя не у всех он является родным языком сердца.

Но маленькие дети рождены для объятий. И это самая простая и важная пища для их развивающихся тел. Именно через прикосновение мать рассказывает ребёнку о любви и своими нежными словами закрепляет в сознании малыша связь добрых слов, нежных объятий и времени в понимании слова «любовь». Отец также вносит свою лепту в обучение этому языку любви, когда берёт ребёнка на руки, переодевает его, целует, гладит, водит за руку и прикасается по делу и без всякого повода. И с возрастом эта потребность в прикосновении не проходит, а видоизменяется.

Дочь-подростка уже не поддержишь на коленях, да и при сверстниках она не будет радоваться вашим прикосновениям, но это, скорее, особенности влияния окружения, чем её личные амбиции. Здесь нужно уважать границы. Но в семейном кругу всё должно быть иначе.

Похлопывание по плечу, поцелуй при встрече или на прощание, радостное объятие — всё это создаёт чувство защиты и нужности вашим детям, с которым они ощущают себя любимыми и желанными.

Если у ребёнка прикосновения являются его языком любви, то родителям необходимо ему постоянно доказывать свою любовь именно на этом языке. Это могут быть как продолжительные объятия, так и разные игры, спонтанные прикосновения, массаж отдельных частей тела, расчёсывание и многое подобное.

Если родители не понимают этого языка любви своего ребёнка, но стараются говорить с ним на других языках, то они будут выглядеть иностранцами, которые делают непонятные вещи и ещё ожидают какой-то благодарности. Дети не учатся в Школе Любви, и у них нет знаний о том, что есть различные языки выражения любви у детей и взрослых. И благо тем, у кого они случайно совпали.

Если ваш ребёнок понимает язык прикосновений, и вы это открыли для себя, то говорите ему о своей любви именно на этом языке. А плюс к этому вы можете прилагать и все ваши остальные знания других выражений любви.

Запомните, если ваш ребёнок входит в подростковый период, то он также нуждается в постоянном доказательстве вашей любви на понятном ему языке. Оно не должно быть таким же, какое подходит пятилетним детям, но путём проб и наблюдений и по реакции подростка можно будет легко понять, что, когда и как для него приемлемо и ему подходит, и продолжать именно так доказывать, что вы самые лучшие родители в мире. Любой вид телесного наказания или насилия в отношении ребёнка, чей язык любви — прикосновение, воспринимается им гораздо более и трагичнее, чем все другие виды наказания. Это, как соль на открытую рану. Поэтому, если вы знаете, что прикосновение — это язык сердца вашего сына, то ваше телесное наказание должно быть очень мудрым и то только в крайних случаях с разрешения виновного. Бывает так, что отмена физической расправы действует гораздо эффективнее в процессе воспитания, чем спонтанное наказание, которое может ожесточить детское сердце на долгое время.

Язык прикосновений — это любое прикосновение к телу вашего ребёнка, как случайное, так и намеренное, и поэтому стоит быть предельно осторожным и в то же время богатым на выдумку.

Если вы заметили, что ваш сын часто прикасается к вам по разному поводу, то не увивайте от его прикосновений и не ругайте его за это, считая, что он станет «маменькиным сыночком». В границах вашего дома без лишних свидетелей детям необходимо давать столько любви и ласки, сколько они могут и захотят принять. А в ответ на их жажду прикосновений дайте им больше того, на что они рассчитывают.

Вспоминаю случай, как на одном лагерном собрании я подружился с двумя маленькими девочками, которые при удобном случае брали меня под руки и сидели рядом на всех семинарах. Их брат наблюдал за этим событием и потом, поняв, что он тоже может быть обнятым, стал залезать под мою руку, желая получить мои объятия. Я понял, что это его язык любви, и с радостью доказывал ему, что и его я тоже люблю. Мальчик был в абсолютном восторге.

К сожалению, многие люди боятся прикасаться к чужим детям, чтобы их не сочли за извращенцев, а дети не понимают, почему мало кто хочет им подарить своё внимание и нежность.

Читаем у Мар.10:13: «Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих». Матери желали, чтобы Господь прикоснулся к их детям. Думаю, что и сами дети были не против, а ученики были другого мнения. Всегда найдутся те, для кого прикосновения ничего не значат, но не стоит этого бояться. Иисус и сейчас желает вашими руками прикасаться к вашим детям, да и к чужим, и к большим

тоже, вкладывая в это всю Свою любовь. И кто-то поймёт, что к нему особым образом прикоснулись, и получит особое благословение.

Вспоминаю, как однажды, приветствуя всех братьев, я обнял одного молодого человека, родом с Кавказа, которому понравилось такое отношение с моей стороны. А потом он мне сказал, что я был первым человеком, который его так искренне обнял. Надеюсь, что я не был последним, кто к нему так прикоснулся.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Песн.8:7; Мат.18:5-6; 20:34; Мар.8:22; 10:13-16; Лук.15:20; 18:15; Быт.3:4; 20:6; Еккл.4:11, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как вы понимаете выражение "язык прикосновений"?
5. Какие виды прикосновений вам известны?
6. Почему прикосновения так важны для развития ребенка?
7. Существуют ли культурные и этические различия в проявлении нежности через прикосновение к детям?
8. Какие процессы происходят в организме при нежных или своевременных прикосновениях?
9. Какие библейские герои проявляли любовь через прикосновения?
10. Как Бог показывает Свою любовь через прикосновения?
11. Что делать, если ребенок не любит прикосновений? Как научить его полюбить этот язык сердца?
12. Почему взрослые боятся проявлять нежность к чужим детям?
13. Могут ли прикосновения лечить эмоциональные травмы?
14. Можно ли научиться любить через прикосновения?

Глава 38

Любовь через время

Самый ценный ресурс, которым обладают все живущие на земле, — это время. У кого-то его очень много, а у кого-то его совсем нет, но все люди получают его в равной мере. Кто-то решил, что время — это деньги, а кто-то понимает, что это — наша жизнь. Кто-то хочет подарить вам своё время просто так и очень много, а кто-то может вам продать своё время за определённую плату. И чем профессиональнее человек, тем дороже он оценивает своё время. А очень богатые люди даже не продадут вам и одной минуты, потому что ценят своё время выше всех денег и не будут тратить его на то, что им неинтересно.

Даже читая или слушая эти уроки, вы посвящаете своё время познанию тех истин, которые сделают вашу жизнь лучше, а ваши мысли чище.

Но как бы вы себя ни оценивали, ваши дети и ваша семья также претендуют на ваше время. А если у вас ещё нет детей, то, возможно, есть родители, для которых вы являетесь ребёнком, пока они живы. И они также будут рады тому времени, которое вы им выделите на проявление любого языка любви.

Время было подарено людям после грехопадения как основной капитал, которым они могут обмениваться друг с другом, и в рамках которого они смогут благоустраивать свою короткую жизнь.

Время является одним из тех языков любви, который присутствует во всех остальных языках сердца. Но для кого-то это может быть самым громким и понятным языком, на котором все другие проявления вашей любви будут иметь особый смысл и значение.

Когда ребёнок просит поиграть с ним, то ему, скорее всего, важно не качество игры, а то время, которое вы с ним проведёте. А стоит ли вам вкладывать этот ваш драгоценный ресурс в ваших потомков, решаете только вы и никто другой. Дети безошибочно определяют, какую ценность они для вас представляют, и не только по вашим словам, но и по вашим делам и вашему времени, которое вы в них инвестируете.

Всё, что нас окружает, состоит из времени, которое было потрачено на рост или изготовление этого. А сколько стоит в ваших глазах ваш ребёнок? Станный вопрос. Но именно ваше время, которое вы в него инвестируете, определяет его настоящую ценность, и вы получите с прибылью именно то, что вложите.

Когда человек строит себе дом, в его задачу не входит что-то быстрое и кое-как, лишь бы были стены и крыша, ведь ему в этом здании жить всю последующую жизнь. Но, когда дело доходит до воспитания детей, у многих катастрофически нет на это времени, так как есть дела поважнее.

Некоторые исследователи проводили опросы и выяснили, что в среднем отцы проводят со своими детьми от 30 секунд до 2 минут в день. А ведь любой ребёнок имеет не меньше времени, чем каждый взрослый. Дети всегда найдут, чем им заняться. Но кто из них вырастет без влияния родителей, можно только с грустью представить. Никто не даст вашему ребёнку то, что будет радовать ваше сердце в последующие годы. Только вы сами можете вложить это в него своим временем и своим отношением к нему.

Видя вашу занятость, дети будут ценить каждую вашу минутку, которую вы будете в них вкладывать. Это не означает, что время должно быть качественным и содержать в себе какой-то особый смысл, например, наполненность экзотикой или интересной информацией. То время, в котором нуждается ваш сын или дочь, — это вы и ваше

присутствие рядом. А каким качественным оно может быть, и какой язык любви можно к этому приложить, вы можете решить вместе.

Если вы не хотите быть в старости одинокими, не позволяйте вашим детям быть одинокими в юности.

Даже если языком сердца вашего ребёнка не является время, вам всё равно нужно выделять его для общения и наставления, для игр и прогулок, для совместных дел и мероприятий. Общее время формирует здоровые отношения.

Когда вы решаете уделить вашему ребёнку время только для того, чтобы его наказать, сделать выговор или дать очередное нравоучение, тогда ребёнок, возможно, захочет именно так получать вас, чтобы побыть в вашей компании.

Если вы будете постоянно разговаривать с вашими детьми на любом иностранном языке, то они быстро его выучат и смогут свободно на нём общаться. Но если вы не будете уделять время такому обучению, то и результат будет нулевым.

В первые годы жизни ребёнка мать проводит много времени с ним, и ему близок язык времени. А так как папа — добытчик, и он не всегда бывает рядом, то представляет для ребёнка особый интерес, и отцовское время для малыша очень ценно. Оно привносит в жизнь малыша мужское мировоззрение и что-то такое, что нельзя получить от мамы.

Язык времени является родным языком для каждого ребёнка и человека, но у кого-то он является особым каналом к сердцу, через который можно донести свою любовь и открыть красоту Божьего характера, уча тому, что Бог также посвящает Своё время нам, чтобы мы были счастливы в Его присутствии.

Как правило, самое лучшее время, которое можно качественно проводить всей семье вместе, — это время приёма пищи. Все заняты приятным делом, все рядом, и всем всё вкусно. И при желании каждый приём пищи можно сделать праздником для души.

Также время перед сном является самым благоприятным для того, чтобы выразить свою любовь, дать полезные наставления, обменяться ценными мыслями и событиями и пережить что-то незабываемо доброе, что несёт в себе семья. Но самое важное происходит тогда, когда вы желаете ребёнку спокойной ночи, а он не хочет вас отпускать, обвивает вашу шею своими ручками и начинает делиться своими самыми сокровенными мыслями и тайнами, открываясь в доверительной беседе. Цените эти моменты и не спешите уходить.

Очень хорошо, когда, проводя время вместе с детьми, ваш разум направлен друг на друга, а не на получение информации извне. Вам стоит всегда помнить о том, что хоть это и ваши дети, но вы не знаете их настолько хорошо, чтобы понять, какие они интересные и уникальные изнутри, и какой огромный потенциал вложен в их души. Всё это открывается вам не за один момент, а постепенно, изо дня в день, и только во время вашего совместного времяпровождения.

Проводя время с ребёнком и общаясь с ним, приучайте себя смотреть ему в глаза. Детям это очень важно и нужно. При таком обмене взглядами создаётся прочная эмоциональная связь, и вы не только слышите вашего ребёнка, но и чувствуете его, понимаете и отдаёте гораздо больше, чем себе представляете.

Современные средства связи позволяют посвящать друг другу время, даже если вы далеко друг от друга. Используйте по возможности и эти средства, чтобы проводить время вместе.

Ваш ребёнок растёт. У него появляются новые друзья и новые увлечения, но это не значит, что ему не требуется ваше время. Наоборот, он очень нуждается в вас и в вашей поддержке, когда ему приходится принимать важные решения и распутывать сложные

задачи. Язык времени не исчезает, и вы всегда востребованы для общения на нём. Но это должно быть языком любви, а не выговоров и придирок. Каким бы плохим ни был ваш ребёнок, в вашей компании ему должно быть хорошо и уютно. А любовь найдёт нужные слова, чтобы донести важную информацию до юного сознания и произвести необходимые перемены в его разуме.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Мар.3:14; Пс.89:12; 126:1; Деян.2:44; Еккл.3:1-8; 8:5-6; Еф.6:4; Руфь 4:16; Иов.1:4; 2:11-13; Откр.10:6, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое время?
5. Почему время является самым ценным ресурсом для семейных отношений?
6. Почему важно проводить время с детьми не только для развлечения, но и для общения?
7. Почему важно уделять время детям независимо от их возраста?
8. Что делать, если на детей нет времени, а где его взять не знаешь?
9. Стоит ли выставлять правильные приоритеты, чтобы в них ребёнку уделялось должное внимание и достаточное время? Как это сделать? С чего начать?
10. Почему, у кого-то есть время и он везде и во всём успевает, а у кого-то нет времени вовсе?
11. Как правильно инвестировать время в воспитание детей?
12. Почему важно быть эмоционально включённым в жизнь ребёнка, а не просто физически присутствующим?
13. Как развивать доверительные отношения с ребёнком через время?
14. Как распознать, что время является основным языком любви для вашего ребёнка?

Глава 39

Любовь через помощь

Когда человек рождается в этот мир, он нуждается в помощи более старших и опытных людей, потому что сам не может ничего для себя сделать. С того момента, как малыш появился на свет, мы, родители, помогаем ему во всех вопросах. Но чем старше он становится, тем меньше мы для него делаем, считая, что он уже большой, а его потребность в помощи другого человека остаётся. Ребёнок должен когда-то стать самостоятельным, и всё наше воспитание заключается в том, чтобы подвести его к этому состоянию.

Помощь – это действие, направленное на облегчение жизни другого человека, на заботу о нём, на поддержку его в сложных ситуациях, на участие в его жизни. Помощь может оказываться в разных формах. Это может быть участие в каких-то делах, или это может быть духовной поддержкой во время кризиса. Это может быть материальной поддержкой, когда человек находится в долгах или нуждается в чём-то, а мы ему помогаем. Это может относиться к обмену знаниями, опытом, практическими советами, в которых человек в данное время нуждается. Это может быть эмоциональная поддержка, когда ваш близкий переживает какую-то трагедию или чем-то озабочен, или не знает, как жить. Также это относится и к любому виду поддержки, поощрения и похвалы, направленных на то, чтобы вдохновить ближнего.

Выражение любви через помощь своему ребёнку может быть разносторонним и уникальным в зависимости от возраста, интересов и потребностей ребёнка. Разговор на этом языке любви начинается с того момента, как это чудо появилось на свет, когда родители переодевают малыша, кормят его, учат его полезным вещам и участвуют в его маленьких делах.

Язык любви через помощь всегда действует в совокупности с другими языками любви, а иногда, помогая ребёнку в каких-то вопросах, ты не понимаешь, какой именно язык любви ты используешь, но как бы он ни звучал, если в него вложена безусловная любовь, то он будет звучать прекрасно.

Помогать — это не значит делать что-то вместо кого-то и брать на себя чьи-то домашние обязанности. Например, если кто-то строит дом и просит меня помочь, то я понимаю это так. Я присоединюсь к тем работам, которые уже совершаются, и вношу свой вклад в то дело, которое уже движется.

Если в обязанности ребёнка входит уборка его комнаты перед сном и наведение в ней порядка, то это значит, что этим занимается он, а я могу при желании поучаствовать в наведении порядка, а могу просто хвалить малыша за аккуратность. Но если порядок навожу вместо него я, а он занят игрой в машинки и не собирается выполнять свои прямые обязанности, то это не помощь, а потакание его хитрости и лени. Но когда ребёнок болен, а у него есть определённые обязанности, например, покормить кроликов, которые он физически не может выполнять, тогда моя помощь ему будет заключаться в том, что я это сделаю вместо него, чтобы он мог побыть в покое.

Если моя помощь исходит из искренней любви, из желания улучшить жизнь моих детей, то этот язык любви будет востребован во всякое время, даже если он не является языком сердца ребёнка.

Помощь от всего сердца нужна всем детям, но она должна быть уместной. «Скорая помощь» — это тоже помощь, но если врачи приедут к вам просто так, то от них не будет много пользы, а будет лишний и ненужный стресс.

Очень часто дети переживают свои многие проблемы очень глубоко и тяжело, не находя правильного решения своих маленьких вопросов. Доверительные отношения помогают вникнуть в суть их забот, и проявление поддержки, рассказы о своих опытах в решении подобных задач — всё это является незаменимой помощью, которая несёт надежду и может вдохновлять на новые подвиги.

Вера в то, что у малыша всё получится, восхищение его маленькими победами, просьба о том, чтобы он не бросал свои дела на полпути, — это тоже помощь, которая свидетельствует о вашей любви к своему ребёнку и помогает доводить начатое дело до конца.

Классический пример выражения помощи заключается в совместном выполнении домашних заданий при изучении сложных уроков, где один из родителей терпеливо делится своим опытом, проявляет внимательность и мудрость, стараясь научить ребёнка решать эти задания быстро и самостоятельно.

Любая наша молитва к Богу является нашей просьбой о помощи, о Его присутствии, о Божьем участии в наших нуждах, делах и заботах. И как нам радостно, когда мы получаем просимое, когда верим, что Господь ответил, и видим результат. То же самое переживают и наши дети в отношении нас, когда мы оправдываем их ожидания и помогаем им всесторонне и от всей души.

Есть разница в том, когда я делаю что-то из любви или из чувства долга, или потому что обязан сделать. Дети прекрасно это видят и чувствуют, и принимают эту помощь, оценивая её по нашему подходу. Выражать любовь через язык помощи может только искренняя любовь, которая даётся Богом и является движущим мотивом.

Стоит заметить и то, что некоторые дети могут манипулировать родителями и вынуждать их делать что-то вместо них, притворяясь слабыми или больными, делая себя «жертвой» непомерных задач, преувеличивая сложности, объявляя себя нелюбимыми, сравнивая вас с другими родителями, которые только и помогают своим детям. Родителям стоит быть мудрыми, слушая подобные просьбы и заявления. Поняв, как можно играть чувствами родителей, ребёнок может настолько вжиться в роль манипулятора, что это станет частью его характера, и что-то исправить будет гораздо сложнее, чем изначально вежливо поправить его и отклонить хитрые просьбы о помощи, заявляя, что у него достаточно сил, чтобы выполнять подобные задачи самостоятельно. Наводящие вопросы помогут быстро понять, на самом ли деле нужна родительская помощь, или вы имеете дело с хитрецом, который всё желает возложить на вас.

Как понять, является ли помощь языком сердца вашего ребёнка? Наблюдайте за его реакцией на вашу заботу. Задавайте ему вопросы о том, насколько ему приятно, когда вы помогаете. Обратите внимание, как и через что он выражает свою любовь. Спросите его, как он думает, любите ли вы его, и в чём выражается ваша любовь к нему, что для него более ценно в вашем поведении и отношении.

Если не изучать вопрос о языках любви ребёнка, то вряд ли это знание придёт само по себе. При этом душа молодого человека будет жаждать выражения любви именно на родном ему языке, а родители будут делиться с детьми тем, что сами считают родным или нужным.

Возраст требует больше самостоятельности от ребёнка во многих делах, и родители могут настолько предоставить своим детям свободу действий, что вовсе перестанут дарить им свою любовь, считая, что выполнили свой родительский долг, а теперь дети

должны сами себя обслуживать. А детское сердце жаждет любви и, не получая её дома, начинает её искать в другом месте.

Личный пример родителей в помощи другим людям, в заботе отца и матери друг о друге и о других членах семьи, помогают ребёнку усваивать и изучать этот язык любви через служение и заботу о других.

Если вы не знаете язык сердца своего ребёнка, то сделайте всё возможное, чтобы это определить, и начните его изучать, если он для вас иностранный.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Быт.2:18; Прит.3:27; 1Фес.5:14; 1Ин.3:18; Пс.21:12; 45:2; 93:17; Мат.7:12; 2Кор.9:7; Ис.58:10; Рим.15:1; Лук.10:33-34, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое помощь?
5. Почему потребность в помощи остаётся у человека даже после того, как он становится старше?
6. Почему важно не брать на себя обязанности ребёнка, если он не хочет их выполнять?
7. Почему помощь от родителей особенно важна для детей в трудные моменты их жизни или когда в ней нуждаются?
8. Как не переступить границу между уместной помощью и излишней опекой?
9. Что значит помогать из любви, а не из чувства долга?
10. Почему важно сочетать помощь с другими языками любви? Как это может выглядеть?
11. Какие признаки указывают на то, что ребёнок пытается манипулировать родителями?
12. Почему дети начинают искать любовь в других местах, если её не получают дома?
13. Как понять, что ребёнку действительно важна именно помощь, а не другой язык любви?
14. В чём выражается неподдельная любовь через помощь, и как её почувствовать ребёнку?

Глава 40

Любовь через подарки

Творя наш мир, Господь создал в нём всё необходимое для жизни и счастья будущих обитателей и сокрыл многие интересные вещи, чтобы потом, будучи найденными, они могли принести с собой много радости. Думаю, что всякая вещь, от маленькой песчинки до великого солнца, была сделана с любовью и с особой нежностью и мудростью, чтобы приносить нам постоянную радость и пользу. И всё это было подарено нам просто так в вечное владение.

Но самый ценный Подарок, который можно себе представить, был вручен падшему человечеству как символ вечной Божьей любви, чтобы навсегда стать нашим достоянием. Читаем в Ин.3:16: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». Господь вручил навсегда этот Подарок со смыслом. В этом даре Бог отдал нам всё Небо и всё Своё доброе сердце, и теперь наблюдает за тем, как мы принимаем этот Дар и как им пользуемся.

А какой подарок ожидает всех верных в ближайшем будущем? Сложно представить, но он уже есть и называется «Вечность», в которой Иисус, Отец и Святой Дух будут непрестанно радовать наши сердца.

Подарок — это то, что получатель не заслужил. Это то, что даритель отдаёт навсегда. Это то, что выражает его любовь, благодарность и уважение. Подарок, который является платой за что-то, нельзя считать подарком. А если он вручается с целью получения будущих благ, то он больше похож на взятку, чем на незаслуженный сюрприз.

Подарки принято дарить в особые даты, на традиционные праздники и просто так, по особому вдохновению и расположению сердца.

Часто мы не знаем, что нам подарят в очередной раз и насколько этот подарок будет нам полезен, но всегда ждём чего-то приятного и прекрасного. И как радостно получать то, во что вложена любовь близкого друга. Подаренные вещи могут нести в себе положительный заряд вложенной в них любви и долгие годы напоминать нам об этом, вызывая умиление и радость.

Маленькие дети не имеют понятия о ценности денег и о том, что есть разница в стоимости вещей. Но они с удовольствием принимают и оценивают то, что попадает в их руки, начинают пользоваться тем, что невозможно сразу сломать или испортить.

Для некоторых детей, да и взрослых тоже, подарки являются тем языком любви, через который их сердце лучше всего воспринимает ваше доброе отношение и принимает вашу любовь.

При выборе и вручении подарка родителям очень важно вкладывать в него свою любовь и именно с ней передавать детям то, что они не заслужили. Но в подобном действии должна присутствовать мудрость и понимание того, что никакой подарок не заменит вас, ваше дружеское отношение, ваше время, вашу помощь и добрые слова, нежные прикосновения и заботу об эмоциональных нуждах ребёнка. Вы нужны вашим детям целиком, а подарок — это одна из прекрасных возможностей именно так рассказать о своей любви к детям.

Подарок, который нужен и полезен или о котором мечтают, всегда будет принят с удовольствием и радостью. Прежде, чем что-то приобретать или делать, стоит поинтересоваться желаниями ребёнка и понять, насколько ему это будет нужно и полезно.

Важно учитывать влияние всевозможных реклам, акций и предложений, которые со всех сторон атакуют сознание потребителей и могут навязать детям понятие о необходимости обладания именно этой вещью, про которую он никогда раньше не знал и спокойно без неё жил. Также зависть способна стать двигателем в желаниях ребёнка, и он захочет иметь то, чем обладают другие.

Если дети уже ходят в детский сад или школу, то удивляешься тому, насколько новые выбросы на рынок очередного детского бренда захватывают их сознание, после чего все ребята хотят это иметь и в это играть.

Производители знают, как влияет реклама на сознание и чувства человека, и очень умело продвигают свои товары. Поэтому родителям стоит иметь особую мудрость и защиту в этих вопросах.

Подарки не должны стать замещением вашего времени, внимания и общения с детьми. Их не нужно дарить из чувства вины как плату за недостаток вашей заботы или как отвлекающий манёвр, чтобы вас оставили в покое. Хотя дети и не всё понимают в ваших истинных мотивах, но они чувствуют, когда вы что-то делаете неискренне.

При выборе подарка важно учитывать и возраст ребёнка. То, что его радует в 3 года, может стать для него оскорблением в 10 лет. И чем старше ваши дети, тем больше мудрости необходимо иметь в выборе вещи, которую вы захотите им подарить. Если вы на самом деле желаете угодить вашему ребёнку, то поинтересуйтесь у него, что бы он хотел получить от вас в подарок, а потом вместе обсудите это и не скрывайте ваших намерений подарить ему желаемое, а если пообещали, то обязательно исполните ваши слова. Ожидание подарка уже делает жизнь ребёнка праздником. Он уже счастлив в предвкушении исполнения своей мечты.

Подарком может быть не только какая-то игрушка, но им способна стать полезная книга, совместная поездка, посещение уникальных мест, дружеское времяпровождение, игры, приготовление особой пищи, походы в ресторан или музей, личные письма и многое другое, что более укрепит ваши отношения и принесёт неподдельную радость.

Подарок не должен быть оплатой за хорошее поведение или условием для будущего послушания. Тогда это уже не подарок, а торговля: ты мне — я тебе. Хотя иногда приятно получать плату за свои труды и старания, но в погоне за материальным могут быть потеряны духовные ценности.

Написано в Еккл.7:7, что подарки портят сердце, и если вы в это не верите, то когда-нибудь вы в этом убедитесь, если не будете сдерживать свои эмоции и баловать детей всем подряд, считая, что это самое лучшее выражение вашей любви.

Если вы видите, что очередная игрушка не является языком сердца вашего ребёнка, то подарите ему то, что он примет с радостью. Это можно узнать, спросив его о вещи, которую он хотел получить, чтобы быть счастливым и радостным. Или спросите ваше чадо, как и в чём он видит проявление родительской любви. Как правило, дети искренне расскажут вам, что их радует в ваших отношениях, а что им в вас не нравится. А потом действуйте.

Если подарки являются языком любви вашего ребёнка, то здесь нужно проявлять особую мудрость и осторожность в выборе очередного сюрприза для его сердца. Подарки нужно красиво и оригинально упаковывать и преподносить с особой любовью и радостью. Ведь это не только вещь, но и ваше отношение. Это память о вашей любви. Это гораздо больше, чем просто подарок. Ребёнок видит в этом ваше сердце.

Подарки не должны расстраивать и перевозбуждать. Их нельзя отнимать, отменять, ломать или портить в качестве наказания. А если этот язык любви не ваш родной, то не

судите о чувствах другого по себе. Поверьте, что каждый человек лучше всего принимает и понимает любовь на том языке, который ближе его сердцу, а не вашему.

Если у вас много детей, и у кого-то из них подарки — это язык сердца, то это не значит, что и другие также прекрасно понимают подобное выражение вашей любви. Каждый ребёнок должен получать то, что ему ближе по духу и сердцу. И пусть всё у вас будет с любовью. 1Кор.16:14.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иак.1:17; Деян.20:35; Рим.6:23; 8:32; Мат.2:11; 7:11; Лук.6:38; Прит.3:27; 11:25; 18:16; 21:14; 1Кор.13:3; 2Кор.8:12; 1Ин.3:1, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое подарки?
5. Почему для некоторых детей подарки являются особым языком любви? Как это определить?
6. Как правильно выбирать подарок для ребенка, у которого это является языком его сердца?
7. Любит ли Бог делать подарки Своим детям? Что Он вам подарил?
8. Какое влияние оказывает реклама на желания детей получить определенные подарки?
9. Почему не стоит дарить подарки из чувства вины или долга?
10. Почему нельзя использовать подарки как оплату за добрые дела или как аванс за хорошее поведение?
11. Чем опасно чрезмерное баловство детей подарками?
12. Почему важно исполнять обещания о подарках?
13. Какие духовные ценности могут быть потеряны в погоне за материальными подарками?
14. Почему нельзя судить о восприятии подарков другими по своим предпочтениям?

Глава 41

Как определить язык любви ребёнка?

Равнодушие — это болезнь современного общества, и, к сожалению, ею заражены очень многие люди, в том числе и наши дети. Вырастая в доме, где нет постоянного проявления любви, детский разум адаптируется к такой жизни и находит себе удовольствие в том, что ему предлагает этот мир.

Но вот его родители узнали о языках любви и решили выяснить, какой из них является им родным, и на каком говорит их чадо.

Если в вашем доме не принято практиковать любовь и как-то её выражать, кроме спонтанных решений и праздников, то ожидания какого-либо разговора на родном сердцу языке нет ни у кого, а когда в отношениях проскакивают знакомые слова или поступки и краткосрочно греют душу, то рутина равнодушия поглощает эти случайные проявления и ничему никого не учит, формируя привычку ничему не удивляться.

А ведь нам дети даны для того, чтобы мы им постоянно доказывали свою любовь и учили их проявлять её в отношении других людей. Ведь там, где любовь, там присутствует Бог и Его Дух. А в любви любой разум будет развиваться совсем иначе, чем в атмосфере её отсутствия.

Даже если родители знают свои языки сердца, то им всё равно придётся общаться с детьми и друг с другом на всех остальных языках, потому что дружная семья вбирает в себя полноту отношений, включая всякое разумное и необходимое проявление любви и заботы друг о друге.

Знание того факта, какой язык любви является родным для ваших детей, даёт вам хороший шанс доказывать им вашу любовь с огромным преимуществом и успехом.

Кому из вас будет приятно дарить подарки, которые не оценят, или оказывать помощь, в которой не нуждаются?

Любовь является самой лучшей наградой для каждого ребёнка и самой высокой платой за то, что он есть в вашей жизни. Любовь помогает воспитывать покладистых мужчин и женщин. Атмосфера любви изгоняет из дома нечистых духов, и враг души не может находиться там, где царствует Господь и где Божий Дух приносит много плода.

Любое более глубокое познание ваших детей и их истинных чувств и желаний должно начинаться с ваших искренних молитв о том, чтобы Господь открыл вам тайны детских сердец и вручил вам ключи любви к их душам.

Если ребёнок очень мал и ещё не ходит в школу, то понять его язык сердца можно, наблюдая за его поведением, но нет гарантии, что вы сможете точно определить, что ему роднее всего.

Юному школьнику можно предлагать выбор игры, чтобы понять его предпочтения. Он может захотеть ту, в которой можно чаще прикасаться друг к другу, или ту, где больше говорится добрых слов. Ребёнок может пожелать сходить куда-то вместе или помочь что-то смастерить. При разностороннем свободном выборе младший член семьи обязательно выберет то, что ему ближе.

А к подросткам нужен более деликатный подход. Они не всегда скажут вам то, что вы ожидаете услышать, а, поняв ваши истинные планы, могут манипулировать вашим желанием явить им свою любовь и заставить вас делать то, что им будет выгодно. В таких случаях необходимо в разговоре с ними прощупывать почву и практиковать общение на каждом языке любви некоторое время. Специалисты советуют посвятить общению на

каждом языке около двух недель, а потом, после недельного перерыва, пробовать и применять говорение на следующем языке любви.

Но во всех случаях родителям необходимо быть наблюдательными, терпеливыми, внимательными и мудрыми. Свободное решение ребёнка в ответ на ваши предложения сделать или организовать то или другое мероприятие в их жизни поможет молодому человеку определиться в своём выборе и принять то, что ему будет дороже всего.

Хорошая новость состоит в том, что какой-то язык сердца есть у каждого ребёнка, и вам нужно его найти через правильный подход.

Если вы с раннего возраста ваших детей понимали эти законы и проявляли любовь во всех её видах и говорили о ней и учили детей её выражать на всех языках, то, скорее всего, ваш ребёнок станет полиглотом в любви.

Детские игры могут показать вам, на каком языке любви им интересно строить и выражать свои отношения друг к другу и к игрушкам.

Если вы видите, что в вашем ребёнке сформирован духовный стержень, который помогает устоять в различных испытаниях, и есть твёрдая уверенность в направлении к Небу и тяга к Небесной жизни, то стоит посвящать подобных людей в более перспективные отношения, рассказывая им о законах любви и о том, какое это счастье любить ближних и дарить им своё доброе отношение.

Если ваш ребёнок не имеет чувства безопасности в вашем присутствии, то, скорее всего, он с подозрением будет воспринимать любое проявление к себе вашего нового отношения любви. Также, если он не привык выражать свои эмоции и мысли на эту тему, нужно подходить к нему с особой мудростью и терпением.

Важно учитывать и возраст ребёнка, о котором вы желаете больше узнать.

Пробуя то или иное общение, наблюдайте за тем, что больше всего радует ребёнка и зажигает в нём энтузиазм.

Можно это выяснять путём наводящих вопросов: «А что в моём поведении делает тебя счастливым?» или: «Как ты из моего поведения понимаешь, что я люблю тебя?»

Слушайте, что вам рассказывают дети, что их вдохновляет и от чего они более всего счастливы.

Если ребёнок выражает недовольство из-за вашего отношения, то попытайтесь понять, не причиняете ли вы ему боль на его родном языке любви. Помните, что любое наказание на языке сердца воспринимается ребёнком гораздо больнее, чем другие дисциплинарные методы.

Записывайте все ваши наблюдения и открытия и обсуждайте их со своей второй половинкой. Пусть ваше желание узнать язык любви вашего ребёнка будет общим делом, и там, где не заметил один, другому, возможно, откроется больше. Или кто-то сможет лучше выразить свою любовь, чем это сделает другой.

Учитывайте окружение и среду обитания вашего ребёнка. Другие дети или люди могут создавать в его жизни ненужный стресс, и ему в таком состоянии будет тяжело принимать что-либо доброе от вас.

Слушаете, что вам рассказывают дети. В обычной доверительной беседе они могут поведать о многих своих секретах и открыть вам своё сердце.

Когда придёт такой момент, и вы определите язык любви вашего чада, вы можете всесторонне попробовать, как вам на этом языке лучше всего выражать свою любовь и ваши вопросы об этом строить уже в рамках этих открытий. Но всегда помните, что с возрастом или благодаря сложившимся обстоятельствам язык сердца может меняться или быть не к месту, если есть острая нужда в других отношениях. Пусть ваши знания

будут всегда направлены на созидание счастья, любви и дружбы в жизни и окружении ваших детей. И они обязательно это заметят, примут и будут счастливы в присутствии того, кто их так любит, заботится о них и осознанно принимает такими, какие они есть. Думаю, что в этом стремлении изучить язык любви вашего ребёнка было бы хорошо и самому понять свой язык сердца и обучить ваше чадо общаться с вами и на этом языке и иногда думать не только о себе, но и о вашем счастье. Расскажите ему о том, как вам больше всего нравится получать от него любовь, а он пусть сам решает, как и когда её лучше всего проявлять в отношении вас. Любовь умеет действовать в обоих направлениях.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, 1Ин.3:18; 4:8; 1Пет.4:8; Мат.18:10,14; Прит.1:8; 3:13-18; 18:15; Пс.88:12; 102:13; 126:3; Рим.12:9-10; Гал.5:13; 6:2, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Для чего нужно знать язык любви своего ребёнка?
5. Почему детский разум может адаптироваться к жизни без проявления любви?
6. Почему родителям важно общаться с детьми на всех языках любви, а не только на родном для него?
7. Какое влияние оказывает атмосфера любви на духовное состояние дома?
8. Какими качествами характера должны обладать родители при определении языка любви ребёнка?
9. Как детские игры и наводящие вопросы могут помочь в определении языка любви ребёнка?
10. Какие наводящие вопросы можно задавать ребёнку для определения его языка любви?
11. Почему важно прислушиваться к рассказам детей об их вдохновении и счастье?
12. Какую роль играет сотрудничество обоих родителей в определении языка любви ребёнка? Ам.3:3.
13. Как окружающая среда может влиять на способность ребёнка принимать любовь? 1Кор.15:33.
14. Почему важно научить ребёнка понимать язык любви родителей?

Глава 42

Школьные годы

В жизни каждого человека есть те временные рубежи, которые определяют его жизненные перемены словами «до и после». И, как обычно, это те границы, которые уже никогда не вернут нас обратно.

Думаю, что каждый из нас помнит тот самый день, когда мы пошли в школу. Хотя и принято праздновать эту дату каждый год, с переходом в новый класс, но тот первый день, когда ты в первый раз идешь в первый класс, по-особому значителен в жизни каждого ребёнка. У него начинается новый этап развития и становления.

Так или иначе, от других детей или от родителей, в дошкольное время малыш слышит о том, что скоро он пойдёт в школу. Он знает более старших детей, которые уже стали школьниками, слышит рассказы о школе от своих родителей, и где-то в мыслях пытается представить себе, что это такое?

Мы имеем совет от Духа Пророчества о том, чтобы держать детей при родителях до 8-10 лет, не отдавая их ни в какие учебные заведения, но при этом заниматься их духовным развитием. В детском сознании происходят в это время глобальные изменения и к 9-и годам он физически и морально становится готовым к принятию больших знаний, и может с лёгкостью постигать любую науку. А по мере возрастания ребёнка, нам советуют давать ему домашнее обучение, где бы он смог проходить школьную программу, не покидая отчего дома. В наше время технически это стало возможным и очень востребованным мероприятием.

Но, к сожалению, во многих странах изданы законы, по которым родителей обязывают отдавать своих детей, достигших 6-7 лет, в государственные учебные заведения, в которых они получают государственное образование по определённой программе. Даже, при возможности обучать своих детей на дому, не все родители готовы пойти на такой шаг из-за финансовых или личных соображений. Многие просто не имеют понятия, как обучать ребёнка в домашних условиях и им проще отправить его в школу и заняться во время его отсутствия своими делами.

Но светские школы, помимо знаний, прививают учащимся определённую атеистическую идеологию, а безбожное воспитание других учащихся имеет своё влияние на верующих детей.

Зная эту ситуацию, при многих общинах организуются свои церковные школы, где, посвященные Богу собратья, берут на себя ответственность за воспитание детей членов их церкви по Божьим принципам обучения. Хотя это и стоит денег и не является бесплатным благословением, но оно стоит того, чтобы избрать именно этот путь.

Благодаря развитию интернета и цифровых технологий, многие школы практикуют обучение детей на удалённом режиме, где детям не нужно куда-то ходить, но они могут получать новые знания и выполнять школьные задания не выходя из дома. В связи с этим, родители могут осуществлять больший контроль за поведением и занятостью своего ребёнка, но это не освобождает их от ответственности за дальнейшую судьбу своих детей.

Борьба за духовную жизнь своих детей должна продолжаться до тех пор, пока они находятся во власти родителей и живут в одном доме, и ещё не заключили свой завет с Иисусом, а потом, эта борьба переходит на следующий уровень, и родители постоянно вспоминают в своих молитвах своих, уже, взрослых и самостоятельных детей, пока смерть не заберёт кого-то из этого мира.

Господь не обещал нам праздной и беззаботной жизни, поэтому стоит помнить, что быть родителем — это пожизненное призвание, которое делится на разные стадии, но связывает разные поколения прочными духовными и семейными узами и имеет сильное влияние на каждого члена семьи, даже и тогда, когда смерть забирает кого-то к себе навсегда.

Мы не сможем, даже при самых благоприятных условиях, держать своих детей всю жизнь при себе. Это не входит в Божьи планы. Когда-то нам предстоит дать им полную свободу и позволить им самим выбирать свой жизненный путь и самим приобретать свой опыт и заниматься благоустройством своей жизни вне родительского дома. Нам, своими руками, будет необходимо перерезать пуповину и дать эмоциональную независимость даже самым близким детям, для их же блага. Исключением могут быть только больные дети, которые физически не могут жить без посторонней помощи.

Если случилось так, что ваши верующие дети посещают государственную школу, то необходимо просить особой защиты для их разума и сделать всё возможное, чтобы иметь с детьми доверительные отношения и каждый день слушать их рассказы о пережитых событиях и давать свои наставления по тем или иным вопросам. Детям не сложно делиться всем происходящим с теми, кто их любит и кому они доверяют. И пусть Господь дарует мудрости, как этими знаниями не причинить вреда в отношениях со сверстниками.

Родителям было бы хорошо знать поимённо всех одноклассников своих детей, знать каждого ученика в лицо и изучать особенности каждого из них, распространяя свою безусловную любовь дальше пределов своих домов.

Школьные годы уникальны тем, что в это время ваши дети получают базовые знания по многим дисциплинам, которые формируют мировоззрение, открывают суть вещей и делают их грамотными во многих сферах жизнедеятельности. Детям необходимо внушать то, что Бог стоит во главе любой науки и является Творцом всего и именно от Него исходит истинное знание, мудрость и откровение. Он открывает и показывает великое и недоступное, чего ваши дети не знают, если они научатся к Нему взывать.

Библия содержит пример образования товарищей Даниила, в самых неблагоприятных условиях. Их верность Богу и Его принципам сделала их в 10 раз мудрее всех остальных сверстников и до сих пор является иллюстрацией того, как Господь благословляет верность и преданность Себе.

Родители, не думайте, что отдавая детей в вавилонские школы, они каким-то чудесным образом, сами по себе, будут защищены от тлетворного влияния и растления. Без вашей борьбы и участия в их духовном противостоянии миру, они сами не будут постоянно грести против течения, но в какой-то момент, возможно, решать сложить свои вёсла и начнут воевать против вас и ваших принципов.

Выбор человека является той территорией его личной ответственности за свою жизнь, которую надо уважать, но пока родители имеют власть и влияние на своих детей, им нужно делать всё возможное, чтобы прилепить их к Иисусу и научить их решать все свои вопросы именно с Ним. А потом постоянно просить благословений на жизнь самостоятельных детей.

Любая наука, которую начинают изучать, открывает свои сокровища знаний и глубины откровений. Она учит исследователя своим тайнам и показывает гармонию в соотношении со всеми другими науками. И везде, в каждой науке, можно проследить одну общую особенность того, что Бог есть любовь, от Которого берёт начало всякая мудрость и к Которому всё мудрое потом и возвращается.

Иисус молился о том, чтобы мы, оставаясь в мире, были сохранены от зла и влияния этого мира. И это возможно, если Его имя записано в сердце и Его воля стоит в приоритете всего. Бог желает, чтобы мы учились и постигали всевозможные науки, приобретая ценные знания, но так, чтобы эти знания не разлучили нас с Ним и не привели нас и наших детей к безумию и безбожию этого мира.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Лук.2:52; Ис.54:13; Ин.17:15; Иак.1:5; Прит.2:6; Дан.1:3-20; Кол.2:2-3; 1Пет.5:8; Иер.33:3; Ри.1:20; Еф.6:4, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Помните ли вы свой первый школьный день?
5. Почему первый день в школе является важным рубежом в жизни каждого ребёнка?
6. Какие преимущества даёт домашнее обучение с духовной точки зрения?
7. Какие риски возникают для верующих детей в светских школах?
8. Как церковные школы помогают сохранить духовное воспитание детей?
9. Как родители могут поддерживать духовное развитие ребёнка, который учится в государственной школе?
10. Какую роль играют родители в духовном воспитании своих детей в школьные годы?
11. Почему важно внушать детям, что Бог стоит во главе любой науки?
12. Как пример Даниила и его товарищей может вдохновить верующих детей и родителей?
13. Как безусловная любовь и поддержка родителей влияют на школьную жизнь ребёнка?
14. Почему школа должна быть не только местом приобретения знаний, но и духовного роста?

Глава 43

Бодрствуйте и молитесь

Тот факт, что ваш ребёнок пошёл в школу и стал больше времени проводить за познанием новых наук, не означает, что родители исполнили свой долг, а теперь пусть другие займутся воспитанием вашего ребёнка. Любой предмет и любая наука вносят в жизнь ученика что-то новое, меняют его мышление и утверждают его в том, что он изучает, чтобы потом всю жизнь он смог применять полученные знания.

В задачу родителей входит самая важная и прямая обязанность — опередить всех учителей и привить детям принципы Божьего закона и сформировать у них своё мнение, основанное на истине Божьего слова. Это не делается за одну беседу. Подобное воспитание начинается с момента рождения и переходит в активную фазу в период, когда ребёнок начинает логически рассуждать и понимать, что ему говорят.

Мы находимся на духовной войне не только за наш разум, но и за разум наших детей. Враг души везде расставил свои сети и ждёт в засаде, ища праздные и любопытные души.

Новые школьные друзья ваших детей и школьная программа — это новые возможности для сил тьмы найти лазейку в разум юного ученика и посеять в нём семена греха. Но дети верующих родителей, помимо школьной программы, должны получать и духовное образование.

Хорошо, когда школа является церковным проектом и её руководство понимает всю ответственность за обучение и воспитание поступивших в неё детей. Но даже посвящённые Богу учителя, не снимают с родителей ответственность за духовное домашнее образование, которое не должно заканчиваться, а наоборот, может усложняться.

Родителям стоит трезво подойти к системе аттестации, принятой в мире, которая присутствует во всех школах. Оценки делят учеников на отличников, хорошистов и двоечников и не всегда бывают объективными. Они могут зависеть от предвзятого мнения учителя или оценивать результат выполненного задания, не учитывая старания ученика и его тягу к знаниям.

Хоть в современной системе образования и принято оценивать знания и способности, но не нужно это делать целью и смыслом обучения. По большому счёту, при дальнейшем выборе жизненного пути и создания семьи, не так важно, какие ты имел оценки в школе.

Не все дети одного возраста одинаковы в восприятии учебной программы. У кого-то ещё не сформировались в разуме биохимические процессы и он просто не воспринимает получаемую информацию и физически не может успеть за теми, кто всё схватывает на лету. Одноклассники сразу подмечают отстающих и враг души начинает делить класс на умных и неразумных. И, как правило, те, кто отстаёт от школьной программы, привыкают к позиции аутсайдера и не стремятся повысить свои навыки, чтобы занять более высокий социальный статус. И даже, если у него что-то и будет получаться, то сложившееся общественное мнение не так-то и просто будет изменить. Любовь родителей и их мудрый подход к учебным достижениям ребёнка становятся мощной защитой от всевозможной сегрегации.

Сегрегация — это разделение общества на отдельные социальные слои и группы, что приводит к неравенству и дискриминации низших слоёв высшими.

Все дети и их родители должны понимать свою истинную цену, уплаченную за них на Голгофе, которая делает всех людей равными в Божьих глазах и не разделяет общество на любимчиков и отбросы.

Родительская любовь в доверительных отношениях защищает юных учеников во всех случаях и помогает им иметь высокую самооценку и держаться с достоинством, не смотря на мнение окружающих. Детям очень важно то, как их воспринимают сверстники и они прекрасно видят, к какой социальной прослойке они относятся.

Любой мудрый учитель может быстро определить в классе лидера и тех, кто зависит от чужого мнения и подстраивается под настроение окружающих. Но не всякий учитель будет использовать эти знания, чтобы привести учеников к единству в любви и дружбе. К сожалению, в мире царствуют другие законы.

Бог заинтересован в том, чтобы Его дети и их дети были защищены от зла в любом обществе и в любой ситуации. Он очень внимателен ко всему, что происходит в посвящённых Ему семьях и слышит все молитвы, которые ежедневно возносятся к Престолу благодати, на что даёт ответ.

Если в дошкольном возрасте, родители держали своих детей под постоянным наблюдением и знали, что происходит в жизни малышей, то отпуская детей в школу, они не могут больше контролировать их поведение и смогут оценить ситуацию только по рассказам учащихся.

Молитва родителей учит их детей во всех вопросах полагаться на Бога, получать от Него мудрость и силу, быть под постоянной Божьей защитой, и понимать, что они особенные и не от мира сего.

Доверительные беседы открывают отцу и матери всю картину о жизни их ребёнка вне дома, о его переживаниях и успехах. И родителям важно показывать свой интерес во всём что происходит в жизни их чада и давать свою оценку тем или иным событиям, руководствуясь Библейскими принципами. Пока отец и мать являются безусловным авторитетом для ребёнка, то он всегда будет прислушиваться к мнению этих любящих людей и делать следующий шаг, учитывая точку зрения своих родителей.

Родителям необходимо бодрствовать над тем, что происходит в сердцах растущих детей и в молитве выпрашивать особой мудрости для кроткого наставления.

Бог находится в союзе с молящимися родителями и даёт таким семьям гораздо больше благ и защиты от зла, чем тем, кто пренебрегает молитвой и изучением Божьей воли.

Родителям стоит понять, что утренняя совместная молитва и вдохновение на новый день гораздо важнее, чем все школьные оценки и успехи в учёбе. Отец и мать готовят своих детей к Вечной Жизни, к тому, чтобы их маленькие люди сделали в нужное время правильный выбор и посвятили себя на служение Богу. Родителям важно расставить правильные приоритеты и донести до сознания своих детей, что в этой жизни важнее и лучше, а что является лишь дополнением и носит временный характер.

Помимо школьной программы детей необходимо обучать урокам веры, любви, счастья и дружбы. Им также необходимо давать мудрые наставления по финансовой грамотности и готовить их к счастью будущей семейной жизни, учить их готовить вкусную и полезную пищу. Детям необходимо давать наставления о независимой предпринимательской деятельности и прививать практические навыки в полезном труде и в востребованных сферах служения обществу. Стоит обратить внимание и на музыкальное образование и физическую активность.

Если ребёнок будет не всё понимать в химии или не успевать по биологии, но при этом будет уметь готовить полезную еду из имеющихся продуктов и иметь много друзей, то

у него будет больше прекрасных перспектив в будущем, чем у того, кто сидит в учебниках, желая иметь высокие оценки.

Мир предлагает стремиться к богатству, власти, к наслаждениям, к зрелищам и удовольствиям. Но те, кто этого достигают, понимают, что это не то, в чём нуждается душа, что всё суе и томление духа.

Опередить мир в привитии истинных ценностей — вот, что нужно обязательно успеть родителям сделать до того, как дети вырастут и станут самостоятельными. А потом можно пожинать то, что было посеяно и радоваться добрым плодам.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Кол.4:2; Еф.6:18; Пс.118:105; 126:1-5; Рим.12:2; Мат.6:33; 26:41; Ис.41:10; 54:13; 1Фес.5:17; 1Пет.5:8 в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Почему школа не может заменить родителей в воспитании детей?
5. Что означает “опередить всех учителей” в привитии Божьих принципов?
6. Как любовь родителей помогает ребёнку противостоять сегрегации и дискриминации?
7. Почему духовное образование детей должно быть приоритетом для верующих родителей?
8. Почему не стоит делать школьные оценки целью и смыслом обучения?
9. Как общественное мнение может повлиять на самооценку ребёнка?
10. Почему важно обучать детей навыкам, не входящим в школьную программу?
11. Почему полезные трудовые навыки более важны, чем академическая успеваемость?
12. Почему утренняя молитва важнее школьных успехов?
13. Как родители могут поддерживать своих детей в условиях давления общества?
14. Почему важно, чтобы дети понимали свою цену в Божьих глазах?

Глава 44

Эволюционное мышление

Теория эволюции — это наука, которая пытается доказать миру, что все разнообразные живые организмы и разумные существа являются следствием какой-то странной случайности, которая произошла миллиарды лет назад. Вдруг из ничего появилась жизнь и она стала прогрессировать, перерождаясь в новые сложные виды, беря от предыдущих поколений что-то лучшее. В результате этой эволюции появились животные, которые в какой-то момент истории решили стать разумными существами. Если кто изучал биологию и анатомию, то он сможет заявить о том, что любая болезнь и мутация приводят к вырождению и смерти, без усовершенствования последующего потомства. А сложность и гармоничность устройства живого организма на генетическом уровне удивляет каждого исследователя, ставя в тупик любую теорию эволюции.

Но так или иначе, эта теория не ушла в прошлое, как пустышка, но прочно вошла в школьную программу, утвердилось в светском обществе и целенаправленно навязывается миру, как единственное логичное объяснение тому, откуда мы взялись и куда идём. Но, при этом, она продолжает быть теорией. А теория — это предположение, которое требует доказательств, а в «теории эволюции» их нет, а то что якобы есть, можно сложить в один чемодан. И на этом чемодане древних костей учёные мужи пытаются построить фантастические предположения о развитии мира. Но им на помощь приходят современные технологии и визуализация их доводов.

К сожалению, этот эволюционный дух очень прочно утвердился в умах многих людей, а мир проглотил эту глупость и создал научный атеизм — науку, в которой Богу нет места. А то место, где нет Бога заполняется тьмой, холодом и безнравственностью. Для продуктов случайного возникновения не может быть нравственных ценностей, морали и смысла их жизни. Понятие зла или греха отсутствует, а культура общества и общественные ценности являются ненужным ограничением, которые можно игнорировать. И это всё преподают нашим детям под видом теории, которую за 170 лет её появления на свет, так и не смогли доказать.

К сожалению, изучение детьми этой науки вносит в их жизнь очень много психологических и нравственных проблем. Когда человек не может себя идентифицировать и понимает, что он простая случайность, в которой выживает сильнейший, то весь смысл жизни сводится к тому, чтобы брать от жизни всё, жить только для себя и в своё удовольствие, достигать своих целей за счёт других и безнаказанно делать то, что захочется. И для многих случайная жизнь не стоит того, чтобы её ценить и за неё бороться, да и нет в ней смысла и радости, когда ты не на вершине власти и силы. Но печально также и то, что то место в сердце человека, которое предназначено для Бога, заполняет другой дух, противоположный Божьему и у разумных существ просто нет силы и власти противостоять присутствию и влиянию демонов в своей жизни. А что дадут людям духи злобы поднебесной? Множество проблем, которые своими силами решить будет невозможно.

Какое влияние оказывает эволюционная точка зрения?

- утрата веры в Бога;
- сомнение в Библейских истинах;
- разрушение восприятия реальности в творческом процессе развития нашего мира;
- отсутствие альтернативных точек зрения;
- сужение кругозора;

- преобладание материальных ценностей и страстное желание владеть ими;
- отсутствие нравственных ориентиров;
- нет ответственности за своё поведение в свете Вечности;
- отсутствие страха перед справедливым наказанием за грех;
- понятие греха становится размытым или вообще отсутствует;
- всё оценивается позицией силы и власти;
- не осознание своей особенности и уникальности;
- потеря смысла жизни и невозможность его понять;
- обесценивание человеческой жизни;
- преобладание гордости и эгоизма в своём сердце;
- животный страх перед своей смертью;
- развитие апатии, депрессии и возникновение мыслей о суициде;
- утрата сострадания;
- развитие дискриминации;
- разрушение семейных ценностей и почтения к родителям;
- воспитание безбожного поколения;
- утрата духовного наследия.

К счастью, в подобных обществах Богом установлены законы, которые обуздывают безбожные страсти и держат людей в страхе перед наказанием. Бог продолжает любить даже безбожных представителей человеческой расы и желает, чтобы они были счастливы и шли к свету, живя в кромешной тьме. Даже в законах самых атеистических стран вложены многие принципы Божьих законов, которые нельзя отвергать, иначе будет катастрофа и начнётся анархия и беспредел.

Самыми ярыми защитниками теории эволюции являются не профессора с академическим образованием, а молодые учителя начальных классов, которые получили образовательную программу и должны по ней учить детей, не вникая в смысл программы. Государственная образовательная система не позволяет вносить изменения в учебную программу и поэтому у учителей и родителей нет шансов что-то изменить в предлагаемых предметах.

Но верующие родители понимают, какой дух господствует в светских школах и поэтому, если у них нет возможности отдать ребёнка в христианское учебное заведение или обучать его на дому, то им нужно просить об особой мудрости, чтобы опередить учителей в привитии правильного понимания происхождения человека и мудро противостоять секулярному воспитанию своих детей.

Истина, убедившая ребёнка, навсегда останется в его сердце и никакое количество лжи не сможет поколебать то, что имеет твёрдое основание, логическое объяснение и массу доказательств в природе и Божьем Слове.

Стоит и понимать то, что те, кто имеет эволюционное мышление, являются жертвами всемирного обмана и нуждаются в истинном свете, который им могут дать только те, кто верит в Истинного Бога и посланного Им Иисуса Христа.

Богобоязненным родителям нужно быть мудрыми и осторожными в общении с неверующим учителем, потому что любой негатив, извлечённый из общения обязательно отразится на их детях, которые находятся под влиянием этого воспитателя. Я слышал много свидетельств от верующих братьев, которые учились в советских школах, или отдавали туда своих детей, о том, как они противостояли атеистическому духу, как проходили трудности и испытания, и выходили из огня победителями, а кого-то теряли навсегда.

Дорогие, родители, если у вас есть возможность не отдавать ваших детей в светские школы, то сделайте всё, чтобы оградить ваше наследие от тлетворного влияния мира. Даже, если это побудит вас сменить место жительства или потерять работу на насиженном месте, воспользуйтесь любой возможностью, чтобы ваши дети получили истинное духовное образование. Оно стоит того и будет радовать вас во все последующие годы, когда вы будете видеть плод Духа в жизни ваших детей.

Если у вас нет такого преимущества и обстоятельства жизни вынуждают вас отдавать своих детей в светские школы, то боритесь за них, и Бог будет вам помогать в любой трудной ситуации и проведёт вас через это испытание и пламя не опалит вас.

Стоит помнить, что Божий закон и Библия пережили все режимы и не претерпели изменений, и ясно донесли до нас то, что до сих пор актуально ценно и правильно, давая смысл жизни и её ценности.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Быт.1:1,26-27; 2:7; Иов 12:7-10; 38:1-41; Ис.44:24; 45:12; Пс.8:4-6; 13:1-4; 18:12; 89:2; 138:13-14; Кол.1:16-17; Рим.9:20, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что представляет собой теория эволюции, и почему она продолжает считаться лишь теорией?
5. Как понимание Бога как Творца влияет на смысл жизни человека?
6. Какие последствия для морали и этики возникают из веры в эволюционное происхождение человека?
7. Почему без Бога не может существовать понятие святости и греха, добра и зла?
8. Какие духовные и психологические последствия возникают у детей, верящих в эволюцию?
9. Как вера в Божье творение помогает противостоять атеистическим учениям?
10. Почему эволюционное мышление способствует разрушению семейных ценностей?
11. Какую роль играет христианское образование в защите детей от ложных учений?
12. Что могут сделать верующие родители, чтобы защитить своих детей от влияния эволюционного мировоззрения?
13. Как верующие родители могут противостоять общепринятой системе ценностей?
14. Стоит ли бороться за своих детей? Если да, то как и что предпринимать?

Глава 45

Важность и польза чтения

Чтение является важной и неотъемлемой частью воспитания и развития личности ребёнка. Оно помогает ему увеличивать словарный запас, расширяет кругозор, формирует здоровое воображение и критическое мышление, воспитывает терпение и усидчивость, улучшает память, помогает понимать нужды и мотивы других людей, развивает мировоззрение и расширяет кругозор, формирует культурные ценности и учит логическому построению речи, и делает много других полезных вещей, способствующих здоровому развитию психики подрастающего поколения.

Нынешний век развития цифровых технологий внёс много новых изменений в культуру и жизнь общества. Гаджеты вобрали в себя всё и стали предлагать человечеству гораздо больше, чем имели в своём детстве те, кого сейчас принято называть взрослыми. Но с этим открытием появились и новые болезни и психические расстройства, которые ранее были не известны, но в наше время обрушились на мир, подобно волне цунами, уничтожая в людях что-то прекрасное и естественное.

Обучение чтению начинается с того момента, когда ребёнок начинает понимать речь и реагировать на значение и смысл слов своих родителей.

Хоть детскому сознанию и свойственно усваивать более лёгкую информацию и воспринимать короткие рассказы и истории, но ему также свойственно запоминать всё то, что он слышит и выстраивать в своём разуме логические связи между реальностью и воображением.

Если в вашем доме принято читать вслух Библию, собираясь у семейного алтаря на ежедневные богослужения, то, как правило, родители не переживают за то, насколько понятными были их разговоры их грудным младенцам и несмышлёным малышам. Но присутствуя при таком чтении, мозг ребёнка впитывает в себя всё то, что он слышит вокруг, а Святой Дух формирует сознание подобных детей согласно тому, что в него попало.

Библия — это не просто книга, а Божье Слово, которое способно творить в жизни человека что-то прекрасное и полезное для духа, души и тела. Как правило, чтение Библии происходит в спокойной обстановке, создавая в доме атмосферу Неба, мира и любви. И это имеет большое влияние на формирование здоровой психики ребёнка и успокаивающе действует на всех остальных участников этого мероприятия.

Чем старше становится ребёнок, тем более развивается и его восприятие мира и той информации, которую он получает. А чтение полезных и духовных книг во многом облегчает родителям труд по воспитанию и формированию личности и духовности их детей.

Приходит время, когда из слушателей, дети становятся читателями. Этот переход когда-то начинается в жизни каждого и оставляет в памяти родителей те приятные воспоминания о том, как их чадо пыталось сложить буквы в слоги, а из этих слогов составлять слова, а из слов — предложения и рассказы. Нам сложно представить, какие новые логические цепочки, биохимические процессы и нейронные связи происходят при этом обучении в области сознания, но этот процесс задуман Богом, чтобы сформировать из каждого ребёнка, развитую личность, способную грамотно получать и передавать необходимую информацию.

Обучение чтению и усовершенствование этого навыка имеет очень важное значение в умственном и моральном развитии любого человека. К сожалению, в наше время

гаджеты внесли свои коррективы и лишили многих детей и родителей тех преимуществ, которые даёт чтение бумажных книг, но многие думающие родители осознанно ограничивают доступ детей к электронным средствам передачи информации и сознательно противостоят научно техническому прогрессу классической форме воспитания, через живое общение, чтение и личный контакт.

Личное общение в рамках семьи и круга ваших знакомых никогда не пополнит словарный запас и эрудицию ваших детей теми новыми словами и знаниями, которые дают полезные и безопасные книги. Вам просто нет необходимости применять в быту замысловатые речи и выстраивать аналитические цепочки событий, которые предлагаются в печатных произведениях. Но стоит выбирать, что полезно и нужно детям, не только учитывая их возраст, но и духовный смысл тех печатных произведений, которые появляются в вашем доме.

Пусть Библия и духовная литература станут самыми любимыми книгами ваших детей. Заинтересовать чтением можно очень легко каждого ребёнка, если вовлекать его в процесс читаемого, спрашивать его о том, что он понял, как он видит услышанное и что ему понравилось. Имея с ребёнком обратную связь родители могут понимать уровень умственного развития и подбирать для чтения именно то, что будет соответствовать интеллекту их чада.

Не нужно бояться усложнять и увеличивать объём читаемой информации. Если вашему ребёнку интересно, что вы читаете, то он вам даст это понять без лишних слов.

Чтение развивает воображение человека, что помогает ему создавать в разуме образы читаемого и потом применять эти способности во всех других сферах жизни. Абстрактное мышление формирует логику, анализ, креативность и творческие способности. Сопереживая героям книг, в ребёнке развивается эмпатия к другим людям и ему легко понять что в той или иной ситуации чувствует человек.

Когда дети научились самостоятельно читать, то это высвобождает много времени у их родителей и приносит в жизнь детей новые знания и навыки, которые их отец и мать не могут дать.

Важно учитывать интерес ребёнка к той или иной сфере жизни и творчества. Если мальчику более свойственно к познанию техническое устройство мира, то пусть Господь даст вам мудрости, какие книги будут полезны в этой области. Если у девочки есть склонности к медицине, то дайте ей возможность глубже вникнуть в эту науку, подбирая нужные книги.

Не каждый родитель может найти и купить в магазине нужную книгу. Но в библиотеке можно получить многое из того, что расширит кругозор детей. Но стоит быть очень осторожным и предусмотрительным, давая ребёнку возможность самостоятельно выбирать себе для чтения книги. Любая библиотека — это Вавилон, где наравне с полезным присутствует и смертельно опасный духовный яд, который погубит ваших детей и отравит их сознание. Одной плохой книги может быть достаточно, чтобы сбить ваше чадо с пути и внести в его жизнь беззаконие. Пусть ваши глаза и уши контролируют всё, что берут и читают дети. Но лучше им не добавить что-то полезное, чем отпустить их на произвол их личного вкуса и выбора, пока это ещё находится под контролем и властью родителей.

Беседы о вреде и пользе мирских и научных книг, учат детей делать правильный выбор до того, как они в реальности столкнутся с опасностью, а она может прийти и от друзей, с которыми ваши дети могут обмениваться своими книгами.

Личные отношения со Христом научат ваших детей прислушиваться к голосу совести и выбирать именно то, что будет им во благо и на пользу. Научившись общению с Богом через Библию, дети будут искать ответы на многие свои вопросы в Божьем слове и получать их. Святому Духу будет легко напомнить то, что ребёнок изучал и познал из Библии. Богу легко общаться через Своё Слово со Своими детьми и открывать им многое из того, что полезно и нужно знать каждому ищущему и жаждущему.

Домашнее задание

1. Прочитайте, пожалуйста, 2Тим.3:16-17; Пс.118:11,105; Нав.1:8; Рим.15:4; Кол.3:16; Прит.15:14; Деян.17:11; 1Тим.4:13; Еккл.12:10-14, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Какую пользу приносит чтение в развитии личности человека?
5. Почему чтение является важной частью воспитания и развития ребёнка?
6. Помогает ли чтение детям развивать внимательность, терпение и усидчивость?
7. В чём разница между чтением книг и получением информации из гаджетов?
8. Почему чтение вслух с родителями формирует у детей здоровую психику?
9. Сближает ли совместное чтение родителей с детьми?
10. Почему чтение полезных и духовных книг снижает уровень стресса и тревожности у детей?
11. Как чтение помогает в развитии логики и аналитического мышления?
12. Почему важно обсуждать с ребёнком прочитанное?
13. Почему важно контролировать, что именно читает ребёнок?
14. Как личное общение с Богом через чтение Библии помогает детям?

Глава 46

Чтение и правописание

Когда ребёнок учится читать, то для него открывается новый мир информации и воображения. Любое слово должно ассоциироваться с определённым действием или предметом, а воображение создаёт реальный образ о читаемом.

Если вас научить звучанию иностранных букв и попросить прочитать текст на этом языке, то читая незнакомые слова, ваше воображение будет отключено, и вы не сможете никому рассказать о том, что вы прочитали. Но если это родной язык и знакомые слова, то разум начинает воспроизводить в воображении образы читаемого и доносить смысл прочитанного до сознания. А духовные вещи имеют способность влиять на убеждение и что-то менять в характере и мышлении.

Чтение делится на разные виды: вслух и про себя, с выражением и передачей эмоций и без того. Оно может быть быстрым и медленным, грамотными не очень, полным и выборочным. Сложно понять молчаливого читателя и определить его способность читать. Но родителям стоит обратить внимание на то, как грамотно читает их ребёнок, как он расставляет ударения, заканчивает предложения, делает акцент на том или ином важном месте. Не сразу дети постигают эту науку и отцу с матерью необходимо давать пример правильного произношения читаемого текста.

Чтение вслух развивает память, формирует внимательность и сосредоточенность, улучшает дикцию, учит грамотности, увеличивает словарный запас, формирует логическое, аналитическое и критическое мышление, развивает способность к пересказу, формирует дыхание.

Есть и духовные плюсы, которые родителям необходимо знать и учитывать: чтение вслух снижает уровень стресса, развивает эмпатию, формирует усидчивость, терпение, внимательность, рассудительность, настойчивость, смелость к публичным выступлениям.

Привычка читать закладывает в ребёнке любовь к знаниям, учит его слушать других и делиться своими знаниями, не бояться делать ошибки и иметь уверенность в себе.

При чтении ребёнок пользуется, в основном чужими трудами и озвучивает чужие мысли, но Господь вложил в способности человека и науку правописания. Как правило, этому дети начинают учиться в школьном возрасте. Это то, что учит детей не только получать знания, но и делиться ими, показывать, на каком они уровне и насколько они грамотны. Правописание состоит из орфографии, грамматики, пунктуации, морфологии и синтаксиса. Эта наука не постигается за один день. Человеку требуется много лет обучения, чтобы достичь грамотного выражения своих мыслей и чувств в письменном виде.

Неграмотно составленный текст, отсутствие правил и наличие ошибок создают плохую репутацию писателю и он перестаёт вызывать доверие и оказывать влияние.

Вспомните, сколько раз вы писали школьные сочинения? А сколько книг нас призывали читать и пересказывать наши учителя? Порою, как нам хотелось поиграть и не брать в руки эти книги и учебники, но мы были вынуждены это изучать и теперь ничуть не жалею об этом.

Ребёнка важно постоянно обучать писать и читать, правильно выражать свои мысли чувства вслух и письменно. К сожалению, во многих современных школах уже не придают значения этому навыку и вводят форму галочек и крестиков, где достаточно не сформулировать правильный ответ, а только отметить его. Подобный подход не

развивает интеллект и не учит грамоте. И если вы заметили, что учебный материал ваших детей не призывает их много писать и читать, то введите в своей семье правило: переписывать полезные книги или Библейские стихи в особую тетрадь. Пусть эта привычка станет нормой жизни для детей и правилом их домашнего обучения. Обязательно проверяйте, насколько грамотно пишут ваши дети, как они строят предложения и какие ошибки допускают. И пусть ваши наставления в этом вопросе будут нежными, пропитаны любовью и терпением.

Также важно обратить внимание на почерк ребёнка. Он должен быть ровным, красивым и чистым. Мы все когда-то этому учились, и если в вашей памяти остались эти первые шаги, то вам будет легко понять, как сложно малышам начинать это обучение, как быстро устают их пальчики, как хочется всё бросить и пойти поиграть.

Но есть такое слово «надо», которое призывает сидеть и выводить непонятные знаки. Если вы видите ошибки или трудности в написании первых букв, то покажите, как это должно выглядеть правильно, как нужно держать ручку, где должна лежать вторая рука и какая осанка должна быть в это время.

Правописание не только учит детей грамотности, но постепенно формирует характер и психику ребёнка. Организованность и грамотность в этом вопросе передаётся и на другие сферы жизни, учит порядку, качеству, организованности и в других вопросах.

Грамотный человек сразу заметит «ашибку» в трудах другого человека, а вот его реакция будет зависеть от его личных внутренних качеств.

Стоит отметить и то, что у разных детей есть разные способности к чтению и правописанию. Одни схватывают всё на лету и безошибочно постигают эти науки, а у других ничего не получается и им сложно усваивать грамматику и чтение. Кто-то отстаёт в развитии и ему нужно время, чтобы у него в голове сформировались необходимые процессы. А есть и такие, у которых с рождения нарушены функции мозга и они просто не способны адекватно воспринимать и передавать предлагаемую информацию, хотя внешне выглядят нормально. Родителям необходимо понимать, кем является их ребёнок и принять то, что они в нём откроют и давать именно ту нагрузку, которую детский разум способен принимать и обрабатывать. Не надо делать из обычного ребёнка вундеркинда, а от инвалида требовать олимпийских рекордов.

Чтение и правописание не должны занимать всё учебное время, так как в это время тело не имеет физической активности. Пусть эти уроки будут не более часа за один раз и чередуются с физической нагрузкой или активными играми.

По мере возрастания детей и усвоению ими способности читать и писать, необходимо вовлекать в активное участие по чтению Библии в кругу семьи. Подбирайте для них их любимые истории и просите после прочтения их пересказывать, что они поняли, как бы они себя повели, как отличается плохое от доброго.

Библия имеет очень благотворное влияние на развитие интеллекта и сознания юного читателя. Ребёнок не только учится грамотности при чтении Божьего Слова, но и пропускает через себя те истины, которые формируют его принципы, утверждают его в истине, учат отличать грех в любом виде и всесторонне развивают добрые черты характера.

Обетования Бога, выученные в детстве, навсегда останутся в сознании и будут напоминаться Святым Духом в нужное время.

Если есть возможность, то введите в вашу домашнюю программу уроки переписывания Библии и проверяйте грамотность этого мероприятия.

Помните, что в соприкосновении с Божьим Словом, не только вы чему-то учите своих детей, но в его воспитание вступают самые могущественные Силы во всей Вселенной. Бог любит сотрудничать с теми, кто делает всё возможное со своей стороны, чтобы открыть юному разуму красоту Божьей любви и вырастить достойное наследие для Небесного Царства. А дети выучат то, что вы станете им предлагать и что вы будете от них ожидать.

Домашнее задание

1. Прочитайте, пожалуйста, Флм.1:19; Ин.8:6; Прит.1:8; 2:6; 9:9; Еф.6:4; Пс.1:1-3; 118:11,99-100; Иак.1:19; Деян.17:11, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как духовные вещи, прочитанные в тексте, могут влиять на характер и мышление человека?
5. Почему важно следить за тем, как ребёнок читает, расставляет ударения и делает акценты?
6. Как чтение влияет на развитие памяти, внимания и мышления?
7. Какие духовные качества формирует чтение вслух?
8. Почему правописание играет важную роль в образовании ребёнка?
9. Как современные методы обучения, основанные на галочках и крестиках, могут повлиять на грамотность ребёнка?
10. Почему полезно переписывать книги или библейские стихи в тетрадь?
11. Как правописание влияет на характер и организованность ребёнка?
12. Почему важно учитывать индивидуальные способности детей к чтению и письму?
13. Как чтение Библии помогает детям не только развивать грамотность, но и формировать духовные принципы?
14. Заинтересован ли Бог в том, чтобы наши дети были грамотными?

Глава 47

Деньги в воспитании детей

Мы живём в такое время, когда деньги представлены во всём своём разнообразии, отражая все эпохи — от классической формы оплаты до виртуальной. Деньги — это универсальный инструмент для взаимовыгодного обмена, оплаты услуг, оценки стоимости чего-либо, накопления и инвестирования, который используется для упрощения торговых операций. При их отсутствии возникает товарообмен (бартер), но это не всегда удобно и зачастую приводит к переизбытку или большим потерям.

Так или иначе, весь наш цивилизованный мир материален, и общество построено так, что деньги являются его неотъемлемой частью. Всё покупается и продаётся. Если кто-то решит отменить деньги, то очень скоро ему придётся их придумать и снова запустить в оборот.

История денег очень интересна и разнообразна. Вначале это был примитивный товарообмен. Затем были введены драгоценные металлы и камни для оплаты товаров. После этого появились чеканные монеты, которые имели определённый вес и стоимость. Ими было очень удобно рассчитываться и копить, понимая, сколько ты имеешь. Затем появились бумажные деньги, что облегчило их транспортировку и хранение. Они стали гарантией государства и банковской системы, что их можно обменять на ценные металлы и драгоценные камни. Позже вошли в обиход безналичные электронные деньги, которыми можно расплачиваться без наличных средств. В наше время появилась криптовалюта, применение и ценность которой сложно определить простому потребителю.

Стоит учесть, что последнее испытание на верность Богу, согласно Писанию, будет проходить в финансовой сфере, поэтому важно понимать суть торговых отношений и видеть те ловушки, которые расставил враг души.

Дети не нуждаются в деньгах, но забота о них требует больших финансовых вложений. Детям нужно объяснять, что семейные деньги — это не лёгкий дар, а результат многих усилий и труда их родителей.

В какой-то момент ребёнку необходимо давать наставления в финансовой сфере, объясняя, для чего нужны деньги и как ими правильно пользоваться. Пока ребёнок маленький, это можно делать в игровой форме, начиная учить, что деньги имеют определённую ценность и на них можно приобретать необходимые вещи.

Дети в возрасте от 3 до 5 лет не понимают цену деньгам и могут отдать все свои “сбережения” за красивый фантик. Родителям необходимо давать мудрые наставления и придумывать игры, которые помогут ребёнку познакомиться с деньгами и понять, что разные товары имеют разную стоимость.

Ребёнку нужно давать возможность держать в руках наличные деньги, учить его распознавать их и отличать более ценные купюры или монеты от менее ценных. Необходимо объяснять стоимость тех или иных товаров, показывая, какими деньгами можно за них заплатить.

Для более продвинутого обучения можно создать “виртуальный магазин” с игрушечными товарами, где будут реальные продавцы и покупатели. Для игры в деньги необязательно давать настоящие деньги — можно придумать альтернативу: нарисовать и распечатать “виртуальные” купюры с определённой стоимостью, объясняя детям значение цифр на них.

Не стоит бояться вводить ребёнка в мир денег, но при этом важно объяснять, что деньги — это не цель, а средство и инструмент для достижения поставленных целей.

Дети очень быстро понимают ценность денег и то, что на них можно быстро приобретать желаемые вещи. Но необходимо научить их отличать желаемое от необходимого.

Чем старше ребёнок становится, тем сильнее его интерес к деньгам и желание обладать определёнными суммами, которые он сможет потратить на то, что ему нравится. Здесь нужна особая мудрость, чтобы объяснить ребёнку разницу между «хочу», «нужно» и жизненно важными вещами. Это можно делать с помощью вопросов, чтобы ребёнок сам определил, что важно, а что — не очень.

Стоит также давать уроки бережливости и щедрости, показывая, что дорогие вещи не покупаются за малые деньги, а чтобы их купить, то необходимо научиться откладывать и копить. Важно донести до разума и показать на практике, что благотворительность приносит больше счастья, чем приобретение материальных ценностей.

Библия чаще говорит о торговых отношениях между людьми, чем о других сферах взаимоотношений. В Слове Божьем много примеров и наставлений о том, как правильно обращаться с деньгами. Родителям важно взять эти стихи на заметку, чтобы прививать детям полезные библейские советы по управлению ресурсами.

В школьные годы дети становятся более грамотными и учатся быстро считать. С этого возраста им необходимо давать карманные деньги и учить тому, как с ними лучше обращаться, наблюдая за тем, как они их тратят.

В это время нужно объяснять, что деньги можно не только тратить, но и откладывать, копить или инвестировать в долгосрочные проекты, которые будут приносить прибыль. Дети должны понимать, что планирование бюджета является основой финансовой грамотности, помогает мудро распоряжаться имеющимися средствами и планировать дальнейшие расходы.

В финансовое образование также должно входить понятие благотворительности и отделения десятины для Бога.

Школьная программа не содержит уроков по финансовой грамотности, поэтому родителям необходимо самим изучить эту науку и передать её своим детям. Грамотность — это не только знание о чём-либо, но и умение мудро этим пользоваться. Детям необходимо объяснять, что деньги — это не только средство, но и время, часть жизни, которую человек тратит на их зарабатывание, а грамотность в этом вопросе делает человека ответственным, расширяет его кругозор, открывает перспективы и преимущества мудрого подхода, а также уберегает от многих ошибок.

Дети должны помогать родителям в домашних делах не думая об оплате своего труда, но стоит определить некоторые виды работ, за которые они бы могли получать дополнительные деньги. Например, мытьё машины или уборка салона автомобиля. Полезный оплачиваемый труд учит детей тому, что их многие материальные желания и цели они смогут достичь своими усилиями. Можно договориться с соседями или друзьями о том, чтобы они предлагали вашим детям некоторые виды оплачиваемых работ и услуг.

Ребёнка необходимо вовлекать в процесс планирования. Например, есть ли он хочет купить какую-то дорогую игрушку, которую считает очень нужной, то ему необходимо объяснить цену этой вещи и рассказать том, как путём откладывания и сбережения средств он может накопить на это и приобрести. Планирование развивает терпение и учит мудрому обращению с имеющимися средствами.

Дети должны понимать, что деньги не бесконечны и они когда-то заканчиваются, что ошибки в планировании своего бюджета и трате денег – это нормальное явление которого не надо бояться, но которое должно чему-то научить.

Важно объяснить то, что небрежное обращение с деньгами приводит к долговым обязательствам, что нежелательно иметь и стоит этого избегать.

Личный пример родителей, в том как они обращаются с деньгами, не ускользнёт от внимания детей и окажет определённое влияние на их подход к финансовой грамотности. Обучая своих детей этой науке вы и сами многое откроете для себя и увидите свои ошибки.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иов 28:12-17; Мат.6:24; Лук.12:15; 1Тим.6:10; Прит.2:1-6; 8:10-11; 13:1; 21:5; 22:29; 23:4-5; Быт.13:2; 24:53; Еккл.5:8-9; 10:19, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое деньги, и зачем они нужны?
5. С какого возраста лучше всего начинать обучать детей обращению с деньгами?
6. Как вы считаете, нужна ли ребёнку финансовая грамотность?
7. Как объяснить ребёнку разницу между оплачиваемым и безвозмездным трудом?
8. Как объяснить ребёнку разницу между «хочу» и «нужно»?
9. Какие игры помогут понять детям стоимость денег и товаров?
10. Почему важно учить детей бережливости?
11. При выдаче карманных денег, стоит ли наблюдать за тем, куда их дети тратят?
12. Как уберечь детей от жадности и зависти?
13. Как воспитать в ребёнке благотворительность?
14. Как учить детей видеть в деньгах средство, а не цель?

Глава 48

Финансовая грамотность

Ребёнок ещё маленький и ему нужно играть и познавать мир и не стоит забивать его голову такими сложными вопросами и лишать его детства. Но стоит заметить, что наш мир и вся наша жизнь связаны с деньгами, они повсюду и без них, как без воды, и не туды и не сюды. Деньги — это не цель, не смысл и даже не счастье жизни, но умение их зарабатывать и тратить, умение ими управлять и умение не жить в долгах, а также знание о том, что это такое, защитит ваших детей от многих бед и разочарований.

Некоторые родители являются по факту невеждами в финансовой грамотности и не напрягаются по поводу денег, но чем ближе мы приближаемся к финалу мировой истории, тем наша жизнь становится дороже, а личных денег меньше. Никого не удивляют такие слова, как инфляция, финансовый кризис, рост цен, а ведь этого не должно быть — это искусственные мероприятия, направленные на то, чтобы сделать бедных ещё беднее, а богатых ещё богаче.

Бедность и богатство — это не высокий или низкий доход, а состояние разума и умение мудро владеть деньгами, учитывая все возможности и риски.

Бог желает иметь мудрый народ во всех отношениях и мы сотрудничаем с Богом, когда учим детей жить по Божьим принципам, объясняем им преимущества мудрости перед невежеством и вкладываем в их чистый разум семена истины и рассудительности. Придёт время и они покинут уютное гнёздышко родительской опеки и станут создавать свои гнёзда и свой мир, независимый от вас. Но то, что вы им дали, чему их научили, что в них посеяли, будет помогать им строить свою жизнь и управлять своим домом.

Финансовая грамотность – это важный навык, который следует начать прививать детям с ранних лет. Она помогает не только в управлении деньгами, но и в формировании таких качеств, как честность, мудрость, ответственность, терпение, щедрость, рассудительность, независимость, умение жить в изобилии и довольствоваться малым. Библия даёт много наставлений и примеров о том, как строить деловые финансовые отношения и быть верным Богу. Она не учит тому, что богатство — это грех, но открыто заявляет, что сребролюбие — корень всякого зла (1Тим.6:10).

Также важно знать истину о том, что даже очень большие деньги не дают человеку полную независимость и свободу. Свободу даёт Иисус, а независимость больше зависит от личного сельского хозяйства и доступного источника чистой воды и крепкого здоровья, чем от больших нулей в банке.

В образовательных школах не учат детей финансовой грамотности, поэтому эта задача лежит на родителях и не освобождает их от ответственности в этом вопросе. Это довольно продолжительный процесс и хоть он не отнимает много времени, но довольно обширен и глубок, как в теоретическом, так и в практическом подходе. Хорошо бы было родителям иметь толстую тетрадь, чтобы в течении многих лет записывать в неё основы и принципы финансовой грамотности и обновлять в памяти детей пройденные уроки верности и бережливости.

Предприниматель — это тот, кто что-то предпринимает, что-то изучает и что-то пробует. Это тот, кто на что-то решается и во многих случаях идёт верою, а не видением. Станьте предпринимателями в обучении ваших детей важным наукам и результат на выходе будет намного лучше, чем вы ожидаете и представляете.

Бог является Истинным Владельцем этого мира и всех его богатств. Он является Началом и Источником всякой мудрости и знания. Без Него всё становится суетой, а с Ним всё

обретает смысл. Поэтому, как и любое другое дело — всё должно начинаться с молитвы и признания того, что у меня ничего нет, но есть у Того, Чей престол — Небо, а Земля — подножье ног Его (Ис.66:1).

Читаем в Агг 2:8: «Моё серебро и Моё золото, говорит Господь Саваоф.» Так обратимся к Истинному Хозяину и получим всё, необходимое для жизни и знания.

В школе, на уроках математики учат прибавлять и умножать, делить и отнимать. Что из этого выберет ваш ребёнок, зависит от того, какие принципы управления вы вложите в его разум.

Благодарность — это первый урок, который должен усвоить малыш.

Он должен понимать, что всё материальное в его жизни — это не само собой разумеющееся, а чья-то милость и забота о нём. Своими словами и молитвами благодарности, родители дают уроки о том, что они сами всё получают свыше и зависят от Божьей милости и щедрости. Хотя дети не обязаны благодарить своих родителей за их любовь и заботу, но личный пример благодарных отца и матери формирует благодарный дух и в детях. А стихи из Библии на эту тему, творят в разуме малыша что-то очень важное и полезное. Читаем в 1Фес 5:18: «За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе.»

Не бойтесь читать детям Библию, даже, если вам многое покажется сложным для детского понимания. Дух Святой доносит до разума и воображения ребёнка гораздо больше, чем мы себе представляем, и Богу будет гораздо легче напомнить то, что было услышано, чем то, чего человек не знает.

Конечно же, в 3 года ребёнку будет сложно понять устройство криптовалюты и влияние процентной ставки на мировую экономику, но через простые игры с товарообменом, щедростью, рассудительностью он будет очень быстро вникать в основы финансовых взаимоотношений и делать первые шаги в сфере предпринимательства.

Дети быстро замечают, что даже виртуальные приобретения полезных и интересных игрушек радует сердце и является более интересным мероприятием, чем отсутствие таковых.

Следующий урок — это формирование щедрости, в котором закладывается правильное отношение к деньгам и их предназначению. Своей самоотдачей и комментариями добрых дел, родители учат своё потомство тому, что отдавать и делиться, служить кому-то своими средствами и благами — это Божий дар человеку, который Сам Господь постоянно демонстрирует во всей Своей заботе о мире. Не все дети с лёгкостью усваивают эти уроки, но целеустремлённость родителей имеет сильное влияние и приносит добрые результаты. Эгоистичному сердцу ребёнка свойственно всё брать, отнимать и держать при себе. Он просто не умеет и не знает других средств коммуникации с миром, и этого не надо бояться. «Блаженнее давать, нежели принимать» Деян.20:35.

Щедрость и самоотверженность радуют сердце и приносят счастье в душу каждого человека.

Бережливость — это то, что учит ребёнка быть аккуратным в обращении с игрушками и вещами, а также даёт понимание того, что откладывая малые средства, можно собрать большие сокровища и приобретать более ценные вещи. Читаем в Прит.21:20: «Вожделенное сокровище и тук — в доме мудрого; а глупый человек расточает их.»

Ответственность в отношении к живым деньгам — это важное назидание, которое формирует в детском сознании разницу между виртуальным миром и реальностью. Дети, видя то, как на настоящие деньги можно приобретать много желанных и вкусных

вещей, начинают понимать истинную ценность наличных средств, но здесь возникает задача для родителей, чтобы правильно и вовремя донести уроки рассудительности и бережливости, что не всё, что продаётся — полезно и нужно. И это только начало.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Иак.1:17; Прит.6:6-8; 10:22; 22:2; Пс.49:10-12; 2Кор.9:6-7; Лук.6:38; 16:10; Еккл.7:12; Мат.6:19-21, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Стоит ли, закладывая фундамент истины в сердце ребёнка помнить слова предостережения из Мал.3:14-18?
5. Кто является истинным Хозяином всех богатств в мире? Как понимание о том, что Бог — Истинный Владелец богатств, влияет на отношение к деньгам?
6. Как Библия относится к богатству и бедности?
7. Почему умение управлять деньгами может защитить ребёнка от разочарований?
8. Что значит «бедность и богатство — это состояние разума»?
9. Почему благодарность считается важным уроком для детей?
10. Какие духовные принципы лежат в основе финансовой грамотности?
11. Почему родители несут ответственность за финансовое воспитание детей?
12. Какие качества нужно воспитать в ребёнке, чтобы он научился жить в довольстве? 1Тим.6:6.
13. Какие опасности несёт с собой сребролюбие?
14. Почему личная независимость больше связана с сельским хозяйством и водой, чем с большими деньгами?

Глава 49

Законы финансовой грамотности

Любая наука, любое общество, любое природное явление и духовная сфера имеют свои законы, на которых они основываются. Закон является твёрдым и принципиальным основанием любого учения, любой науки и любого явления, Творцом и Организатором которого является Бог. Закон нелицеприятен и действует независимо от того, кто его использует или изучает.

Финансовая грамотность также имеет свои законы, которые будут действовать, как в жизни добрых и праведных людей, так и в жизни злых и грешных.

Нож в руках повара — это благословение, а в руках преступника — страшное оружие.

- Богатство — это не цель и смысл, а средство и инструмент, благодаря которому можно улучшить многое в этом мире, многим послужить. Не стоит ставить его на пьедестал и служить ему (Прит.23:4-5).

- Бог является Хозяином и владыкой всех законов и богатств нашего мира и мироустройства (Быт.1:1; Пс.23:1-2; Агг.2:8).

- Истинная мудрость и грамотность исходит от Бога, и Он даёт знание и открывает тайны (Прит.2:6).

- Ни малое и ни большое богатство не должно занимать место Бога в сердце человека и вытеснять приоритеты Божьего Царства (Мат.6:33).

- Управление деньгами требует мудрости, осторожности, контроля и рассудительности (Прит.2:10-12).

- Любой доход, приобретение, прибыль, а также любая ошибка или неудача, должны вызывать благодарность Богу за Его щедрость и те уроки жизни, которые учат многому (1Фес.5:18).

- Признание Бога Хозяином всех своих богатств, является мероприятие под названием: «отдать десятину». Десятая часть от прибыли и дохода принадлежит Богу и является той святыней, на которую человек не имеет права посягать (Лев.27:30; Лук.20:25).

- Истинная и приятная жертва Богу — это не малая часть от того, чего у меня много, а это то, что мне очень дорого и я готов с этим расстаться навсегда, не ожидая возмещения или похвалы (Лук.21:1-4).

- Истинное счастье приходит не тогда, когда человек много получает, а когда он много отдаёт, но, при этом, имеет рассудительность (Деян.20:35; 2Пет.1:5-6).

- Деньги не появляются из ничего и не падают с неба, но нужно прилагать усилия, труд, смекалку и мудрость, чтобы их иметь (Прит.14:23).

- Важно отличать нужное от желаемого, хорошее от помпезного, модное от практичного и не быть падким на всякую рекламу (1Ин.2:15).

- Разум, при торговых сделках, должен управлять волей и формировать терпение. Не всё, что хочется, нужно покупать. Чтобы удвоить свой капитал, иногда его нужно сложить вдвое и убрать в копилку (Прит.21:20).

- Любые покупки не должны быть импульсивными, особенно, когда идёт давление извне. Быстрота приветствуется в благотворительности и в служении другим. Молитва и совет с Богом, при любой сделке, помогают избежать ненужных растрат (Прит.19:2; 21:5).

- Умение сказать «нет» своим тщеславным желаниям поможет сэкономить много денег для более полезных покупок (Прит.25:28).

- Дорогие вещи не покупаются за малые деньги. Для приобретения чего-то значимого нужно уметь копить и откладывать (Прит.13:11).
- Богатый — это не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто умеет откладывать и сберегать. Часть доходов необходимо сохранять для будущих нужд (Быт.41:34-36).
- Накопительство, сбережения и приобретение всего полезного не должны стать целью и смыслом жизни, разлучать вас с Богом и разделять с друзьями (Мат.6:19-21).
- Дружба, любовь, счастье, мир в сердце, здоровье и счастливая семья не покупаются за деньги и не зависят от их наличия или отсутствия (Прит.15:17; 17:17).
- Довольство тем, что у тебя есть, является самым большим сокровищем и богатством (1Тим.6:8)
- Любое доброе семя, посеянное в добрую почву, принесёт много доброго плода. Так и деньги, мудро вложенные в правильное дело, приносят хорошую прибыль (Гал.6:7; Мат.25:16-17).
- Разумное планирование и целеполагание помогают сохранить деньги от ненужных растрат и глупых инвестиций (Лук.14:28).
- Тратить нужно меньше, чем имеешь и зарабатываешь. Также не брать в долг, если нечем будет отдавать (Прит.22:7)
- Учись на своих и чужих ошибках и делай для себя выводы из чужих потерь (Прит.1:5; 19:20).
- Деньги должны зарабатывать честно, без обмана, без причинения ущерба или страданий другим людям (Исх.20:15).
- Скромность украшает богатого человека и не вызывает зависти у других людей (Прит.13:7).
- По одежке протягивай ножки. Жить нужно не по моде, а по средствам (Прит.28:19).
- Если богатство приносит страх, тревогу и лишает сердце мира, то проси мудрости, чтобы Господь показал суть и причину этой проблемы (Прит.17:1).
- Быстрые и лёгкие деньги часто несут в себе опасность и могут быть ловушкой (Прит.28:20).
- Не завидуй тем, кто более успешен, кто более богат, кто лучше тебя устроил жизнь. Зависть лишает радости того, чего ты достиг и не даёт взамен ничего (Исх.20:17).
- Деньги, заработанные обманом или на чужой крови не принесут счастья и благословение в жизнь (Авв.2:12).
- Деньги, потраченные на добро и помощь другим людям приносят больше радости и смысла, чем те, которые годами лежат в копилке (Прит.11:24-25).
- Жадность и скупость не прибавляют друзей, не делают чести человеку, не приносят счастья и лишают душу истинного смысла жизни. Всё в природе служит для пользы другого (Еккл.5:10).
- Бог даёт мудрости в управлении ресурсами каждому, кто у Него её просит с верою (Иак:1:5-6).
- Библия содержит очень много важных и мудрых советов по бизнесу и предпринимательской деятельности (2Тим.3:16).
- Полезный труд, кроме денег, приносит много благословений и радости. Наш организм устроен так, что при выполнении полезной и нужной работы, он вырабатывает гормоны радости, от чего сердце ликует и приходит осознание удовлетворения (Еккл.5:18-19).
- Мудрый и проворный работник всегда будет в спросе у других людей (Прит.22:9)
- Ленивый мечтатель будет жить в постоянной нужде и разочаровании (Прит.6:6).

- Сумма в тысячу долларов начинается с отложения одного маленького цента. Любые маленькие отложения со временем становятся большими суммами (Прит.13:11).
- Будь верен в выполнении финансовых обещаний и договорённостей, даже если ты не имеешь прибыли. Договор дороже денег (Прит.22:1).
- Оберегайся финансовых ловушек, долговых обязательств и рекламных обещаний. Проявляй рассудительность и дальновидность, прежде чем принять окончательное решение. Спрашивай других, советуйся со специалистами, изучай ситуацию всесторонне (Прит.14.15).
- Совместные усилия или вложения могут принести больше благословений, чем труд в одиночестве. Наёмные рабочие, необходимые инструменты и вспомогательные технические средства принесут больше прибыли, чем работа одного человека (Прит.14:4).
- Будь честным, своевременным и щедрым в оплате труда тем, кто работал на тебя (Иак.5:4).
- Не носи все яйца в одной корзине. Не вкладывай все свои деньги в один проект и не храни все свои сбережения в одном месте (Прит.27:12).

Просите детей рассказывать о своих финансовых планах, целях, проблемах и ошибках. Общайтесь на эту тему, делитесь с ними своими мыслями и своим опытом, познавайте другие законы.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит.10:4; 11:28; 13:22; 16:3; 17:16; 21:17; 22:9; 28:22; Лев.19:13; Пс.36:21; Кол.3:23-24, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как связаны законы финансов с Божьими принципами и мудростью?
5. Всё ли в вашей жизни соответствует Божьим требованиям? Есть ли вам чему учиться?
6. Почему богатство не является целью и смыслом жизни, а лишь инструментом и средством?
7. Почему истинное счастье связано с отдачей, а не с получением?
8. Как отличить нужное от желаемого и не поддаться влиянию рекламы?
9. Как молитва и совет с Богом могут повлиять на финансовые решения?
10. Что значит уметь говорить «нет» своим желаниям и как это помогает?
11. Чем отличается богатый человек от того, кто просто много зарабатывает?
12. Почему дружба, любовь и мир в сердце важнее денег?
13. Что означает принцип сеяния и жатвы в финансах?
14. Почему важно учиться на своих и чужих ошибках?

Глава 50

Опасности финансовой грамотности

Иисус является самым лучшим Примером совокупности житейской мудрости и духовных ценностей. Он, будучи Владыкой всего избрал для Себя такой образ жизни и такой общественный статус, чтобы быть достигаемым всеми слоями общества. Он мог бы родиться в самом прекрасном дворце, но Его выбор пал на скотный сарай. Его родителями бы могли стать общепризнанные и влиятельные люди с безупречной родословной, но он избрал овдовевшего плотника Иосифа, имеющего детей от прошлой жены и никому не известную девушку Марию. Иисус, обладающий Божественной мудростью, мог бы открыть миру того времени тайны электроэнергии, квантовой и ядерной физики и цифровой передачи информации, мог бы научить их строить небоскрёбы, воздушные лайнеры и большие пароходы, но Он избрал для Себя путь скромного Учителя, труды которого передавались из уст в уста. Он не оставил миру ни одной Своей фотографии, ни одной звукозаписи Своих проповедей, никто даже не конспектировал Его выступления, но, при этом, о Нём говорят уже около 2-х тысяч лет и постоянно находят новые открытия в тех немногочисленных словах, которые всё же дошли до нас и имеют удивительную силу преобразовать жизнь.

Иисус стал примером праведной жизни, как для бедных, так и для богатых людей, как для грамотных, так и для невежд. Он любит и тех и других, и желает, чтобы все обратились к Нему и пришли к покаянию. Написано в Ис.52:15: «Так многие народы приведет Он в изумление; цари закроют пред Ним уста свои, ибо они увидят то, о чем не было говорено им, и узнают то, чего не слыхали.»

Изучая основы и законы финансовой грамотности, стоит учесть и опасности этой науки. Богатство — это не только благосостояние и уровень жизни, но и прямой конкурент Богу, которое претендует на служение себе. Не нищие духом стоят у власти над народами, не бедные люди устраивают войны и революции, не нуждающиеся в хлебе предлагают миру лжеучения. Не находящиеся в кризисе склонны к пресыщению и праздности.

Финансовая грамотность делает человека мудрым в деловых отношениях, она даёт ему знания в области денежных связей, она учит предвидеть опасности и высчитывать успех, учитывая все риски и перспективы. Если вы отнимите у богатого человека все его деньги, то через некоторое время он снова станет богатым. А если вы дадите бедному человеку много средств, чтобы он стал богатым и ни в чём не нуждался, то через какое-то время он снова станет бедным. Грамотность делает человека грамотным, успешным и мудрым во многих житейских вопросах. Но есть опасность, что грамотный человек начнёт полагаться на себя и свою мудрость, приписывая всю славу себе и своей способности обширно мыслить и торговать. Самый прекрасный херувим когда-то потерял Небо по причине гордости за своё высокое положение и, к сожалению, многие грамотные люди попадают в ту же самую ловушку своей значимости и независимости от Бога и, приобретая земные богатства, славу и силу, теряют право на Вечную жизнь и нисходят в могилу без всякой надежды.

Когда обучение ребёнка финансовой грамотности происходит без привязки к духовным библейским ценностям, то в сознании формируется образ мира сего и человек больше склонен воспринимать материальные вещи, чем духовное составляющее. Когда сознание человека начинает концентрироваться на земном, на материальном, на накоплении и владении благами этого мира в ущерб духовным ценностям, то для Бога и живых отношений с Ним практически не остаётся места в жизни, но формируется

форма этих отношений, которую можно представить другим, что она есть. Материализм закрывает сердце человека к духовным ценностям и Богу не остаётся места в жизни таких людей.

Финансовая грамотность может создать иллюзию безопасности и защищённости в богатстве и большом имуществе. Хотя и крайняя нищета не является чем-то добрым для людей. Читаем Прит.10:15: «Имущество богатого — крепкий город его, беда для бедных — скудость их.» Когда в жизнь такого человека придут испытания, то он будет полагаться больше на свои знания, чем на Бога.

Большая опасность может быть и в том, что знающий человек начнёт манипулировать менее грамотными людьми и использовать свою образованность для личной корысти или станет господствовать над теми, кто не очень хорошо разбирается в финансовых вопросах.

Финансовый успех может привести к пренебрежению щедростью и благотворительностью. Увеличение богатства может сформировать страх перед потерей имеющихся накоплений и закрыть сердце к нуждам Божьего дела и тех, кто просит о помощи.

Желание быстро обогатиться приводит к риску вложений в сомнительные предприятия, к азартным решениям и играм. А само наличие всевозможных игорных бизнесов открывает много соблазнов для тех, кто пожелает улучшить своё материальное состояние лёгким способом.

В приобретении богатств есть опасность и того, что деньги начнут восприниматься как смысл, а не как средство и фокус зрения сместится не на инвестирование этих средств во что-то доброе и полезное, а на накопление для себя, ради большего количества денег в своей копилке.

Есть риск эмоционального выгорания в жажде увеличения своих сокровищ, в погоне за требованиями моды и в желании сохранить статус богатого человека. Мир предлагает свою систему ценностей и очень сложно противостоять этому влиянию и сохранить независимость тем, кто хочет соответствовать этим правилам. Быть рабом системы — это болезнь нашего времени, из которой очень сложно выйти без Божьей помощи.

Финансовая грамотность без Божьего руководства открывает пути к нечестным путям обретения и сохранения денег. Мошенничество, неуплата налогов, спекуляция на незнании других, невыплата зарплаты или долговых обязательств, строительство финансовых пирамид, обман и прочие проблемы — это краткий перечень того, чем занимаются многие образованные люди в наше время.

Приобретение земных богатств может превратиться в спорт и вызвать нездоровую конкуренцию в отношении других успешных людей. Желание превзойти окружающих или удивить соседей может стать основным критерием в использовании имеющихся знаний.

Возникает также и риск стать жертвой обмана более хитрых людей. Если грамотному человеку предлагаются сложные схемы для увеличения доходов, то он может не разобраться в подвохе и положиться на свою проницательность, не спрашивая совета у Бога.

Если в семье один из супругов, имеет основы финансовой грамотности, а другой не желает ничего об этом слышать и живёт, как считает правильным, то это может привести к разрыву отношений, к чрезмерному контролю семейных финансов или отчуждению друг от друга.

Финансовая жизнь всегда будет привлекать внимание грамотного человека и предлагать новые знания, отвлекая его от истины и забирая его личное время на увеличение знаний в мире денег, призывая следовать новым трендам и ценностям. Грамотный человек, не водимый Святым Духом, может потерять вкус к скромной жизни к способности наслаждаться простотой и тем, что даётся бесплатно, не видеть радости в малом и не понимать, для чего нужна любовь, когда всё можно купить?

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Откр.3:17-18; 2Кор.8:9; Евр.13:5; Иак.2:1-9; 5:1-5; Лук.12:15; 18:25; Флп.4:12-13; Прит.11:4; 13:11; 16:8; 19:7; 21:6; 30:7-9, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Как Иисус своим примером показывает правильное отношение к материальным ценностям?
5. Почему богатые люди быстрее восстанавливают своё состояние после потери, чем бедные?
6. Какие опасности возникают, если человек начинает полагаться на свою мудрость и знания вместо Бога?
7. Как финансовая грамотность может привести к гордости и независимости от Бога?
8. Как избежать формирования иллюзии безопасности в богатстве и материальных благах?
9. Почему увеличение богатства может привести к страху потери и закрытости для благотворительности?
10. Что делать богатому человеку, чтобы наследовать Жизнь Вечную?
11. Как верующий человек может сохранить духовные ценности, имея большой доход?
12. Почему важно сохранять способность наслаждаться простотой и малым, и тем, что Господь даёт бесплатно?
13. Почему обучение детей финансовой грамотности важно совмещать с духовными ценностями?
14. Как жажда увеличения богатства может вызвать эмоциональное выгорание?

Глава 51

Воспитание благотворительности

Самое сложное для эгоистичного сердца — это отдавать, жертвовать, делиться, служить и жить для других. Но именно в самоотверженности и самоотречении заложена красота и сила Евангелия. Какие чувства вызывают у вас богатые люди, которые не скрывают свою жадность и гордость? Которые готовы обобрать вас до нитки и ещё ввергнуть вас в пожизненный неоплатный долг, чтобы удовлетворить свою корысть? Думаю, что в лучшем случае вам будет их жалко или они вызовут у вас отвращение. Но они тоже нуждаются в Спасителе и хотят, чтобы вы показали им Иисуса.

А вы бы хотели, чтобы жадными людьми оказались ваши дети, которые бы ждали вашей смерти, чтобы получить ваше имущество и сбережения, на которые бы они смогли немного повеселиться?

Что сейчас чувствует Иисус, наблюдая за Своими детьми, которые говорят: «Я богат, разбогател и ни в чём не имею нужды»? Что ответит Господь на такие заявления? Думаю, что Ему очень печально видеть подобное состояние, в котором они даже не знают, насколько они несчастны, жалки, нищи, слепы и наги. Но Он любит нас и предлагает выход из подобного состояния.

Что вы напишите на чистом листе бумаги, который вам вручит Господь в виде развивающегося характера вашего ребёнка? Будете ли вы просить Небо о том, чтобы ваш сын был жадным, завистливым, злым и непослушным? Будете ли вы следить за тем, чтобы эти качества успешно развивались в вашем ребёнке и никакое добро не смогло сбить его с этого пути? Думаю, что для развития подобного характера не нужно прилагать никаких усилий. Для того, чтобы включить темноту, не нужен специальный выключатель, достаточно удалить источник света и вас окружит непроницаемая тьма.

Если я решу, что мой ребёнок должен сам как-то научиться каким-то ожидаемым добродетелям, то, скорее всего, я буду удивлён тому, что в моей семье появился неисправимый эгоист, который думает только о себе и не интересуется мнением и нуждами окружающих.

Когда в семье растёт только один ребёнок, то он привыкает, что вся родительская любовь направлена на него, а его родители принадлежат только ему, и как правило, именно в отце и матери он видит тех друзей, с которыми он может поиграть, что-то предпринять и чему-то научиться. А в семьях, где два или более детей, родителям проще занять своих домочадцев в играх друг с другом, и в это время спокойно решать свои вопросы.

Благотворительность — это искреннее желание помочь кому-либо, кому-то послужить, чем-то поделиться и сделать что-то доброе, не ожидая ничего взамен. Она начинается там, где есть двое или более человек и может быть материальной, эмоциональной или духовной поддержкой.

Бог вложил в самоотверженность что-то такое, что человек может пережить только находясь в этом состоянии. Благотворительность — это не какое-то мероприятие, наряду с остальными добродетелями, а это сущность и характер Бога. Он, будучи выше и сильнее всех, непрестанно служит всему Своему творению, давая и поддерживая жизнь всего. И Господь желает нам открыть эту черту Своего характера и восстановить её в нас.

Что проще сделать: написать на чистом листе бумаги прекрасный план жизни и жить по нему или вносить поправки и дополнения в список всего нужного и ненужного, перечёркивая и закрашивая то, что тебе не нравится?

У родителей, которые имеют маленьких детей, есть больше перспектив, чтобы вложить в сердце своего ребёнка понятие благотворительности и помочь ему развить эти навыки. Хотя юное существо где-то и будет противиться такому произволу, но личный пример и поддержка взрослых очень быстро научат его такой жизни, а Бог будет прилагать Свою руку и вписывать в юное сердце Свои законы любви и служения.

Личный пример заботы о других, рассказы о том, что вы сделали и кому помогли, создают в сознании ребёнка определённый образ правильного отношения к другим.

Важно давать объяснения своим поступкам и рассказывать о том, сколько радости приносит служение нуждам других, как это помогает людям, как они становятся счастливее и как это радует вас.

Эти рассказы должны перекликаться с библейскими истинами и формировать в ребёнке понимание Божьего плана относительно нужд этого мира.

Добродетель может быть разносторонняя, затрагивая как физические нужды, так и удовлетворяя эмоциональные потребности людей. Ребёнка можно учить тому, что не нужно ждать, когда человек попадёт в нужду и потом ему помогать, или планировать что-то большое и великое, но можно радовать сердце маленькими знаками внимания, маленьким участием в его нуждах. В служении другим важен не объём или результат, а мотив, с которым это служение совершается.

Важно научить ребёнка сопереживать другим, чтобы он на своих чувствах мог понимать, что чувствуют другие. Рассказывайте о том, как вы сострадаете кому-то и как вам больно, когда у кого-то что-то болит. Развивая таким образом эмпатию, вы научите ребёнка замечать нужды других и чувствовать их настроение, а Господь подскажет, что и как можно сделать.

Не всякая помощь должна быть материальной. Доброе слово из любящего и сострадающего сердца может помочь страждущему иначе взглянуть на свою проблему и найти лучший выход и решение.

Поощряйте детей за участие в добрых делах, хвалите их за первые попытки самоотречения, пусть они радуются тому, что вам нравится такое поведение и отношение к нуждам других. Вместе придумывайте, что можно сделать для блага других и что можно отдать, а потом пусть они действуют.

Вдохновляйте ребёнка на самостоятельный выбор помощи кому-то. Слушайте его планы и поощряйте всякую добрую идею.

Важно в добродетели сформировать правильную мотивацию и донести до сознания, что служить нужно не ради похвалы или признания другими, не ради славы и уважения, а потому что так жил Иисус и что искренний мотив более приятен для Бога и полезен для сердца, чем мнение окружающих.

Результат добрых дел очень сильно влияет на гормональную систему ребёнка и приносит чувство радости и удовольствия, что укрепляет в сознании пользу от подобных мероприятий.

Хорошо, когда благотворительность становится ежедневной практикой, а не каким-то добрым делом раз в месяц. Предлагайте различные варианты, от добрых дел до простой улыбки и доброго пожелания.

Когда ребёнок будет иметь свои личные финансы, то его необходимо научить откладывать на помощь другим, отзываться на призывы о пожертвовании и отдавать

навсегда столько, сколько будет подсказывать сердце. И даже если ваш ребёнок совершит ошибку и отдаст всё не туда куда вы посчитаете правильным, то вначале узнайте, какой мотив им двигал и почему он так решил, и не ругайте его за щедрость и наивность. Жадность придёт сама собой, если не практиковать самоотверженность. Важно убеждать ребёнка и в том, что Бог особо любит и благословляет тех, кто делает добро от всей души. Что деньги — это ещё не всё, что можно иметь в этом мире. И пусть пример жертвенности Христа всегда будет тем ориентиром и эталоном, с которого нужно брать пример.

Не забывайте учить и тому, что именно Бог даёт нам всё необходимое и благодарить Творца за всякую возможность служить другим людям.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Тит.3:14; 2Кор.9:6-7; Лук.3:11; 6:38; Прит.11:24-25; 19:7; 21:13; 28:27; Мат.6:3-4; 25:40; 1Ин.3:17-18; Гал.6:9-10; Откр.3:17-18, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что означает благотворительность с библейской точки зрения?
5. Как вы думаете, что чувствует Иисус, наблюдая за жадными людьми?
6. Почему важно показывать пример жертвенности в своей семье своим детям?
7. Какие библейские истории о жертвенности вы бы рассказали своим детям?
8. Как убедить ребёнка, что добрые дела — это радость, а не обязанность?
9. Как мотивировать ребёнка помогать другим искренне, без ожидания похвалы?
10. Почему важно, чтобы благотворительность стала частью ежедневной практики?
11. Почему важно говорить о том, как Бог благословляет щедрых людей?
12. Как помочь ребёнку сформировать правильное отношение к деньгам и пожертвованиям?
13. Как научить ребёнка радоваться за других и их успехи?
14. Почему важно сочетать духовное воспитание с практическими проявлениями благотворительности?

Глава 52

Рассудительность в благотворительности

Рассудительность, она же благоразумие и здравомыслие — это способность человека трезво оценивать сложившуюся ситуацию, обдумывать свои действия и решения, основываясь из имеющихся знаний и пережитого опыта. Это способность анализировать всевозможные причины и следствия происходящего, чтобы избежать ловушек, ошибок или необдуманных решений.

Рассудительность в благотворительности — это сочетание мудрости и доброты, милости и здравого смысла, осторожности и отзывчивости. Рассудительность подсказывает как разумно оказывать помощь, кто в ней нуждается на самом деле, учит отличать нужду от хотений и манипуляций, помогает не стать жертвой мошенников, включает в себя готовность помогать и служить не за похвалу или вознаграждение, а из желания помочь и поучаствовать в нуждах других.

Рассудительность является последовательной частью становления личности и духовного возрастания. Она является естественным процессом развития разума и приобретения жизненного опыта.

Не только дети, но и взрослые, могут импульсивно реагировать на всевозможные ситуации, не задумываясь, что за этим стоит и как было бы лучше поступить. Ошибки учат, а рассудительность помогает избегать многих ошибок и принимать именно те решения, о которых не будешь впоследствии жалеть.

Написано: «...Покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности — воздержание...» 2Пет.1:5-6. Эти стихи ещё принято называть «лестницей Петра».

Родители должны учить своих детей анализировать свои добрые дела, особенно в сфере финансов. Деньги — это такая сфера жизни на обладание которой претендуют очень многие люди, особенно, если их можно получать без всяких усилий. А воспитание благотворительности подразумевает и обучение рассудительности, что поможет ребёнку избежать обмана, проявлять мудрость в любом добром деле, возрастать духовно и иметь обилие других благословений.

Личный пример родителей и их реакции на просьбы о помощи, открывают ребёнку новый мир возможностей для добрых дел. Мудрые родители, помогая кому-то в присутствии детей, после объясняют мотивы своих действий, делятся тем, насколько их помощь была необходима, а также не боятся рассказывать и о том, как они стали жертвой обмана, отзываясь на искренние призывы мошенников.

Дети учатся тому, чему их учат.

Прежде чем кому-то помочь, стоит понять причину, которая привела нуждающегося к его нужде. Бог призывает нас к самоотверженности, но Он в этом не одобряет поощрение лени, алкогольной или наркотической зависимости, жажды лёгкой наживы или обман любого рода.

Мотив ребёнка может быть самым искренним в желании сделать добро и если он помог кому бы то ни было, то поощряйте его поступок. А если вы увидели, что это была ошибка, то просите мудрости, как это объяснить, чтобы не убить на корню добрые мотивы.

Я был частым свидетелем того, как благотворительные люди, которые стали жертвой мошенников и лентяев, впоследствии отказывались помогать кому-либо, чтобы вновь не быть обманутыми.

Помощь бедному не всегда заключается в том, чтобы дать ему денег или купить ему еды. Многие учат тому, что если человек просит рыбы, то дайте ему удочку и научите ловить рыбу самостоятельно. Подобные объяснения помогают детям учиться отличать истинные нужды от лени.

Когда мы начинаем говорить о помощи нуждающимся, то сразу всплывают в памяти уличные попрошайки, которые есть везде. Здесь необходимо дать ясные разъяснения, что в помощи подобным людям стоит быть особо бдительным и рассудительным, но если вы видите, что ваш ребёнок искренне хочет кому-то помочь, то дайте ему это сделать. Может в этот момент Дух Святой желает облегчить чьи-то страдания через добрые побуждения маленького человека.

Но в настоящей помощи нуждаются почти все люди, а особенно те, кто живёт без Бога и без всякой надежды.

Домашние беседы о всевозможных видах добрых дел, рассказы родителей о личной благотворительности и о том, какие добрые последствия имели их добрые дела, учат детей анализировать причинно-следственную связь и планировать свои добрые дела.

Можно придумывать игры, в которых дети будут вынуждены кому-то помочь, а потом услышат в свой адрес слова благодарности и любви.

Беседуя о добрых делах, интересуйтесь мнением детей, как бы они поступили в том или ином случае. Почему одному стоит отказать, а другому помочь? Учите их говорить твёрдое «нет», когда они видят что их добротой хотят воспользоваться в корыстных целях.

Дайте понять ребёнку, что благотворительность — это не всегда помощь деньгами. Она может выражаться во времени, проведённом с тем, кто нуждается в утешении или добром слове. Бескорыстный труд или волонёрское служение на благо другим также формируют добрые качества в сердце человека. Молитва за чьи-то нужды может принести большие благословения и облегчение.

Ребёнку стоит объяснять, почему люди попадают в нужду, какие причины могут быть и как этого избежать. Кто-то, возможно, заболел или получил травму, кто-то потерял работу или жильё, кто-то стал жертвой соблазна и впал в зависимость. Учите ребёнка видеть корень и суть проблемы и учиться на чужих ошибках, чтобы не оказаться в подобных ситуациях.

Стоит научить детей противостоять манипуляции со стороны просящих, когда они давя на жалость и видя, что не получают ожидаемого, начинают давить на совесть и чувство вины, обвиняя в жадности, лицемерии и чёрствости. Пусть рассудительность подскажет, что отказ помогать подобным манипуляторам был правильным решением.

Если у вас были случаи, когда вы были в нужде, молились о выходе и Господь вам ответил через Своих людей, то обязательно поделитесь этим и расскажите, как вам было тяжело в этой безвыходной ситуации, и как Господь решил этот вопрос и как эта помощь поддержала Вас и облегчила страдания. Ваш личный опыт будет намного ближе по сердцу вашим детям, чем переживания других людей.

Развитие эмпатии в этом случае поможет им понимать чувства других и участвовать в их нуждах.

Призывайте, если возможно, детей, которые кому-то помогают, проследить действие их добрых дел и понять, какую пользу они принесли, какие ошибки были допущены и, как можно улучшить и расширить эти дела.

Стоит обсуждать и то, стоит ли давать денег тем, кто явно их потратит на алкоголь или сигареты, и почему нельзя поощрять своею помощью лень трудоспособных людей, которые не хотят трудиться, но желают, чтобы их содержали другие люди.

Важно узнавать мнение детей о том, кому и как стоит помогать, а кому нет. Пусть они делятся своим мнением и рассуждают с вами о плюсах и минусах того или иного участия. В социальных сетях встречается много призывов о помощи, которые сложно проверить и на которые не стоит реагировать однозначно, но если сердце лежит к тому, чтобы помочь, то помогите.

Стоит приводить примеры того, как Иисус служил людям, облегчая их нужды, как Он самоотверженно трудился и нёс свет каждому человеку. Но всегда находились те, кто не принимал Его служение или даже гнали Его. Тоже самое отношение со стороны людей ожидает и нас, и надо быть готовым ко всему.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Еф.5:17; Прит.2:10-15; 3:21-28; 4:7; 5:1-2; 8:12-14; 11:24-25; 16:16; Флп.2:4; Евр.13:16; Мат.6:1-4, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое рассудительность и почему она важна в благотворительности?
5. Чем отличается рассудительность от импульсивности?
6. Как объяснить ребёнку разницу между настоящей нуждой и ленью?
7. Как научить детей противостоять давлению манипуляторов?
8. Как необходимо давать наставления ребёнку, чтобы его рассудительность не переросла в жадность?
9. Как научить ребёнка говорить «нет» тем, кто пытается злоупотребить добротой?
10. Почему уличные попрошайки требуют особой бдительности в благотворительности?
11. Стоит ли рассказывать детям о том, что некоторые люди перестают заниматься благотворительностью после обмана?
12. Как вдохновлять детей продолжать добрые дела, несмотря на возможные трудности?
13. Важно ли преподавать детям библейские основы для развития в них жертвенного духа?
14. Почему жертвенность и самоотверженность лучше накопительства и жадности?

Глава 53

Награда

Награда — это одна из форм поощрения за достижение установленной цели или выполненного задания. Она является мощным стимулирующим средством, призывающим человека к определённым действиям для достижения ожидаемого результата.

Награды могут быть материальными (деньги, ценные вещи), социальными (медали, почетные грамоты, принятие в общество), духовными (уважение, признание таланта или авторитета, повышение общественного статуса), внутренними (удовлетворение от успеха, радость, повышенная самооценка, осознание полезности и значимости).

Всем нам, верующим во Христа, обещаны разнообразные награды, многие из которых мы уже получаем при этой жизни, а что-то ожидает нас только после Второго Пришествия Христа.

Самая большая награда, которая будет вручена всем спасённым, независимо от продолжительности их веры и количества выполненной работы, будет одинаковой для всех и выдана каждому навсегда. Этому учил Иисус в притче о работниках в винограднике из Мат.20:1-16. Эти слуги трудились в разных условиях с разной нагрузкой, но каждый получил по динарию. По-человечески нам сложно понять математические расчёты Хозяина дома, но о Нём сказано, что Он вручал награду из добра, а не по объёму работы. Но когда я пойму, что символизирует собой динарий, тогда у меня не будет вопросов к Богу при ожидании и получении награды. Динарий в данной притче символизирует Иисуса, Которого все спасённые получают поровну. Также это символизирует Вечную Жизнь, которая будет всем дана на равных условиях, независимо от дел. Ещё это является символом праведного характера, который будет запечатлён Богом в тех, кто всю жизнь стремился к святости, и которым будет наделён каждый спасённый человек в момент своего воскресения. Также динарий символизирует новую нетленную природу человека, в которую облекутся все праведники при Втором Пришествии.

Ещё Иисус заверил нас в том, что в доме Его Отца есть много обителей, которые готовятся для нас, чтобы стать нашей вечной собственностью. Ин.14:2. Сложно представить, как это будет выглядеть, но однозначно это будет какой-то материальный подарок от Господа, который будет принадлежать только тому, кому будет вручен. При планировании этих обителей Господь учитывает наши вкусы, наш темперамент, социальный статус, любовь к природе и открытому пространству и многое другое. Думаю, что мы не будем разочарованы, а более красивый дом соседа не вызовет у нас зависти и досады.

Когда моя дочь только стала говорить и понимать значение слов, тогда я ей рассказал о том, что на Небе для неё готовится её собственное жилище, в котором будет жить много разных животных, и она сможет с ними играть. Ей эта идея понравилась настолько, что она заимела живой интерес к Хозяину этой стройки. Она влюбилась в такого Бога, Который так щедр для маленьких детей и всё продумал для их счастья. Но с годами материальный мир заполнил воображение дочери, и она уже не так восторженно воспринимала информацию о будущей награде.

А как видите вы, друзья, то, что обещано вам Богом? Что вас больше привлекает в Вечности, вечные сокровища или Хозяин этих сокровищ, дары или Даритель? Я знаю ваш ответ, но, насколько он честен, знает только Бог.

При воспитании детей нам не избежать той ситуации, когда какой-либо их труд и успешный результат должен быть отмечен какой-то особой наградой. Здесь нужна особая мудрость родителей, чтобы награда не стала целью, но была дополнением к радости за проделанный труд.

Обещая что-то за хорошее поведение, стоит задуматься о том, принесёт ли такое поощрение пользу. Всегда проще дать какую-то сладость, чем провести с ребёнком разъяснительные беседы и вникнуть в решение проблемы с его поведением. Важно научить детей, что борьба со грехом должна осуществляться не за награду, а потому что грех — это зло, которое нужно искоренять из жизни ради истины. Важно донести до детей, что любить правду необходимо ради самой правды, а домашние обязанности необходимо выполнять ради блага всей семьи.

Пока ребёнок очень маленький, делает первые шаги и предпринимает первые попытки выполнить какие-то задачи, он очень нуждается в поощрении, в награде за свои усилия. Он учится ходить не потому, что его за это ожидает сюрприз, а потому, что это делают все. И кто из вас будет хвалить за ходьбу взрослого сына? Но первые шаги и первые маленькие дела нуждаются в особой оценке и поощрении со стороны родителей и других членов семьи. А когда этот процесс обучения запущен, тогда должны ставиться более высокие цели.

Денежное вознаграждение является особым видом поощрения, которое нуждается в деликатном и мудром подходе в определённое время и в определённых случаях. Деньги являются прямым конкурентом Божьей благодати, и поэтому стоит понимать их влияние на разум ребёнка и в первые годы жизни их нужно держать подальше от методов стимуляции и воспитания.

Извлечь из правильного поведения выгоду или радость — это два противоположных направления жизни. Неуместная или необдуманная награда может очень быстро изменить образ мышления ребёнка, и потом будет сложно что-то исправить или изменить. Чувство долга из принципа формируется годами упорных усилий и наставлений, а плотские наклонности не нуждаются во времени и в специальных занятиях. Они тихо ждут своего часа, чтобы заглушить всё доброе, чему научен человек, если их выпускают из-под контроля.

Христианство прекрасно тем, что сам процесс становления личности и характера в подобию Бога является самым лучшим мероприятием всей жизни, в процессе которого происходят удивительные перемены мировоззрения, осмысления. Чувства и мысли переживают кардинальные преобразования, а сила Святого Духа приносит обильный плод, который украшает и радует сердце.

Я знаю, как выглядит жизнь с Богом и без Него. И, живя праведно, я уже получаю бесценную награду для лучшей жизни в этом мире, которая превосходит все мирские блага и дарует сердцу пережить счастье Вечной жизни уже сейчас. И даже если на этом всё и закончится без продолжения, то я скажу, что жизнь с Богом намного лучше и интереснее, чем без Него. Но я верю в то, что есть продолжение вне этого тленного мира, где будет ещё лучше. Но сейчас меня радует сам процесс жизни с Иисусом и возрастания в Нём. Даже если я в этой жизни потеряю всё материальное, то духовное богатство души у меня никто не похитит. Оно сокрыто во Христе и хранится на Небесах. И в Небесной награде меня больше интересует не дом, а то, буду ли я из моего окна видеть Божий престол, смогу ли я сидеть у ног Иисуса. Мне интересно и то, кто из вас, друзья, будет моими соседями.

Для детей хороша та награда, которую они не ждут, но догадываются о том, что вы щедры на сюрпризы и обязательно проявите свою любовь в каком-то особом действии, которое их очень порадует. Если ваших детей больше интересуете вы и ваше присутствие, то все ваши награды будут приятным дополнением к вам. Они будут приниматься с радостью и пониманием.

Любовь умеет вручать награды из любви, из понимания потребностей и нужд ребёнка, из перспективы развития его праведного характера. Она дружит с мудростью и таит в себе много приятных сюрпризов для детей.

Вопросы для размышления

1. Прочитайте, пожалуйста, Прит.11:18; Мат.5:11-12; 10:41-42; Лук.6:22-23,35; Быт.15:1; Пс.18:8-12; 126:3; Ис.40:10-11; 49:4; 62:11; 1Кор.3:14, в свете этой главы.
2. Какие ещё стихи из Библии пришли вам на память?
3. Что вы поняли из этой главы?
4. Что такое награда?
5. Какими могут быть награды или вознаграждения для детей?
6. Почему нужна особая мудрость свыше при поощрении ребёнка?
7. Можно ли испортить характер ребёнка неуместными наградами? Если да, то как это выглядит на практике?
8. Стоит ли, ставя цели перед ребёнком, и, объявляя награду за достижение, понимать, какой мотив им движет?
9. Почему с денежным вознаграждением для детей необходимо быть предельно мудрым и осторожным?
10. Как можно и нужно поощрять ребёнка, чтобы его больше интересовала не награда, а путь к цели?
11. Что делать, если мои дети уже избалованы и не хотят без поощрения ничего делать?
12. Какой вид награды можно назвать мудрым? Приведите несколько примеров.
13. Что происходит в вашем сердце, когда вы слышите, какую награду готовит вам Господь?
14. Вам интересно что-то делать, если никто и никак не оценивает ваш труд?